**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-2 классов**

**по теме «История Мурманской области»**

**Цель занятия:** развитие интереса к истории своего края, приобщение к культурному и историческому наследию своего региона, развитие у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, её истории.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гражданственность, патриотизм.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

− формирование интереса к истории малой родины, желания больше узнать о родном крае;

− развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

− развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:**

− формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выбирать наиболее эффективный способ достижения целей;

– развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

– владеть навыками рефлексии.

**Предметные:**

– называть основные памятные события истории края.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор, интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Тема нашего занятия «История Мурманской области».- Что такое история? Почему нужно знать историю родного края?(принимаются любые ответы)- Давайте определим, какие события истории нашей малой родины оказывают влияние на ее современное развитие.  | Участвуют в беседе.Отвечают на вопросы.  |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.- Заселение Кольского полуострова началось давно. Наиболее ранние свидетельства жизни древних людей относятся к IX–VII тыс. до н. э. - Первые племена пришли из Скандинавии и обосновались на территории к западу от Кольского залива. Затем на Кольский полуостров пришли племена с Северного Урала. - Саамы, или лопари, - коренные жители полуострова - населяют его уже более тысячи лет.- В XI–XIII вв. Кольский полуостров открыли для себя новгородские переселенцы. - Выскажите предположение, какую особенность нашего края иллюстрируют эти события?(Земли Кольского полуострова всегда интересовали представителей разных народов и государств. Население Мурманской области формировалось как многонациональное.)- Древняя история региона имеет и материальное воплощение.- Знаете ли вы, что такое «петроглифы» и «вавилоны»?Слайд 3.- Петроглифы – это наcкальные изображения, сделанные древними людьми. В мире мало мест, где сохранились наскальные изображения. В нашем крае они расположены так плотно и столь разнообразны, что приобрели статус памятника федерального значения.- В 2008 году в посёлке Умба Терского района для охраны, изучения, популяризации петроглифов был создан музей, в 2014 году над основной группой изображений на острове Каменный возведён прозрачный защитный купол. Он накрывает более 600 изображений, что позволит в дальнейшем уберечь их от разрушительного воздействия природы и человека.Слайд 4.- Давайте рассмотрим рисунки. Каждая группа изображений – это рассказ о каком-то событии.- Как вы думаете, о чем хотел рассказать древний человек?(ловля кита, охота на оленя, езда на оленях, ритуальные танцы и др.)(принимаются все ответы обучающихся)Слайд 5.- «Вавилоны» – это каменные лабиринты в форме спирали диаметром 6–10 м, выложенные из камней на поверхности земли. - В Мурманской области они найдены в устье рек Варзина (4 памятника), Кола, Вящина, Харловка, Поной (2 памятника), около Кандалакши, Умбы (Порья губа). Некоторые лабиринты не сохранились и известны только по описаниям (на керамике, монетах, украшениях, петроглифах, в рукописях и вышивках).- Вопрос о назначении каменных лабиринтов является спорным. Одни считают, что «вавилоны» имели практический характер: например, служили опознавательными знаками, ориентирами для возвращавшихся с моря рыбаков; либо являлись ловушками для рыбной ловли во время отливов. Другие связывают лабиринты с религиозными представлениями.- Давайте представим себя древними людьми и выполним задания.(папка «Раздаточный материал»)- Интересны ли петроглифы и «вавилоны» современным людям? Свой ответ поясните.- Повезло ли Мурманской области иметь на своей территории такие уникальные объекты? Почему?(возможности для ученых, привлекают туристов).- В середине XV века на Кольском полуострове возникли крупные русские поселения – Умба и Варзуга.Слайд 6.*-* Внимание на экран. - Первые упоминания об этих селах относятся к 1466 году. - Кто из вас посещал эти села? Слайд 7.- В 1478 году Кольский Север вошел в состав Московского государства. - С середины XVI в. на Кольский полуостров для закупки рыбы стали приходить сначала норвежские, датские и голландские, а затем и английские купеческие суда. На крайнем севере возникает активная международная торговля. - В 1550 году начинается строительство Кольского острога - деревянно-земляное укрепление - у слияния рек Кола и Тулома, в центральной части нынешнего города Кола. - В связи с усилением притязаний Дании на Кольский полуостров и нападениями шведов возрастает военное значение Кольского острога.- Выскажите предположение, какую особенность нашего края иллюстрируют эти события?(оборонное значение для страны, один из центров рыболовства, богатство природных ресурсов, Северный морской путь и др.)Слайд 8. - В XIX веке правительство вновь стало проявлять повышенное внимание к северу. В 1899 году на берегу Екатерининской гавани Кольского залива был основан новый город – Александровск (в честь императора Александра III).- Как этот город называется сейчас? (Полярный) - Начавшаяся в 1914 году Первая мировая война, в которой участвовала и Россия, кардинально изменила положение Кольского края на геополитической карте мира. Слайд 9.- Внимание на экран.Слайд 10.- 4 октября 1916 года был основан последний город Российской империи – Романов-на-Мурмане. - Какие же факторы привели к появлению Мурманска?(необходимость круглогодичной поставки военных грузов в годы Первой мировой войны) - Что необычного для России того времени появилось в Мурманске?(в городе было проведено электричество)Слайд 11.- К концу 1930-х годов ХХ века на Кольском полуострове выросла мощная тяжелая промышленность, был реконструирован морской и железнодорожный транспорт, создана надежная энергетическая база. - В постоянно действующую транспортную магистраль превращался Северный морской путь. Мурманск стал базой освоения Арктики.**-** Благодаря достижениям геологической науки были открыты новые месторождения полезных ископаемых. На основе разведанных запасов формировались новые отрасли промышленности и строились предприятия: комбинаты «Апатит», «Североникель», Нивская ГЭС и мн. др. Слайд 12. - Превращение Кольского Севера в экономически развитый район страны стало причиной того, что в 1938 году он был преобразован в самостоятельный регион — Мурманскую область. - 28 мая 1938 года — день рождения Мурманской области. - Мы вспомнили лишь некоторые события истории Мурманской области и убедились, что наш край всегда играл важную роль в жизни государства. - Дальнейшие события, тесным образом связанные с развитием экономики и культуры нашего региона, мы рассмотрим на последующих занятиях. | Высказывают предположения.Участвуют в беседе.Высказывают предположения. Высказывают предположения.Выполняют задания.Презентуют результаты.Участвуют в беседе.Смотрят видеоролик.Высказывают предположения.Участвуют в беседе.Отвечают на вопрос.Смотрят видеоролик. Участвуют в беседе. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 13.- Подведем итоги. - Какие события из истории Мурманской области вам запомнились?- Как вы считаете может ли современный житель нашего края оставить свой след в истории Мурманской области? (принимаются любые ответы обучающихся)  | Участвуют беседе. |

****