**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «Мурманская область – форпост Арктики»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

− воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине, гордости за её достижения.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– понимать значение Северного морского пути для развития Мурманской области;

– иметь представление об атомном ледокольном флоте России и его значении;

– приводить примеры промышленных предприятий Мурманской области – лидеров освоения Арктики.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** занятие-обсуждение. Занятие предполагает использование видеофрагмента, презентации, включает анализ текстовой и визуальной информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, видеофрагмент, магниты, раздаточный материал.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− раздаточный материал для учащихся;

− видеоролик;

− дополнительные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Продолжаем изучение Мурманской области.  Слайд 2.  – Мурманская область является арктическим регионом.  – Что такое Арктика?  - Арктика – это обширные территории, примыкающие к Северному полюсу. В этот район входят северные окраины Евразии и Северной Америки, многочисленные острова Северного Ледовитого океана (и он сам), а также прилегающие зоны Тихого и Атлантического океанов.  Название «Арктика» происходит от «арктос», что по-гречески обозначает «медведь». Название произошло не от животного, а от созвездия Большой Медведицы. Дело в том, что его всегда можно увидеть на арктическом небе, и оно не уходит за горизонт. Кроме этого, название также значит «северный» от греческого «арктикос».  - В теме нашей беседы есть еще одно интересное слово - «форпост».  - Форпост - передовой пост, начало и оплот в развитии.  Слайд 3.  – Какие страны, кроме России, являются арктическими?  (Россия, Норвегия, Дания, США и Канада.)  – Арктические владения определяются специальной конвенцией ООН.  - Площадь Арктики - около 27 млн кв. км. Для сравнения: площадь России, самой большой страны в мире, - немногим более 17 млн кв. км.  - Общая протяженность арктического побережья всех прилегающих государств - 38 700 км.  Максимальную протяженность границ в Арктике имеет Россия - 22 600 км.  Слайд 4.  – По особенностям рельефа в Арктике выделяют: арктический бассейн и шельф с островами материкового происхождения и прилегающими окраинами материков.  - Шельф (англ. shelf – полка) - это прибрежная часть моря или океана относительно небольшой глубины с ровной поверхностью и незначительными уклонами. По сути, шельф - это материковая отмель, затопленная океаном.  Слайд 5.  – Область шельфа занята окраинными морями – Баренцевым, Карским, Лаптевых, Восточно-Сибирским и Чукотским. По ним проходит Северный морской путь.  – Для России арктический шельф – одно из наиболее перспективных направлений для восполнения запасов углеводородного сырья. Среди крупнейших газовых российских месторождений – Штокмановское, расположенное в Баренцевом море.  Слайд 6.  – Как вы думаете, какой порт является началом Северного морского пути России?  (Мурманск)  – Россия активно осваивает Северный морской путь (СМП). Маршрут используют такие крупные промышленные компании как Норникель, ЛУКОЙЛ, Газпром, Роснефть и многие другие. | Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопрос. |
| 2. Основная часть. | Слайд 7.  – Предположите, какие возможности для Мурманской области открывают Северный морской путь и природные ресурсы арктического шельфа?  (*Развитие промышленности, туризма, новые рабочие мета, повышение привлекательности, развитие профессионального образования и другие предположения.)*  Слайд 8.  *–* Предлагаю вам на сегодняшнем занятии стать сотрудниками газеты «Мурманская область - форпост Арктики».  - Вы будете работать в парах. Подготовлены шаблоны статей, которые вам необходимо отредактировать: озаглавить, дописать недостающую информацию, описать фотографию, подходящую к данной статье: например, «Белый медведь у ледокола», «Северное сияние» и другие.  Из ваших статей, которые мы поместим на доску, и сформируется наша газета.  Слайд 9.  Регламент работы пары на доске.  По окончании работы учащиеся выходят к доске и представляют свою статью.  Слайд 10.  Видеоролик. | Высказывают предположения.  Парная работа.  Просмотр видеоролика. (см. «Методические рекомендации») |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 11.  Подведение итогов занятия.  – Что нового на сегодняшнем занятии вы узнали?  – Какие факты вас удивили?  – Верно ли утверждение, что Мурманская область – форпост Арктики?  Слайд 12. | Участвуют в беседе. |

