Методические рекомендации по проведению

внеурочного занятия для обучающихся 1-2 классов

по теме **«Мурманская область – форпост Арктики»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за природные и географические богатства родного края;

− проявлять положительное эмоциональное отношение к малой родине;

− стремиться к расширению своих знаний в области истории, экономики и культуры Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

− организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

− осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

**Предметные:**

– знать особенности Мурманской области.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации, индивидуальную работу.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Оборудование:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, наглядный материал для учащихся.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы;

- раздаточный материал.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

Вводная (мотивационная) часть.

Занятие начинается с мотивационных вопросов и работы с понятиями «Арктика» и «форпост», которые имеют своей целью обращение к социальному опыту учащихся, вызов эмоционального отклика у обучающихся.

Целесообразно организовать работу со словами «Арктика» и «форпост» (выписать на доску, поставить ударение, обратить внимание на правильное произношение, акцентировать внимание на лексическом значении слов в ходе занятия).

Основное содержание занятия.

Работа над основным содержанием представляет собой эвристическую беседу, в ходе которой учащиеся знакомятся с основными факторами развития региона.

Рекомендуется в ходе знакомства с отдельными фактами развития региона обратить внимание на соответствующие особенности муниципального образования (Кольский район – КВЭС, туристический кластер, ЗАТО – Северный флот и т.д.).

При работе со слайдами 6 и 10 рекомендуется организовать работу с графической информацией, представленной на слайде:

- назвать порты Северного морского пути, сравнить (больше-меньше) красный и синий путь;

- обратить внимание учащихся на перечень субъектов РФ, входящих в арктическую зону, сравнить численность населения в них и т.д.

Задачей заключительной части занятия является акцент на значимость Мурманской области для России, передовое развитие нашего региона среди арктических регионов страны.

Для работы с оригами необходимы квадратные листы бумаги по количеству учащихся.

Не заключительном слайде изображены «герои», которые будут сопровождать учащихся при изучении курса «На Севере – жить!».