**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «Мурманская область – форпост Арктики»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за природные и географические богатства родного края;

− проявлять положительное эмоциональное отношение к малой родине;

− стремиться к расширению своих знаний в области истории, экономики и культуры Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

− организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

− осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

**Предметные:**

– знать особенности Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации, индивидуальную работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, наглядный материал для учащихся.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы;

- раздаточный материал.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1  - Здравствуйте! Сегодня мы продолжаем знакомиться с нашим краем.  - Мурманскую область входит в арктическую зону.  - Кто из вас знает, что такое Арктика?  (принимаются все ответы обучающихся)    Слайд 2.  - Обратимся к словарю. Внимание на экран.  - Когда произносим слово «Арктика», что мы представляем?  (принимаются все ответы обучающихся)  - Слово «Арктика» пришло к нам из Греции и в переводе означает «медведица», «находящийся под созвездием Большой Медведицы», «северный», поэтому все ваши догадки были абсолютно верными.  - В теме нашей беседы есть еще одно интересное слово - «форпост». Как вы думаете, что это такое?  (принимаются все ответы обучающихся)  Слайд 3.  - Обратимся к словарю. Внимание на экран.  - Давайте выясним, почему Мурманская область – форпост в Арктике. | Участвуют в беседе.  Высказывают предположения. |
| 2. Основная часть. | Слайд 4.  - Внимание на экран.    Слайд 5.  - Что нового вы узнали об Арктике?  - Что вас больше всего удивило?  - В этом удивительном месте и расположилась Мурманская область. Это определено географически.  - Так почему же Мурманская область - форпост России в Арктике. Обратимся к фактам.    Слайд 6.  - Факт первый. Мурманск – начало Северного морского пути. Северный морской путь – судоходный маршрут и главная морская коммуникация в российской Арктике, самый короткий путь из Европы в Азию.  - Обратите внимание на слайд. Северный морской путь обозначен на глобусе синим цветом - более 14 тыс. км. А «красный путь» - альтернативный более 23 тыс. км.  - Как вы думаете, по какому пути быстрее пройдёт корабль?  - Северный морской путь непростой, опасный. Как вы думаете почему? (Что мешает кораблям доставлять грузы, завозить продовольствие?)  (льды)  - О каких «помощниках» кораблей, мы говорили на предыдущем занятии?  (ледоколы)  Слайд 7.  - Факт второй. Россия обладает единственным в мире атомным ледокольным флотом. Все атомные ледоколы базируются в порту города Мурманска. Из этого незамерзающего порта начинают свой путь караваны судов.  - Как называется ледокол–музей, о котором мы говорили на прошлом занятии?  («Ленин»)  - Ежегодно из Мурманска на Северный полюс отправляется «Ледокол знаний», на котором путешествуют школьники – победители конкурсов и соревнований.- Возможно, и вам удастся совершить путешествие на этом ледоколе.  Слайд 8.  - Факт третий. Первое значение слова «форпост» - передовой сторожевой пост, выставляемый в целях предупреждения внезапного нападения противника.  - Мурманская область - база Северного флота.  - Северный флот - самый «молодой» из военных флотов нашей страны, ему менее 100 лет.  - Северный флот располагает боевыми кораблями - надводными и подводными лодками и базируется в Мурманске, Гаджиево, Полярном, Видяево, Заозерске.  Слайд 9.  - Вспомним видеоролик, который мы посмотрели в начале занятия. Арктика – богата полезными ископаемыми.  - Факт четвертый. Кольский полуостров – это и незамерзающий порт, и богатые подземные кладовые, и нестихающий ветер, и многое другое.  - На прошлом занятии мы говорили о заводе по производству заводов. Это первое в мире предприятие такого рода. Масштабный проект, позволяющий считать Мурманскую область флагманом развития арктической экономики.  - В Мурманской области есть самая северная в мире ветровая электростанция.  - Крупнейшее в мире месторождение апатитовых руд, из которых делают удобрения.  - Мурманская область — флагман арктического туризма. К нам круглый год едут туристы.  - Что могут посмотреть туристы в Мурманской области: Чем заняться?  (зимой — кататься на горных лыжах, охотиться на северное сияние, летом — наслаждаться красотой горных пейзажей в Хибинах и Баренцева моря в Териберке, наблюдать за танцами китов.)  - Преимущества региона — оптимальная транспортная доступность, развитая инфраструктура, множество направлений отдыха.  Слайд 10.  - Факт пятый. Мурманская область - самый населенный регион Арктики.  - Для того, чтобы наша малая родина развивалась и становилась еще лучше, необходимы усилия, вклад каждого жителя Мурманской области.  - Что вы можете сделать для этого?  (хорошо учиться, заботиться о природе, помогать старшим…) | Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе.  Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопросы.    Высказывают предположения.    Работают с информацией на слайде. |
| 3. Заключительная часть, обобщение.  Рефлексия. | Слайд 11.  - Мы убедились, что Мурманская область – форпост в Арктике.  - Как вы думаете для кого?  (ля России, для всей страны и для всего народа)  - Говоря об Арктике и Мурманской области, мы представляем различные символы. Самыми яркими являются белый медведь и ледокол. Предлагаю сделать их на память о сегодняшнем занятии.  Слайд 12.  - Работа с раздаточным материалом.  Слайд 13.  **-** Наша беседа окончена. Предлагаю вам продолжить фразы.  – Для меня было открытием …  – Я испытал(-а) чувство…  – Мне захотелось узнать….    Слайд 14. | Высказывают предположения.  Индивидуальная работа. |

****