**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-2 классов**

**по теме «История Мурманской области»**

**Цель занятия:** развитие интереса к истории своего края, приобщение к культурному и историческому наследию своего региона, развитие у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, её истории.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гражданственность, патриотизм.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

− формирование интереса к истории малой родины, желания больше узнать о родном крае;

− развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

− развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:**

− формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выбирать наиболее эффективный способ достижения целей;

– развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

– владеть навыками рефлексии.

**Предметные:**

– называть основные памятные события истории края.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор, интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема нашего занятия «История Мурманской области».  - Что такое история? Почему нужно знать историю родного края?  (принимаются любые ответы)  - Давайте определим, какие события истории нашей малой родины оказывают влияние на ее современное развитие. | Участвуют в беседе.  Отвечают на вопросы. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Заселение Кольского полуострова началось давно. Наиболее ранние свидетельства жизни древних людей относятся к IX–VII тыс. до н. э.  - Первые племена пришли из Скандинавии и обосновались на территории к западу от Кольского залива. Затем на Кольский полуостров пришли племена с Северного Урала.  - Саамы, или лопари, - коренные жители полуострова - населяют его уже более тысячи лет.  - В XI–XIII вв. Кольский полуостров открыли для себя новгородские переселенцы.  - Выскажите предположение, какую особенность нашего края иллюстрируют эти события?  (Земли Кольского полуострова всегда интересовали представителей разных народов и государств. Население Мурманской области формировалось как многонациональное.)  - Древняя история региона имеет и материальное воплощение.  - Знаете ли вы, что такое «петроглифы» и «вавилоны»?  Слайд 3.  - Петроглифы – это наcкальные изображения, сделанные древними людьми. В мире мало мест, где сохранились наскальные изображения. В нашем крае они расположены так плотно и столь разнообразны, что приобрели статус памятника федерального значения.  - В 2008 году в посёлке Умба Терского района для охраны, изучения, популяризации петроглифов был создан музей, в 2014 году над основной группой изображений на острове Каменный возведён прозрачный защитный купол. Он накрывает более 600 изображений, что позволит в дальнейшем уберечь их от разрушительного воздействия природы и человека.  Слайд 4.  - Давайте рассмотрим рисунки. Каждая группа изображений – это рассказ о каком-то событии.  - Как вы думаете, о чем хотел рассказать древний человек?  (ловля кита, охота на оленя, езда на оленях, ритуальные танцы и др.)  (принимаются все ответы обучающихся)  Слайд 5.  - «Вавилоны» – это каменные лабиринты в форме спирали диаметром 6–10 м, выложенные из камней на поверхности земли.  - В Мурманской области они найдены в устье рек Варзина (4 памятника), Кола, Вящина, Харловка, Поной (2 памятника), около Кандалакши, Умбы (Порья губа). Некоторые лабиринты не сохранились и известны только по описаниям (на керамике, монетах, украшениях, петроглифах, в рукописях и вышивках).  - Вопрос о назначении каменных лабиринтов является спорным. Одни считают, что «вавилоны» имели практический характер: например, служили опознавательными знаками, ориентирами для возвращавшихся с моря рыбаков; либо являлись ловушками для рыбной ловли во время отливов. Другие связывают лабиринты с религиозными представлениями.  - Давайте представим себя древними людьми и выполним задания.  (папка «Раздаточный материал»)  - Интересны ли петроглифы и «вавилоны» современным людям? Свой ответ поясните.  - Повезло ли Мурманской области иметь на своей территории такие уникальные объекты? Почему?  (возможности для ученых, привлекают туристов).  - В середине XV века на Кольском полуострове возникли крупные русские поселения – Умба и Варзуга.  Слайд 6.  *-* Внимание на экран.  - Первые упоминания об этих селах относятся к 1466 году.  - Кто из вас посещал эти села?  Слайд 7.  - В 1478 году Кольский Север вошел в состав Московского государства.  - С середины XVI в. на Кольский полуостров для закупки рыбы стали приходить сначала норвежские, датские и голландские, а затем и английские купеческие суда. На крайнем севере возникает активная международная торговля.  - В 1550 году начинается строительство Кольского острога - деревянно-земляное укрепление - у слияния рек Кола и Тулома, в центральной части нынешнего города Кола.  - В связи с усилением притязаний Дании на Кольский полуостров и нападениями шведов возрастает военное значение Кольского острога.  - Выскажите предположение, какую особенность нашего края иллюстрируют эти события?  (оборонное значение для страны, один из центров рыболовства, богатство природных ресурсов, Северный морской путь и др.)  Слайд 8.  - В XIX веке правительство вновь стало проявлять повышенное внимание к северу. В 1899 году на берегу Екатерининской гавани Кольского залива был основан новый город – Александровск (в честь императора Александра III).  - Как этот город называется сейчас?  (Полярный)  - Начавшаяся в 1914 году Первая мировая война, в которой участвовала и Россия, кардинально изменила положение Кольского края на геополитической карте мира.  Слайд 9.  - Внимание на экран.  Слайд 10.  - 4 октября 1916 года был основан последний город Российской империи – Романов-на-Мурмане.  - Какие же факторы привели к появлению Мурманска?  (необходимость круглогодичной поставки военных грузов в годы Первой мировой войны)  - Что необычного для России того времени появилось в Мурманске?  (в городе было проведено электричество)  Слайд 11.  - К концу 1930-х годов ХХ века на Кольском полуострове выросла мощная тяжелая промышленность, был реконструирован морской и железнодорожный транспорт, создана надежная энергетическая база.  - В постоянно действующую транспортную магистраль превращался Северный морской путь. Мурманск стал базой освоения Арктики.  **-** Благодаря достижениям геологической науки были открыты новые месторождения полезных ископаемых. На основе разведанных запасов формировались новые отрасли промышленности и строились предприятия: комбинаты «Апатит», «Североникель», Нивская ГЭС и мн. др.    Слайд 12.  - Превращение Кольского Севера в экономически развитый район страны стало причиной того, что в 1938 году он был преобразован в самостоятельный регион — Мурманскую область.  - 28 мая 1938 года — день рождения Мурманской области.  - Мы вспомнили лишь некоторые события истории Мурманской области и убедились, что наш край всегда играл важную роль в жизни государства.  - Дальнейшие события, тесным образом связанные с развитием экономики и культуры нашего региона, мы рассмотрим на последующих занятиях. | Высказывают предположения.  Участвуют в беседе.  Высказывают предположения.    Высказывают предположения.  Выполняют задания.  Презентуют результаты.  Участвуют в беседе.  Смотрят видеоролик.  Высказывают предположения.  Участвуют в беседе.  Отвечают на вопрос.  Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 13.  - Подведем итоги.  - Какие события из истории Мурманской области вам запомнились?  - Как вы считаете может ли современный житель нашего края оставить свой след в истории Мурманской области?  (принимаются любые ответы обучающихся) | Участвуют беседе. |

****