**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-4 классов**

**по теме «Удивительный северный край!»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за природные и географические богатства родного края;

− понимать важность бережного отношения к природе и окружающей среде;

− проявлять положительное эмоциональное отношение к сохранению природы и окружающей среды;

− стремиться к расширению своих знаний в области истории, экономики и культуры Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

− организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

− осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

**Предметные:**

– знать особенности Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации, работу в парах.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, наглядный материал для учащихся.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1- Здравствуйте! На каких уроках мы изучаем Мурманскую область? (окружающий мир, литературное чтение, курс «На Севере – жить» и др.)- Кто-то из вас путешествовал по Мурманской области? - Какие поездки вам особенно запомнились? Чем? - В каких местах вы побывали с родными? - В каких местах хотели бы побывать?Слайд 2.- Вот сегодня мы отправимся в путешествие по нашей удивительной Кольской земле и продолжим разговор о том, как много интересного и увлекательного вокруг нас, совсем рядом.  | Отвечают на вопросы. |
| 2. Основная часть. |  Слайд 3.- Начнем с викторины «Мурманская область – удивительный край!»Слайды 4-14. Слайд 4. - Мурманскую область называют «Край тысячи рек и озер». Предположите, сколько озер в Мурманской области? Ответ: На Кольском полуострове свыше 110 тысяч озер.  Слайд 5. - Название каких озер Мурманской области вы знаете? Какое озеро в Мурманской области самое большое?Ответ: Имандра. Озеро входит в двадцатку крупнейших озер России (14 место).Слайд 6. - Какое озеро в Мурманской области самое глубокое? Предположите, какова его глубина?Ответ: Умбозеро - самое глубокое озеро на Кольском полуострове. Местами его глубина достигает 115 метров. На дно озера можно поставить дом высотой в 45 этажей. Слайд 7. - Какие города Мурманской области вы знаете? Сколько всего городов в нашем регионе?Ответ: 16.Слайд 8. - Назовите столицу Мурманской области. Сколько этому городу лет исполнится в 2024 году?Ответ: Мурманск, основан 4 октября 1916 года. Исполнится 108 лет. Самый крупный город в мире за Полярным кругом. Это крупный морской транспортный узел и рыбопромышленный центр России. В Мурманске находится уникальный атомныйледокольный флот. Атомные подводные лодки естьу многих стран, а Россия — единственная страна,имеющая гражданские атомные суда. И все онибазируются в нашем Мурманске.Слайд 9-10. - Как называется атомный ледокол, который сейчас является музеем и стоит в порту города Мурманска? Ответ: «Ленин». Атомный ледокол «Ленин» – первое в мире судно с ядерной энергетической установкой. В создании участвовали более 500 предприятий и учреждений СССР применены 76 новых типов механизмов и 150 новых образцов оборудования. Ледокол - прошел 654 400 морских миль, что в 3 раза больше расстояния от Земли до Луны. С 2009 года музей – «визитная карточка» Мурманской области. - более 60 тыс. туристов в год. Слайд 11. - Где в Мурманской области нашли обломки метеорита? Ответ: Вблизи Верхнетуломского водохранилища.Слайд 12.Просмотр видеоролика.Слайд 13. - Когда в Мурманской области можно увидеть северное сияние? Ответ: Сезон северного сияния не имеет чётких границ. Мурманскую область считают одним из лучших мест на всем земном шаре для наблюдения за северным сиянием. Его у нас можно увидеть с середины августа и до конца мая. Пик приходится на октябрь и март. Слайд 14. - Вы знаете, что многие российские и зарубежные туристы приезжают в Мурманскую область, чтобы посмотреть на северное сияние. - Какие советы вы дадите туристам, чтобы «охота за северным сиянием» была удачной? - Время на работу 3 минуты.- Молодцы! Ваши советы помогут путешественникам.- А какой общий совет можно дать всем путешественникам, покоряющим природу? Как важно вести себя в походах в лес, в горы, на озеро?(не оставлять после себя мусор, не ломать деревья, не поджигать траву и др.)Слайд 15-16. - Кто из вас знает на фотоохоту за каким крупным животным приезжают в Мурманскую область (в Териберку) туристы со всего мира?Ответ: Киты. Териберка — небольшой поселок на берегу Баренцева моря. Люди здесь жили с 17 века — традиционно поморы занимались рыболовством. Здесь есть большой шанс увидеть полосатика (финвала), малого полосатика (кита минке), горбатого кита, дельфинов. А если повезет – касатку, кашалота и синего кита.Слайд 17. - В Мурманской области есть завод по производству заводов, вы знали об этом? Ответ: Центр строительства крупнотоннажных морских сооружений (ЦСКМС) «Новатэк» в поселке Белокаменка Мурманской области. Здесь строятся и заводы по производству сжиженного природного газа. Первый плавучий завод был построен в 2023 году. За его транспортировкой из Мурманска на Ямал следил весь мир. Он стал самым крупным объектом (весом в 640 тысяч тонн) в мире, буксируемым по морским трассам. Слайд 18. Просмотр видеоролика.Слайд 19.- Ежегодно в конце марта в Мурманске проходит международный спортивный праздник. Как он называется? Ответ: Праздник Севера – Полярная олимпиада зимних видов спорта. Соревнования проводятся с 1934 года среди участников из разных стран, как любителей, так и профессионалов. Традиция проведения праздника не прервалась даже во время Великой Отечественной войны. - В настоящее время в программу праздника включено более 20 видов спорта: лыжные гонки, биатлон, фигурное катание, хоккей с шайбой и с мячом, зимнее плавание, гонки оленьих упряжек и др. Кульминацией Праздника Севера является марафон — гонка на 50-километровую дистанцию. | Отвечают на вопросы.Отвечают на вопросы. Смотрят видеоролик.Работают в парах.Высказывают мнения.Отвечают на вопросы.При ответе «Да» дополнительный вопрос: «Где он расположен?»Просматривают видеоролик. Отвечают на вопросы. |
| 3. Заключительная часть, обобщение.Рефлексия. | Слайд 20.- Мурманская область – уникальный регион. Почему же наш край такой удивительный.(принимаются все ответы)- Можно сказать, что первый шаг к путешествиям мы сегодня сделали: поговорили об интересных местах нашей Мурманской области. Ведь путешествия - это возможность изучать родной край, всё, что нас окружает. - Чтобы открывать тайны природы и узнавать новое, совсем необязательно отправляться за тридевять земель в поисках нового, ещё никем нигде не виданного. Оно у нас совсем рядом, стоит только внимательно оглядеться вокруг.- Предлагаю вам продолжить фразы.– Для меня было открытием …– Я испытал(-а) чувство…– Мне захотелось узнать…. Слайд 21. | Индивидуальная работа. |