**Сценарий**

**внеурочного занятия для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «Мой дом – точка на карте»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине; формирование гражданской идентичности, воспитание гордости за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формировать интерес младших школьников к малой родине, желание больше узнать о родном крае;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к традициям, историческому, культурному наследию, природным объектам малой родины;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– анализировать, создавать текстовую, графическую информацию.

**Предметные:**

– воспроизводить название региона, своего населенного пункта;

– узнавать исторические, культурные и природные объекты родного края.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование аудио- и видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, наглядный и раздаточный материал для учащихся.

**Рекомендации для учителя по предварительной подготовке:** при наличии возможности распечатать каждому ученику или на парту карту Мурманской области (папка «Раздаточный материал»).

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− видеоролик;

− презентационные материалы;

− раздаточный материал для учащихся.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Мы продолжаем с вами путешествовать по нашему краю.  - Сейчас будет возможность стать участником виртуального путешествия по интересным местам нашей Мурманской области.  Слайд 2.  - Внимание на экран.  Слайд 3.  – Как называется наша малая родина?  - В ролике наш край был назван молодым. Как вы думаете, сколько лет Мурманской области? Когда она была образована?  - В каком населенном пункте мы с вами живем?  - Сколько ему лет, когда он был образован?  Слайд 4.  - Внимание на слайд. | Просмотр видеоролика.  Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 5.  - Предлагаем вместе с нашими героями отправиться в путешествие по нашему краю.  - Настоящие туристы заранее планируют свой маршрут, отмечают его точками на карте.  - Приготовьтесь к работе. Сегодня мы отметим на нашей карте интересные места.  Слайд 6.  - На первом занятии мы говорили с вами об областном центре – городе-герое Мурманске.  - Предлагаю отметить его точкой на карте.  - Вторая точка будет наш населённый пункт.  - Помните ли вы, сколько городов в Мурманской области?  (16 городов)  - Предлагаем познакомиться с некоторыми из них.  Слайд 7.  - Самый северный город нашей области – Заполярный.  - Находится в 103 км от Мурманска и в 2,4 км от границы с Норвегией.  - На гербе города изображены северное сияние, красный рябиновый лист, символы отражающие географическое положение города и природные особенности района. В правой верхней части герба изображены две пересекающиеся серебряные ядерные орбиты, символизирующие науку и открытия; в нижней правой части – белые латинские буквы Ni, обозначающие никель – основной металл, добываемый градообразующим предприятием  города (комбинат Печенганикель, Кольская металлургическая компания). Никель широко используется в производстве, медицине и в быту (кухонные принадлежности, бытовые приборы, ювелирные изделия и, конечно же, монеты).  - Отметим город на карте.  Слайд 8.  - В двухстах километрах к югу от Мурманска находится самый южный город региона - Кандалакша.  - Крупный транспортный узел. Здесь расположен морской порт.  - Основные предприятия – алюминиевый завод, ГЭС Нива.  - Изображенный в гербе города карбас - самое распространенное в прошлом судно поморов - символизирует традиционность рыбного промысла, который является основным занятием местных жителей на протяжении нескольких столетий.  Силуэт летящей птицы указывает на наличие государственного заповедника, который был создан в 1932 году с целью сохранения ныне редкой птицы гаги. Белый цвет созвучный с цветом алюминия в гербе Кандалакши - на самое северное предприятие алюминиевой промышленности, расположенное здесь и являющееся одним из ведущих предприятий города. Широко используемый с давних времен алюминий дал возможность развиваться высокотехнологичным производственным отраслям (автопром, авиация, аэрокосмические проекты, электроника и пр.).  - Отметим город на карте.  Слайд 9.  - Знаете ли вы, что в Мурманской области есть город, в который можно попасть только морским или воздушным путем – на корабле или на вертолете?  - Это самый восточный город региона – Островной. Городу более 400 лет. Островной – один из самых маленьких городов России и самый маленький в Мурманской области.  - Город расположен к западу от мыса Святой Нос, где встречаются воды Белого и Баренцева морей, в 360 км от Мурманска.  - Отметим город на карте.  Слайд 10.  - Самый западный город Мурманской области –Ковдор. Расположен в 300 километрах от Мурманска. Он популярен в туристической среде, особенно у тех путешественников, кто ищет необычные места с таинственной историей, древними артефактами.  - С древних времён эти места были заселены коренными жителями нашего края – саамами. Существуют две версии происхождения названия «Ковдор». Согласно первой название города происходит от саамского «кувт» (или «куфт») – в переводе «змеиная яма». Более правдоподобной считается версия, согласно которой название произошло от слов «куовдо» и «ор», что по-саамски означает «центральное озеро».  - Имя города носит редкий минерал — водный фосфат магния - ковдорскит. А еще у Ковдора есть космическая тезка — звезда в созвездии Рака.  - Градообразующее предприятие города — Ковдорский горно-обогатительный комбинат был введен в эксплуатацию в 1962 году. В 2001 году Ковдорский ГОК вошел в состав минерально-химической компании «ЕвроХим».  - Отметим город на карте.  Слайд 11.  - Полярные Зори - самый молодой город Мурманской области. Расположен у истока р. Нива, около двух озер – Имандры и Пинозера.  - Строительство города было начато в 60-е годы в связи со строительством Кольской АЭС.  - Полярные Зори - один из самых северных городов, где нет полярной ночи. Вернее, её нет лишь формально: самый короткий день в году, 22 декабря, длится всего 21 минуту.  - Отметим город на карте.  Слайд 12.  - Сегодня мы познакомились с несколькими городами нашей малой родины.  - Предлагаю вам выполнить задание: расставьте на карте рядом с названием города цифры от 1 до 6 так, чтобы города расположились по дате основания. Цифра 1 должна стоять рядом с названием самого древнего города, а цифра 6 – рядом с самым молодым.  Слайд 13.  - Как далеко наш населенный пункт находится областного центра?  - Какие интересные факты вы можете рассказать о нем?  - Почему мы гордимся местом, где живем?  - Давайте поставим точку на карте, где мы живем.  - Проложите на карте маршрут, соедините наш населенный пункт с городом, который вы хотите посетить. | Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.    Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.  Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.  Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.  Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.  Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.  Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте. |
| 3. Заключительная часть.  Обобщение. Рефлексия. | Подведение итогов занятия.  – Покажите свой маршрут однокласснику (одноклассникам). Расскажите, почему именно этот город вас заинтересовал.  – Если вас спросят, какая она, наша Мурманская область, что вы ответите?  – Наше путешествие по родному краю мы продолжим на следующих занятиях.  Слайд 14. | Работают в паре/групповая работа.  Участвуют в беседе. |

