**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «Удивительный северный край!»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации, об её экономико-географическом и стратегическом положении.

**Предполагаемые результаты:**

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, публично представлять результаты выполненного проекта,

– планировать организацию совместной работы, определять свою роль, участвовать в групповых формах работы.

**Личностные:**

– мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию,

– самостоятельности и личностному самоопределению,

– уважение к малой Родине.

**Предметные:**

– знать особенности Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с элементами проектной работы.

**Комплект материалов:** дидактический материал, презентация, видеофрагмент.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1  - Здравствуйте! Наша родина – Россия. Это многонациональная страна, с богатой историей и культурой, уникальными природно-климатическими особенностями.  Слайд 2.  - Наша страна является федерацией и состоит из субъектов. Как называется субъект, в котором мы живём? (ответы обучающихся)  - Кто-то из вас путешествовал по Мурманской области?  - Какие поездки вам особенно запомнились? Чем?  - В каких местах вы побывали с родными?  - В каких местах хотели бы побывать? | Отвечают на вопросы. |
| 2. Основная часть. | - В начале нашего занятия предлагаю посмотреть мультфильм.  Слайд 3  - Просмотр видеоролика.  - Какие особенности Мурманской области вы можете назвать?  - Вот сегодня мы отправимся в путешествие по нашей удивительной Кольской земле и продолжим разговор о том, как много интересного и увлекательного вокруг нас, совсем рядом.  - Давайте познакомимся с Мурманской областью поближе – создадим путеводитель по нашему региону. Каждая группа выступит редактором одной страницы.  Слайд 4.  - Предлагаю разделиться на группы: «Природные ресурсы Мурманской области», «Экономика Мурманской области», «Символы Мурманской области», «Административно-территориальное устройство Мурманской области».  - Группа получает раздаточный материал (карта Мурманской области, тексты по темам и готовый шаблон, в который надо внести информацию, чтобы получилась готовая страница путеводителя).  Слайд 5-6.  - Правила работы в группах, регламент групповой работы.  Слайд 7.  - Презентация групповой работы. | Смотрят видеоролик.  Отвечают на вопрос.  Работают в группах.  Презентуют результаты работы. |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 8.  - Какой прекрасный путеводитель у вас получился. Он займёт достойное место в нашем классном уголке.  - Наша область славится прекрасными людьми, которые жили и работали в нашем регионе. Давайте вспомним имена и фамилии людей, в честь которых названы улицы нашего населенного пункта.  (принимаются любые ответы)  - Мы сегодня говорили, что Мурманская область - уникальный субъект Российской Федерации. Какой вклад можете внести вы в развитие и процветание Мурманской области?  (обсуждение ответов обучающихся)  Слайд 9. | Отвечают на вопросы. |

****