**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 5-7 классов по теме**

**«Удивительный северный край!»**

Цель занятия: сформировать у учащихся представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации, об её экономико-географическом и стратегическом положении, о деятелях и событиях, которые нашли отражение в названиях городов и улиц.

Задачи занятия:

− познакомить учащихся с важнейшими фактами о Мурманской области, с её географическим, экономическим, стратегическим положением;

− сформировать у учащихся ценностное отношение к Мурманской области как субъекту Российской Федерации, подчеркнуть уникальность и значимость региона;

− воспитывать у учащихся уважение и любовь к своей малой родине.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с элементами проектной работы.

Структура занятия.

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с вводного слова учителя, рассказывающего о теме занятия. Учитель, используя видеоматериал, обращает внимание учащихся на особенности Мурманской области. Организует обсуждение.

Часть 2. Основная.

Основной линией занятия является самостоятельная проектная деятельность учащихся. Учитель организует работу по группам, с целью создания путеводителя по Мурманской области. Каждая группа получает задание и необходимые дидактические материалы. В ходе самостоятельной работы с информацией учащиеся заполняют шаблон страницы путеводителя, вносят необходимую информацию и выполняют задание (например, раскрасьте герб и флаг Мурманской области, нанесите на карту названия самых крупных городов Мурманской области и т.д.)

****В конце работы каждая группа представляет свой макет страницы и отвечает на вопросы. После завершения презентации учитель собирает страницы в единый путеводитель.

Часть 3. Заключительная часть. Обобщение.

Подводит итоги занятия. Учитель обращает внимание учащихся на вклад людей в развитие Мурманской области и предлагает вспомнить имена и фамилии тех, в честь кого названы улицы населенных пунктов Мурманской области. Вспомнить, с какими историческими событиями связана жизнь этих людей. Учитель дополняет ответы обучающихся.

Обсуждает с учениками, какой вклад они могут внести в развитие Мурманской области. Напоминает, какую роль играют люди, которые сейчас живут в регионе.