Методические рекомендации по проведению

внеурочного занятия для обучающихся 3-4 классов

по теме **«Мурманская область – форпост Арктики»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за природные и географические богатства родного края;

− проявлять положительное эмоциональное отношение к малой родине;

− стремиться к расширению своих знаний в области истории, экономики и культуры Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

− организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

− осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

**Предметные:**

– знать особенности Мурманской области.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации, индивидуальную работу.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Оборудование:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, наглядный материал для учащихся.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы;

- раздаточный материал.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

Вводная (мотивационная) часть.

Занятие начинается с мотивационных вопросов и работы с понятиями «Арктика» и «форпост», которые имеют своей целью обращение к социальному опыту учащихся, вызов эмоционального отклика у обучающихся.

Целесообразно организовать работу со словами «Арктика» и «форпост» (выписать на доску, поставить ударение, обратить внимание на правильное произношение, акцентировать внимание на лексическом значении слов в ходе занятия). Возможна работа с толковым словарем.

Основное содержание занятия.

Работа над основным содержанием представляет собой эвристическую беседу, в ходе которой учащиеся знакомятся с основными факторами развития региона.

Рекомендуется в ходе знакомства с отдельными фактами развития региона обратить внимание на соответствующие особенности муниципального образования (Кольский район – КВЭС, туристический кластер, ЗАТО – Северный флот и т.д.).

При работе со слайдами 6 и 10 рекомендуется организовать работу с графической информацией, представленной на слайде:

- назвать порты Северного морского пути, сравнить (больше-меньше) красный и синий путь;

- обратить внимание учащихся на перечень субъектов РФ, входящих в арктическую зону, сравнить численность населения в них и т.д.

В зависимости от подготовленности учащиеся сами могут назвать основания для сравнения графической информации.

Задачей заключительной части занятия является акцент на значимость Мурманской области для России, передовое развитие нашего региона среди арктических регионов страны.

Для работы с оригами необходимы квадратные листы бумаги по количеству учащихся.

Не заключительном слайде изображены «герои», которые будут сопровождать учащихся при изучении курса «На Севере – жить!».