**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «Удивительный северный край!»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации, об её экономико-географическом и стратегическом положении.

**Предполагаемые результаты:**

Метапредметные:

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления,

– публично представлять результаты выполненного проекта,

– планировать организацию совместной работы,

– определять свою роль, участвовать в групповых формах работы.

Личностные:

– мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности,

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

– уважение к малой Родине.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с элементами проектной работы.

**Комплект материалов:** дидактический материал, презентация, видеофрагмент.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1  - Здравствуйте! Мы продолжаем с вами цикл занятий о Мурманской области. Давайте вместе сделаем так, чтобы эти занятия стали не мероприятием «для галочки», а интересными и полезными для каждого.  - Каждое поколение людей живёт в своём времени, переживая и его достижения, и трудности. Это нельзя изменить. И как нельзя выбрать время, в котором живёшь, так нельзя выбрать и Родину, место, где родился. И от отношения людей к своей малой родине зависит, будет ли она сильна, богата и благополучна, будет ли нам всем тут интересно жить и работать.  - Как вы понимаете понятие «малая родина»?  Какая же она наша малая родина – Мурманская область? Предлагаю посмотреть видеоролик. Внимательно смотрите, обращайте внимание на изображения и текст.  Слайд 2.  Просмотр видеоролика. | Отвечают на вопросы.  Смотрят видеоролик. |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.  - Какие природные и культурные объекты, события вы увидели?  - Вспомните, какими эпитетами авторы видеофрагмента охарактеризовали край, в котором мы живем?  (загадочный, духовный, гостеприимный, свободный, активный)  - Какие характеристики предложите вы?  - Для кого, по вашему мнению, создан этот ролик? (для туристов) Конечно, вы правы. А вам самим было интересно смотреть? Почему?  - Давайте представим, что к вам приехали ваши друзья, родственники. Подумайте, какие объекты вы им посоветуете посетить? А чтобы дело пошло быстрее, предлагаю поработать в парах.  Слайд 4.  - Возьмите карточку 1 («Что я знаю о Мурманской области», раздел «Раздаточный материал») и отметьте 5 объектов, которые вы предложите посмотреть в регионе. У вас должен получиться общий перечень на двоих. Время работы - 1 минута. Вы можете дополнить список.  - Я уверена, вы заметили, что список неполный и обобщенный. В нем перемешаны природные, исторические объекты, события… Вам ведь интересно узнавать наш край со всех сторон, а не только, например, историю или природу. Так и туристу интересно подчас все. О каких аспектах жизни в Мурманской области стоит рассказывать, чтобы привлечь туристов, гостей, новых жителей, инвесторов?  Слайд 5-7.  - Предлагаю составить информационный стенд для туристов, прибывающих в Мурманскую область. Делимся на 4 группы.  Проанализировать данные о туристическом рынке, выбрать целевую группу и вид туризма – предложить стенд, который будет встречать туристов в аэропорту, с учетом выбранных параметров. Время работы 7 минут. Определите, кто будет представлять ваш проект.  (Группа 1 карточки 1,2,3 (задание: составить плакат в целом о регионе). Группа 2 карточки 2,3,4 (задание: составить плакат о нашем муниципалитете). Группа 3 и 4 карточки 2,3,4 (задание: составить о соседнем муниципалитете, на ваш выбор).  Слайд 8.  - Каждая группа получает возможность представить свой проект.  - Команды-соперники, отмечайте, пожалуйста, какие элементы стендов вы хотели бы добавить в свой проект. | Отвечают на вопросы.  Работают в парах(группах). Отвечают на задание 3-4 человека.  Работа в группах.  Представление результатов работы в группах. |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 9.  - Спасибо, ребята! У нас получилось подготовить информационный стенд и представить Мурманскую область.  - Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Мурманская область - активно развивающийся субъект Российской Федерации. Все, чем мы сегодня гордимся, создано несколькими поколениями жителей Мурманской области, и вам предстоит развивать наш регион дальше.  - Так какая она, Мурманская область? Давайте еще раз определим эпитеты, относящиеся к нашему краю.  - Прошу закончить высказывания:  - На сегодняшнем занятии я узнал…  - Было интересно узнать сегодня…  - Меня удивило…  - Мне захотелось…  - Я понял(а)…  - Я горжусь …  Слайд 10. | Подведение итогов занятия. |

****