**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия для обучающихся**

**10-11 классов, 1-2 курса СПО**

**по теме «Удивительный северный край!»**

**Цель:** формировать представление обучающихся о перспективах развития Мурманской области.

**Предполагаемые результаты:**

Метапредметные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, публично представлять результаты выполненного проекта, планировать организацию совместной работы, определять свою роль, участвовать в групповых формах работы.

Личностные: мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному и профессиональному самоопределению, чувства гордости за родной край.

Предметные: иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия**: беседа с элементами проектной работы.

Комплект материалов: дидактический материал, презентация, видеофрагмент.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1- Здравствуйте! Мы продолжаем с вами цикл занятий о Мурманской области. От отношения людей к своей малой родине зависит, будет ли она сильна, богата и благополучна, будет ли нам всем тут интересно жить и работать. - Как вы понимаете понятие «малая родина»?Какая же она наша малая родина – Мурманская область? Предлагаю посмотреть видеоролик. Какие изменения произошли в нашем крае за последние 5 лет.Слайд 2.Просмотр видеоролика. | Отвечают на вопросы.Смотрят видеоролик. |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.- Какие приоритеты развития Мурманской области вы можете назвать на основе материалов ролика?(сильная экономика стратегического Арктическогорегиона России, достойные условия для жизнисеверян, комфортная среда для жизни, сохранение численности населения за счет прироста трудоспособного населения и другое).- Будущее экономики нашего региона можно определить по 4 направлениям:1. Логистические решения, например, развитие Мурманского транспортного узла, модернизация и расширение инфраструктуры «Атомфлота», развитие рыбного порта в Мурманске и порта Кандалакши.2. Судоремонт и судостроение. Мурманская область является отправной точкой для навигации по Северному морскому пути (СМП). С целью обеспечения перевозки 80 млн тонн грузов по СМП может быть построено порядка 100 новых судов. В связи с этим особую роль приобретает развитие в регионе судоремонта и судостроения. В настоящий момент ремонт морских грузовых судов (танкеры, балкеры, контейнеровозы, газовозы) в Мурманской области возможен лишь частично. Предприятия региона могут проводить ремонт только сравнительно небольших судов – тоннажом до 29 тыс. т и длиной до 220 м. 3. Газификация и энергетика. Продолжится строительство заводов по производству сжиженного природного газа, на 2027 год запланировано строительство Кольской АЭС-2.4. Развитие минерально-сырьевого центра и созданиепроизводств будущего. Сохранение и развитие существующих производств («Еврохим», «ФосАгро», «Северсталь», «Норникель», «Акрон», Ловозерский ГОК, рудник в Заполярном). Разработка месторождения лития. Развитие производства стратегически важных металлов (никеля, кобальта). Развитие беспилотных авиационных систем.Слайд 4.- Важным инструментом развития региона являются опорные агломерации Мурманской области. 3 агломерации Мурманской области вошли в перечень опорных населенных пунктов Арктики. - Опорные города – это стратегически важные населенные пункты. Перечень определен Правительством РФ совместно с регионами, которые полностью или частично входят в Арктическую зону. От нашего региона в перечень вошли Мурманская агломерация, Кировско-Апатитская агломерация и г. Мончегорск Мурманской области - Инициатива о необходимости создания концепции опорных городов появилась на рабочей группе по развитию Арктики при комиссии Госсовета РФ под председательством губернатора Андрея Чибиса. Она была поддержана Президентом Владимиром Путиным в ходе визита в Мурманскую область.- Давайте подробнее познакомимся с каждой агломераций, рассмотрим векторы их развития. Ваша задача определить перспективные профессии, которые будут востребованы в экономике нашего края в ближайшие годы. Слайд 5.- В состав Мурманской агломерации вошли город Мурманск, Кольский район и ЗАТО г. Североморск.- В рамках разработки мастер-плана развития Мурманской агломерации для учета пожеланий и предложений жителей в разработке финальной концепции проводились социологическое исследование и кампания по сбору предложений для выявления запросов жителей Мурманской агломерации.- Среди преимуществ агломерации жители выделили уникальную природу, безопасную обстановку и дух соседства. Для горожан также важна туристическая привлекательность и внимание туристов к особенностям Мурманска: его историческому наследию и природным особенностям.- реперные точки Мурманской агломерации – это логистика (развитие порта, Мурманского транспортного узла), судоремонт, рыбная промышленность и новая отрасль, которая появляется благодаря решению о газификации Мурманской области, образование и наука, арктическая медицина.Слайд 6.- Стороны территорий, вошедших в Кировско-Апатитскую агломерацию, по мнению ее жителей: уникальный ландшафт и природа, развитая промышленность и богатая сырьевая база, опережающее развитие туризма, развитая и доступная социальная инфраструктура, благоустроенные общественные и зеленые пространства, создание объектов досуга и развлечений.- Экономическая ставка делается на развитие рудно-сырьевой базы, горнолыжного курорта, наукограда в Апатитах, строительство новой атомной станции в Полярных Зорях, и новое направление – создание федерального спортивно-тренировочного центра для подготовки сборных.Слайд 7. - В Мончегорской агломерации акцент на металлургии – добычу кобальта и никеля (до 95% от общего объема добычи в стране), создание индустриального парка, центра локального туризма.- Развитие этой территории определит и появление новой отрасли в России, до этого отсутствовавшей, – создание производства активных катодных материалов на базе Кольской ГМК. Катодные активные материалы необходимы в изготовлении литий-ионных автомобильных батарей.Слайд 8.- Предлагаю поработать в парах. Каждая пара работает вместе 10 минут и предлагает ТОП-10 образовательных направлений, по которым можно получить профессию, востребованную в экономике нашего края в ближайшее время.- Затем, 2 пары объединяются в «четверку» и фиксируют перечень образовательных направлений, которые у них совпали. На эту работу - 3 минуты. «Объединённые» перечни мы обсудим все вместе.- Презентация работы групп.Слайд 9.- Давайте сравним результаты вашей работы с ТОП-20 образовательных направлений, определенных Правительством Мурманской области.- Какие выводы мы можем сделать? | Отвечают на вопросы.Работают в парах(группах). Отвечают на задание.Обсуждают полученные результаты.  |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 10.- Мурманская область - активно развивающийся субъект Российской Федерации. - Появляются новые направления экономики, сформирован благоприятный инвестиционный климат, созданы условия для развития малого и среднего бизнеса, действуют программы по благоустройству территорий, развитию образования, здравоохранения, культуры.- Уверена, что каждый из вас найдет в будущем возможности применения своих знаний, идей и талантов в нашей Мурманской области.Слайд 11. | Подведение итогов занятия. |

****