**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «Мурманская область – форпост Арктики»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

− воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине, гордости за её достижения.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– понимать значение Северного морского пути для развития Мурманской области;

– иметь представление об атомном ледокольном флоте России и его значении;

– приводить примеры промышленных предприятий Мурманской области – лидеров освоения Арктики.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** занятие-обсуждение. Занятие предполагает использование видеофрагмента, презентации, включает анализ текстовой и визуальной информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, видеофрагмент, магниты, раздаточный материал.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− раздаточный материал для учащихся;

− видеоролик;

− дополнительные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Продолжаем изучение Мурманской области.Слайд 2.– Мурманская область является арктическим регионом.– Что такое Арктика?- Арктика – это обширные территории, примыкающие к Северному полюсу. В этот район входят северные окраины Евразии и Северной Америки, многочисленные острова Северного Ледовитого океана (и он сам), а также прилегающие зоны Тихого и Атлантического океанов.Название «Арктика» происходит от «арктос», что по-гречески обозначает «медведь». Название произошло не от животного, а от созвездия Большой Медведицы. Дело в том, что его всегда можно увидеть на арктическом небе, и оно не уходит за горизонт. Кроме этого, название также значит «северный» от греческого «арктикос».- В теме нашей беседы есть еще одно интересное слово - «форпост». - Форпост - передовой пост, начало и оплот в развитии.Слайд 3.– Какие страны, кроме России, являются арктическими?(Россия, Норвегия, Дания, США и Канада.)– Арктические владения определяются специальной конвенцией ООН. - Площадь Арктики - около 27 млн кв. км. Для сравнения: площадь России, самой большой страны в мире, - немногим более 17 млн кв. км.- Общая протяженность арктического побережья всех прилегающих государств - 38 700 км. Максимальную протяженность границ в Арктике имеет Россия - 22 600 км. Слайд 4.– По особенностям рельефа в Арктике выделяют: арктический бассейн и шельф с островами материкового происхождения и прилегающими окраинами материков.- Шельф (англ. shelf – полка) - это прибрежная часть моря или океана относительно небольшой глубины с ровной поверхностью и незначительными уклонами. По сути, шельф - это материковая отмель, затопленная океаном.Слайд 5.– Область шельфа занята окраинными морями – Баренцевым, Карским, Лаптевых, Восточно-Сибирским и Чукотским. По ним проходит Северный морской путь.– Для России арктический шельф – одно из наиболее перспективных направлений для восполнения запасов углеводородного сырья. Среди крупнейших газовых российских месторождений – Штокмановское, расположенное в Баренцевом море.Слайд 6.– Как вы думаете, какой порт является началом Северного морского пути России? (Мурманск)– Россия активно осваивает Северный морской путь (СМП). Маршрут используют такие крупные промышленные компании как Норникель, ЛУКОЙЛ, Газпром, Роснефть и многие другие.  | Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы.Отвечают на вопрос. |
| 2. Основная часть. | Слайд 7.– Предположите, какие возможности для Мурманской области открывают Северный морской путь и природные ресурсы арктического шельфа?(*Развитие промышленности, туризма, новые рабочие мета, повышение привлекательности, развитие профессионального образования и другие предположения.)*Слайд 8.*–* Предлагаю вам на сегодняшнем занятии стать сотрудниками газеты «Мурманская область - форпост Арктики». - Вы будете работать в парах. Подготовлены шаблоны статей, которые вам необходимо отредактировать: озаглавить, дописать недостающую информацию, описать фотографию, подходящую к данной статье: например, «Белый медведь у ледокола», «Северное сияние» и другие. Из ваших статей, которые мы поместим на доску, и сформируется наша газета.Слайд 9.Регламент работы пары на доске.По окончании работы учащиеся выходят к доске и представляют свою статью. Слайд 10.Видеоролик.  | Высказывают предположения.Парная работа.Просмотр видеоролика. (см. «Методические рекомендации») |
| 3. Заключительная часть.  | Слайд 11.Подведение итогов занятия.– Что нового на сегодняшнем занятии вы узнали?– Какие факты вас удивили?– Верно ли утверждение, что Мурманская область – форпост Арктики?Слайд 12. | Участвуют в беседе. |

