**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 8-9 классов по теме**

**«Удивительный северный край!»**

**Цель занятия:** сформировать у учащихся представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации, об её экономико-географическом и стратегическом положении, о деятелях и событиях, которые нашли отражение в названиях городов и улиц.

**Задачи занятия:**

− познакомить учащихся с важнейшими фактами о Мурманской области, с её географическим, экономическим, стратегическим положением;

− сформировать у учащихся ценностное отношение к Мурманской области как субъекту Российской Федерации, подчеркнуть уникальность и значимость региона;

− воспитывать у учащихся уважение и любовь к своей малой родине.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с элементами проектной работы.

**Структура занятия.**

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с вводного слова учителя, рассказывающего о теме занятия. Учитель, используя видеоматериал, обращает внимание учащихся на особенности Мурманской области. Организует обсуждение.

Часть 2. Основная.

Основной линией занятия является самостоятельная проектная деятельность учащихся. Учитель организует работу по группам, с целью создания путеводителя по Мурманской области. Каждая группа получает задание и необходимые дидактические материалы. В ходе самостоятельной работы с информацией учащиеся предлагают макет информационного стенда.

Макет информационного стенда может быть выполнен схематично на листах АЗ или А4, описан словами.

Информация на карточках 1-4 представлена в разделе «Раздаточный материал». Информация на карточках 4 размещена и на туристическом портале https://murmansk.travel/.

****В конце работы каждая группа представляет свой макет и отвечает на вопросы.

Часть 3. Заключительная часть. Обобщение.

Задачей заключительной части занятия являются ответы учащихся на вопрос, чем же гордятся жители Мурманской области. Это ее люди, история, ее традиции, ее культура, ее значимость для России и перспективы развития. Патриотизм проявляется в действии, а не в словах. Это должно стать главным выводом занятия. Учитель дополняет ответы обучающихся. Обсуждает с учениками, какой вклад они могут внести в развитие Мурманской области. Напоминает, какую роль играют люди, которые сейчас живут в регионе.

Рекомендуется предусмотреть создание обучающимися блога класса, страницы в социальной сети, своеобразного «дневника внеурочных занятий «На Севере – жить!».