Методические рекомендации по проведению

внеурочного занятия для обучающихся 1-4 классов

по теме **«Удивительный северный край!»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за природные и географические богатства родного края;

− понимать важность бережного отношения к природе и окружающей среде;

− проявлять положительное эмоциональное отношение к сохранению природы и окружающей среды;

− стремиться к расширению своих знаний в области истории, экономики и культуры Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

− организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

− осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

**Предметные:**

– знать особенности Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

Комплект материалов: сценарий, методические рекомендации, видеоролик, презентация.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

Вводная (мотивационная) часть.

Занятие начинается с предложения учащимся отправиться в путешествие. Вопросы «Кто-то из вас путешествовал по Мурманской области?», «Какие поездки вам особенно запомнились? Чем?» имеют своей целью обращение к социальному опыту учащихся, вызов эмоционального отклика у обучающихся. Мотивационные вопросы «В каких местах вы побывали с родными?», «В каких местах хотели бы побывать?» можно дополнить вопросами «Почему?», «Откуда ты узнал об этом мете?». Важно сосредоточить внимание обучающихся на объектах природы, экономики, культуры Мурманской области.

 Основное содержание занятия.

Работа над основным содержанием представляет собой викторину-путешествие, сопровождающуюся пояснениями учителя. Во время путешествия идет индивидуальная/парная работа с различными информационными источниками, заданиями.

Заключительная часть, обобщение – 5 мин.

Задачей заключительной части занятия является подведение итогов, уточнение, чем гордятся жители Мурманской области.

Рекомендуется предусмотреть создание обучающимися своеобразного «Дневника внеурочных занятий «На Севере жить!».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- мнения обучающихся о темах и ценностях, обсуждаемых в ходе занятия;

- впечатления и основные выводы обучающихся, сделанные по итогам занятия;

- образовательные проекты по тематике занятия;

- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями.

Форма такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.