**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО**

 **по теме «Удивительный северный край!»**

**Цель:** формировать представление обучающихся о перспективах развития Мурманской области.

**Предполагаемые результаты:**

Метапредметные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, публично представлять результаты выполненного проекта, планировать организацию совместной работы, определять свою роль, участвовать в групповых формах работы.

Личностные: мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному и профессиональному самоопределению, чувства гордости за родной край.

Предметные: иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия**: беседа с элементами проектной работы.

Комплект материалов: дидактический материал, презентация, видеофрагмент.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с вводного слова учителя, рассказывающего о теме занятия. Учитель, используя видеоматериал, обращает внимание учащихся на особенности Мурманской области. Организует обсуждение.

Часть 2. Основная.

Основной линией занятия является самостоятельная проектная деятельность учащихся. Первоначально самостоятельный анализ информации, представленной педагогом, затем работа в парах и мини-группах.

****В конце работы каждая группа представляет свой ТОП-10 направлений профессионального образования и отвечает на вопросы.

Часть 3. Заключительная часть. Обобщение.

Задачей заключительной части занятия важно подчеркнуть значимость нашего региона для России и перспективы развития Мурманской области. Рекомендуется провести обсуждение перспективных направлений профессионального самоопределения.

Рекомендуется предусмотреть создание обучающимися блога класса (группы), страницы в социальной сети, своеобразного «дневника внеурочных занятий «На Севере – жить!».