**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «Мурманская область – форпост Арктики»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за природные и географические богатства родного края;

− проявлять положительное эмоциональное отношение к малой родине;

− стремиться к расширению своих знаний в области истории, экономики и культуры Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

− организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

− осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

**Предметные:**

– знать особенности Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации, индивидуальную работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, наглядный материал для учащихся.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы;

- раздаточный материал.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1- Здравствуйте! Сегодня мы продолжаем знакомиться с нашим краем. - Мурманскую область входит в арктическую зону.- Кто из вас знает, что такое Арктика?(принимаются все ответы обучающихся) Слайд 2.- Обратимся к словарю. Внимание на экран.- Когда произносим слово «Арктика», что мы представляем?(принимаются все ответы обучающихся)- Слово «Арктика» пришло к нам из Греции и в переводе означает «медведица», «находящийся под созвездием Большой Медведицы», «северный», поэтому все ваши догадки были абсолютно верными.- В теме нашей беседы есть еще одно интересное слово - «форпост». Как вы думаете, что это такое?(принимаются все ответы обучающихся)Слайд 3.- Обратимся к словарю. Внимание на экран.- Давайте выясним, почему Мурманская область – форпост в Арктике.  | Участвуют в беседе.Высказывают предположения.  |
| 2. Основная часть. |  Слайд 4.- Внимание на экран.  Слайд 5. - Что нового вы узнали об Арктике?- Что вас больше всего удивило?- В этом удивительном месте и расположилась Мурманская область. Это определено географически.- Так почему же Мурманская область - форпост России в Арктике. Обратимся к фактам. Слайд 6. - Факт первый. Мурманск – начало Северного морского пути. Северный морской путь – судоходный маршрут и главная морская коммуникация в российской Арктике, самый короткий путь из Европы в Азию.- Обратите внимание на слайд. Северный морской путь обозначен на глобусе синим цветом - более 14 тыс. км. А «красный путь» - альтернативный более 23 тыс. км.- Как вы думаете, по какому пути быстрее пройдёт корабль? - Северный морской путь непростой, опасный. Как вы думаете почему? (Что мешает кораблям доставлять грузы, завозить продовольствие?) (льды)- О каких «помощниках» кораблей, мы говорили на предыдущем занятии?(ледоколы)Слайд 7. - Факт второй. Россия обладает единственным в мире атомным ледокольным флотом. Все атомные ледоколы базируются в порту города Мурманска. Из этого незамерзающего порта начинают свой путь караваны судов.- Как называется ледокол–музей, о котором мы говорили на прошлом занятии?(«Ленин»)- Ежегодно из Мурманска на Северный полюс отправляется «Ледокол знаний», на котором путешествуют школьники – победители конкурсов и соревнований.- Возможно, и вам удастся совершить путешествие на этом ледоколе. Слайд 8. - Факт третий. Первое значение слова «форпост» - передовой сторожевой пост, выставляемый в целях предупреждения внезапного нападения противника.- Мурманская область - база Северного флота.- Северный флот - самый «молодой» из военных флотов нашей страны, ему менее 100 лет. - Северный флот располагает боевыми кораблями - надводными и подводными лодками и базируется в Мурманске, Гаджиево, Полярном, Видяево, Заозерске.Слайд 9. - Вспомним видеоролик, который мы посмотрели в начале занятия. Арктика – богата полезными ископаемыми.- Факт четвертый. Кольский полуостров – это и незамерзающий порт, и богатые подземные кладовые, и нестихающий ветер, и многое другое.- На прошлом занятии мы говорили о заводе по производству заводов. Это первое в мире предприятие такого рода. Масштабный проект, позволяющий считать Мурманскую область флагманом развития арктической экономики.- В Мурманской области есть самая северная в мире ветровая электростанция.- Крупнейшее в мире месторождение апатитовых руд, из которых делают удобрения.- Мурманская область — флагман арктического туризма. К нам круглый год едут туристы.- Что могут посмотреть туристы в Мурманской области: Чем заняться?(зимой — кататься на горных лыжах, охотиться на северное сияние, летом — наслаждаться красотой горных пейзажей в Хибинах и Баренцева моря в Териберке, наблюдать за танцами китов.)- Преимущества региона — оптимальная транспортная доступность, развитая инфраструктура, множество направлений отдыха. Слайд 10. - Факт пятый. Мурманская область - самый населенный регион Арктики. - Для того, чтобы наша малая родина развивалась и становилась еще лучше, необходимы усилия, вклад каждого жителя Мурманской области.- Что вы можете сделать для этого?(хорошо учиться, заботиться о природе, помогать старшим…) | Смотрят видеоролик.Участвуют в беседе.Отвечают на вопросы.Отвечают на вопросы. Высказывают предположения. Работают с информацией на слайде. |
| 3. Заключительная часть, обобщение.Рефлексия. | Слайд 11.- Мы убедились, что Мурманская область – форпост в Арктике. - Как вы думаете для кого?(ля России, для всей страны и для всего народа)- Говоря об Арктике и Мурманской области, мы представляем различные символы. Самыми яркими являются белый медведь и ледокол. Предлагаю сделать их на память о сегодняшнем занятии.Слайд 12.- Работа с раздаточным материалом.Слайд 13.**-** Наша беседа окончена. Предлагаю вам продолжить фразы.– Для меня было открытием …– Я испытал(-а) чувство…– Мне захотелось узнать…. Слайд 14. | Высказывают предположения.Индивидуальная работа. |

****