**Сценарий**

**внеурочного занятия для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «Мой дом – точка на карте»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине; формирование гражданской идентичности, воспитание гордости за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формировать интерес младших школьников к малой родине, желание больше узнать о родном крае;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к традициям, историческому, культурному наследию, природным объектам малой родины;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– анализировать, создавать текстовую, графическую информацию.

**Предметные:**

– воспроизводить название региона, своего населенного пункта;

– узнавать исторические, культурные и природные объекты родного края.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование аудио- и видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, наглядный и раздаточный материал для учащихся.

**Рекомендации для учителя по предварительной подготовке:** при наличии возможности распечатать каждому ученику или на парту карту Мурманской области (папка «Раздаточный материал»).

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− видеоролик;

− презентационные материалы;

− раздаточный материал для учащихся.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Мы продолжаем с вами путешествовать по нашему краю.- Сейчас будет возможность стать участником виртуального путешествия по интересным местам нашей Мурманской области. Слайд 2.- Внимание на экран. Слайд 3.– Как называется наша малая родина?- В ролике наш край был назван молодым. Как вы думаете, сколько лет Мурманской области? Когда она была образована?- В каком населенном пункте мы с вами живем?- Сколько ему лет, когда он был образован?Слайд 4.- Внимание на слайд. | Просмотр видеоролика.Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 5.- Предлагаем вместе с нашими героями отправиться в путешествие по нашему краю.- Настоящие туристы заранее планируют свой маршрут, отмечают его точками на карте.- Приготовьтесь к работе. Сегодня мы отметим на нашей карте интересные места.Слайд 6.- На первом занятии мы говорили с вами об областном центре – городе-герое Мурманске.- Предлагаю отметить его точкой на карте.- Вторая точка будет наш населённый пункт.- Помните ли вы, сколько городов в Мурманской области?(16 городов)- Предлагаем познакомиться с некоторыми из них.Слайд 7.- Самый северный город нашей области – Заполярный.- Находится в 103 км от Мурманска и в 2,4 км от границы с Норвегией.- На гербе города изображены северное сияние, красный рябиновый лист, символы отражающие географическое положение города и природные особенности района. В правой верхней части герба изображены две пересекающиеся серебряные ядерные орбиты, символизирующие науку и открытия; в нижней правой части – белые латинские буквы Ni, обозначающие никель – основной металл, добываемый градообразующим предприятием города (комбинат Печенганикель, Кольская металлургическая компания). Никель широко используется в производстве, медицине и в быту (кухонные принадлежности, бытовые приборы, ювелирные изделия и, конечно же, монеты).- Отметим город на карте.Слайд 8.- В двухстах километрах к югу от Мурманска находится самый южный город региона - Кандалакша.- Крупный транспортный узел. Здесь расположен морской порт. - Основные предприятия – алюминиевый завод, ГЭС Нива. - Изображенный в гербе города карбас - самое распространенное в прошлом судно поморов - символизирует традиционность рыбного промысла, который является основным занятием местных жителей на протяжении нескольких столетий.Силуэт летящей птицы указывает на наличие государственного заповедника, который был создан в 1932 году с целью сохранения ныне редкой птицы гаги. Белый цвет созвучный с цветом алюминия в гербе Кандалакши - на самое северное предприятие алюминиевой промышленности, расположенное здесь и являющееся одним из ведущих предприятий города. Широко используемый с давних времен алюминий дал возможность развиваться высокотехнологичным производственным отраслям (автопром, авиация, аэрокосмические проекты, электроника и пр.).- Отметим город на карте.Слайд 9.- Знаете ли вы, что в Мурманской области есть город, в который можно попасть только морским или воздушным путем – на корабле или на вертолете?- Это самый восточный город региона – Островной. Городу более 400 лет. Островной – один из самых маленьких городов России и самый маленький в Мурманской области.- Город расположен к западу от мыса Святой Нос, где встречаются воды Белого и Баренцева морей, в 360 км от Мурманска.- Отметим город на карте.Слайд 10.- Самый западный город Мурманской области –Ковдор. Расположен в 300 километрах от Мурманска. Он популярен в туристической среде, особенно у тех путешественников, кто ищет необычные места с таинственной историей, древними артефактами.- С древних времён эти места были заселены коренными жителями нашего края – саамами. Существуют две версии происхождения названия «Ковдор». Согласно первой название города происходит от саамского «кувт» (или «куфт») – в переводе «змеиная яма». Более правдоподобной считается версия, согласно которой название произошло от слов «куовдо» и «ор», что по-саамски означает «центральное озеро». - Имя города носит редкий минерал — водный фосфат магния - ковдорскит. А еще у Ковдора есть космическая тезка — звезда в созвездии Рака. - Градообразующее предприятие города — Ковдорский горно-обогатительный комбинат был введен в эксплуатацию в 1962 году. В 2001 году Ковдорский ГОК вошел в состав минерально-химической компании «ЕвроХим».- Отметим город на карте.Слайд 11.- Полярные Зори - самый молодой город Мурманской области. Расположен у истока р. Нива, около двух озер – Имандры и Пинозера.- Строительство города было начато в 60-е годы в связи со строительством Кольской АЭС.- Полярные Зори - один из самых северных городов, где нет полярной ночи. Вернее, её нет лишь формально: самый короткий день в году, 22 декабря, длится всего 21 минуту.- Отметим город на карте.Слайд 12.- Сегодня мы познакомились с несколькими городами нашей малой родины.- Предлагаю вам выполнить задание: расставьте на карте рядом с названием города цифры от 1 до 6 так, чтобы города расположились по дате основания. Цифра 1 должна стоять рядом с названием самого древнего города, а цифра 6 – рядом с самым молодым.Слайд 13.- Как далеко наш населенный пункт находится областного центра?- Какие интересные факты вы можете рассказать о нем?- Почему мы гордимся местом, где живем?- Давайте поставим точку на карте, где мы живем.- Проложите на карте маршрут, соедините наш населенный пункт с городом, который вы хотите посетить. | Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.  Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте.Работают с шаблоном карты/отмечают на общей карте. |
| 3. Заключительная часть.Обобщение. Рефлексия. | Подведение итогов занятия. – Покажите свой маршрут однокласснику (одноклассникам). Расскажите, почему именно этот город вас заинтересовал.– Если вас спросят, какая она, наша Мурманская область, что вы ответите?– Наше путешествие по родному краю мы продолжим на следующих занятиях.Слайд 14. | Работают в паре/групповая работа.Участвуют в беседе. |

