**Методические рекомендации**

**к внеурочному занятию**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «История Мурманской области»**

**Цель занятия:** развитие интереса к истории своего края, приобщение к культурному и историческому наследию своего региона, развитие у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, её истории.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гражданственность, патриотизм.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

− формирование интереса к истории малой родины, желания больше узнать о родном крае;

− развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

− развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:**

− формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

– развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

– владеть навыками рефлексии.

**Предметные:**

– знать основные памятные события истории Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор, интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− раздаточный материал;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

В вводной части учащиеся уточняют представление о Мурманской области. Для создания познавательной мотивации предлагается определить, какие события истории нашей малой родины оказывают влияние на ее современное развитие.

В ходе занятия обучающимся предлагается работа с «лентой времени» (папка «Раздаточный материал»), которую необходимо заранее распечатать либо по количеству учеников в классе, либо 1 на парту.

Целесообразно пояснить обучающимся, что «лента времени» - это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события. События на раздаточных листах представлены в виде рисунков или фотографий. В ходе занятий обучающимся необходимо соотнести услышанное с картинкой или фотографией и расставить на «ленте времени» цифры, под которыми на раздаточных листах обозначены эти события.

Завершится работа с «лентой времени» при подведении итогов в конце занятия.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

В основной части учащиеся знакомятся с событиями истории региона с древнейших времен до начала ХХ века.

Рекомендуется обратить внимание учащихся, что беседа ведется об отдельных событиях истории Мурманской области, а полное представление можно получить в ходе самостоятельного изучения истории родного края.

Рекомендуется проводить беседу с опорой на знания обучающихся, ****использовать факты из истории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

В зависимости от подготовленности класса материалы занятия могут быть использованы частично или дополнены.

Целесообразно провести аналогии информации, рассмотренной на занятии и представленной в ролике о современном развитии региона. Например, «Мурманская область - ворота Северного морского пути» (ролик) – «основание города Романов-на-Мурмане связано с незамерзающим портом» (исторический факт) или «наш регион – база Северного флота» (ролик) – «в 1550 году был построен Кольский острог» (исторический факт) и т.п.

**Часть 3. Обобщение.**

Занятие завершается обобщающими вопросами, формулированием выводов. После просмотра финального ролика о Мурманской области (слайд 12) рекомендуется обсудить с обучающимися, какие события современности войдут, по их мнению, в историю и почему. Целесообразно актуализировать знания учащихся о памятных местах (улицы, памятники, мемориальные доски, музеи и т.д.), связанных с историей Мурманской области.