**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 10-11 классов, СПО**

**по теме «Кольское Заполярье - регион возможностей»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

− воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине, гордости за её достижения.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;

– приводить примеры промышленных предприятий Мурманской области – лидеров экономики;

- называть приоритетные проекты развития региона.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, включает анализ визуальной информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, видеролик.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− раздаточный материал;

− видеоролик.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема сегодняшней беседы «Кольское Заполярье - регион возможностей».  – Какие синонимы вы предложите к слову «возможности»?  (перспективы, варианты, потенциал… )  - Какие факторы определяют возможности нашего региона?  (Северный морской путь, богатая природа, географическое положение, благоприятный инвестиционный климат и др.)  – Мурманская область, относительно молодой регион, сегодня является флагманом развития Арктики. В регионе сегодня реализуется ряд ключевых проектов, о которых мы говорили в прошлом году.  Слайды 2-5.  - Познакомьтесь с информацией на следующих 4-х слайдах, постарайтесь сформулировать направления проектов развития Мурманской области. Работать можно индивидуально или в парах.  (каждый слайд демонстрируется 1 минуту)  Слайд 6.  - Итак, какие направления проектов вы сформулировали?  (возможна повторная демонстрация слайдов)  Слайд 7.  - Подведем итоги. Многие из вас выделили минерально-сырьевое, транспортно-логистическое направления, проекты, связанные развитием рыбной промышленности.  - Повторим, какие направления проектов можно записать в четвертую ячейку.  (нефтегазовое, энергетическое, химическое и др.)  - Давайте познакомимся с проектами, которые будут определять развитие Мурманской области на ближайшие годы. | Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы.  Изучают информацию, представленную на слайдах, обсуждают в парах, делают выводы.  Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 8.  - Литиевый проект. Литий – щелочной металл, который используют в производстве накопителей энергии - аккумуляторов для мобильных телефонов, ноутбуков, бытовой техники и возобновляемых источников энергии. Но главная сфера применения литиевых аккумуляторов - электромобили. Именно с увеличением их числа связан быстрый рост мирового спроса на литий.  - Для России собственное месторождение этого минерала означает технологический суверенитет, ведь ранее наша страна в основном импортировала полезный минерал.  - Колмозерское месторождение лития скрывает под землей почти 500 тысяч тонн минерала, что составляет 24% от общих запасов в РФ. Основные преимущества пегматитов Кольского полуострова заключаются в однородном составе руд и высоком содержании искомого вещества, обогащенного танталом, бериллием и ниобием.  Слайд 9.  - К 2030 году в Мурманской области планируется построить рудник, обогатительную фабрику мощностью около 2 млн тонн руды в год и химико-металлургический завод, который будет производить до 45 тыс тонн продукции.  - Интенсивная разработка Колмозерского месторождения позволит России войти в тройку лидеров по добыче лития в мире.  Слайд 10.  - В результате литиевого проекта в регионе планируют запустить производство активных катодных материалов для аккумуляторов на базе Кольской ГМК.  - Активные катодные материалы используются для создания литий-ионных батарей. Производство будет расположено в г. Мончегорске  Слайд 11.  - Руда Африканды содержит сразу несколько составляющих, которые станут конечным продуктом производства.  - Диоксид титана применяется для создания белого пигмента в красках, а также в обширном спектре химических производств - от термостойкого и оптического стекла до лекарств, косметики и пластиков.  - Ниобий - основа производства высокопрочной стали - используется в изготовлении суперпроводников и специальных магнитов для МРТ-сканеров, в строительстве энергетических турбин и ракетных двигателей.  - Тантал незаменим в медицине - из него делают проволоку для скрепления тканей при хирургических операциях и костные протезы; помимо этого, металл входит в состав конденсаторов для мобильных телефонов.  - Наконец, редкоземельные металлы (а в заполярной руде содержатся все 17 элементов этой группы) - это жидкокристаллические экраны, препараты для лечения онкологических заболеваний, автомобильные аккумуляторы, сплавы для авиационных двигателей, супермагниты, флуоресцентные лампы, рентгеновские аппараты и многое другое.  - Запасы руды в Африканде оцениваются геологами в более чем 600 миллионов тонн - на шесть веков добычи по миллиону в год. Месторождение разведано на глубину 420 метров, при этом нижней его границы достичь не удалось - руда залегает и глубже. А верхняя граница месторождения находится практически на поверхности, то есть вгрызаться в землю и вскрывать пустую породу не требуется, добычу можно вести круглый год.  - В рамках проекта будет создано около 650 новых рабочих мест.  Слайд 12.  - Морской порт Витино расположен в Кандалакшском заливе Белого моря. Инвестиционный проект «Витино: морской порт и нефтебаза» направлен на создание условий для роста российского внешнеторгового оборота и грузопотока нефтепродуктов на экспорт по Северному морскому пути (СМП). Проект включает в себя техническое перевооружение Беломорской нефтебазы и морского порта Витино, а также его включение в границы порта Кандалакши.  Слайд 13.  - Западный транспортно-логистический узел с терминалом и глубоководными причалами для перевалки грузов будет построен на расширенной территории опережающего развития (ТОР) «Столица Арктики» в Мурманской области, инвестиции превысят 44,5 миллиарда рублей.  - Проект вошёл в состав плана развития Северного морского пути на период до 2035 года, утвержденного правительством Российской Федерации.  - Обеспечит работой более 700 человек.  Слайд 14.  - Перспективным направлением в Мурманской области является аквакультура.  - Крупный смолтовый завод по производству мальков планируется к запуску в 2026 – 2027 годах и будет производить до 10 млн тонн мальков ежегодно.  Слайды 15-18.  - Предлагаю вам самостоятельно познакомиться с другими перспективными направлениями развития региона.  - Информация, представленная на них, поможет выполнить задание в конце занятия.  Слайд 19.  - Используя алгоритм (папка «Раздаточный материал»), выполните задание: составьте траекторию личностного развития. Каким вы видите свое будущее с учетом перспектив развития нашего региона?  Слайд 20.  - Информация, представленная на слайде, поможет вам при выполнении 4 задания. | Работают с информацией, представленной на слайдах.  Выполняют задание.  Работают с информацией, представленной на слайде. |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 21.  - В каких направлениях развития региона вы видите себя в будущем?  - В Мурманской области созданы все условия для обучения, самореализации в профессии.  - Где можно получить профессии, мы узнаем на следующих занятиях. | Участвуют в беседе. |

