**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «История Мурманской области»**

**Цель занятия:** развитие интереса к истории своего края, приобщение к культурному и историческому наследию своего региона, развитие у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, её истории.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гражданственность, патриотизм.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

− формирование интереса к истории малой родины, желания больше узнать о родном крае;

− развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

− развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:**

− формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

– развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

– владеть навыками рефлексии.

**Предметные:**

– знать основные памятные события истории края.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор, интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− раздаточный материал

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема нашего занятия «История Мурманской области».  - Что такое история? Почему нужно знать историю родного края?  (принимаются любые ответы)  - Давайте определим, какие события истории нашей малой родины оказывают влияние на ее современное развитие.  - В ходе занятия предлагаем расставить на «ленте времени» цифры, под которыми на раздаточных листах обозначены некоторые события, о которых мы будем говорить. | Участвуют в беседе.  Отвечают на вопросы. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Заселение Кольского полуострова началось давно. Наиболее ранние обнаруженные стоянки каменного века относятся к IX–VII тыс. до н. э.  - Первые племена пришли из Скандинавии и обосновались на территории к западу от Кольского залива. В эпоху раннего металла Кольский полуостров принял новую волну пришельцев, вероятно, с Северного Урала.  - Жители полуострова – саамы, или лопари, - населяют его уже более тысячи лет.  - В XI–XIII вв. Кольский полуостров открыли для себя новгородские переселенцы.  - Интересы новгородцев на Кольском полуострове столкнулись с норвежцами, которые осваивали эти территории с запада. В 1326 году Норвегия и Новгород подписали мирный договор и признали территорию владением Новгорода.  - Выскажите предположение, какую особенность нашего края иллюстрируют эти события?  (Земли Кольского полуострова всегда интересовали представителей разных народов и государств. Население Мурманской области формировалось как многонациональное.)  - Древняя история региона имеет и материальное воплощение.  - Назовите известные вам памятники истории региона, относящиеся к этому периоду.  Слайд 3.  - Канозерские петроглифы. В мире мало мест, где наскальные изображения расположены так плотно и столь разнообразны. Официальной датой их открытия считается 1997 год. На рисунках изображены люди и звери. Также изображались ритуальные сцены, сцены взаимоотношений между людьми. Всего более 1200 древних наскальных фигур, которые датированы 3-2 тыс. до н.э. Это объект федерального значения.  - В 2008 году в посёлке Умба Терского района для охраны, изучения, популяризации петроглифов был создан музей, в 2014 году над основной группой изображений на острове Каменный возведён прозрачный защитный купол. Он накрывает более 600 изображений, что позволит в дальнейшем уберечь их от разрушительного воздействия природы и человека.  Слайд 4.  - Каменные лабиринты.  - Лабиринты – сооружения 2-1 тыс. до н.э. в форме спирали диаметром 6–10 м, выложенные из камней на поверхности земли. Найдены в устье рек Варзина (4 памятника), Кола, Вящина, Харловка, Поной (2 памятника), около Кандалакши, Умбы (Порья губа). Некоторые лабиринты не сохранились и известны только по описаниям (на керамике, монетах, украшениях, петроглифах, в рукописях и вышивках).  - Вопрос о назначении каменных лабиринтов является в науке дискуссионным. Условно все гипотезы можно разделить на две группы. Первая включает те объяснения, по которым они имели практический характер: например, служили опознавательными знаками, ориентирами для возвращавшихся с моря рыбаков; либо являлись ловушками для рыбной ловли во время отливов. Вторая связывает лабиринты с религиозными представлениями.  - Какую роль эти памятники древности играют в экономике Мурманской области?  (развитие туризма)  - В середине XV века на Кольском полуострове возникли крупные русские поселения.  - Назовите их.  (Умба и Варзуга)  Слайд 5.  *-* Внимание на экран.  - Первые упоминания об этих селах относятся к 1466 году.  - Кто из вас посещал эти села?  Слайд 6.  - В 1478 году Кольский Север как часть Новгородской земли вошел в состав Московского государства.  - С середины XVI в. на Кольский полуостров для закупки рыбы стали приходить сначала норвежские, датские и голландские, а затем и английские купеческие суда. На крайнем севере возникает активная международная торговля.  - В 1550 году начинается строительство Кольского острога - деревянно-земляное укрепление - у слияния рек Кола и Тулома, в центральной части нынешнего города Кола.  - В связи с усилением притязаний Дании на Кольский полуостров и нападениями шведов возрастает военное значение Кольского острога.  - Выскажите предположение, какую особенность нашего края иллюстрируют эти события?  (оборонное значение для страны, один из центров рыболовства, богатство природных ресурсов, Северный морской путь и др.)  Слайд 7.  - В 1890-х годах правительство вновь стало проявлять повышенное внимание к северу. В 1899 году на берегу Екатерининской гавани Кольского залива был основан новый город – Александровск (в честь императора Александра III).  - Как этот город называется сейчас?  (Полярный)  - Начавшаяся в 1914 году Первая мировая война, в которой участвовала и Россия, кардинально изменила положение Кольского края на геополитической карте мира.  Слайд 8.  - Внимание на экран.  Слайд 9.  - 4 октября 1916 года был основан последний город Российской империи – Романов-на-Мурмане.  - Какие же факторы привели к появлению Мурманска?  (необходимость круглогодичной поставки военных грузов в годы Первой мировой войны)  - Какое новое явление для России того времени появилась в Мурманске?  (город был электрифицирован)  - Какие факты развития энергетики в Мурманской области за 2 последних века вы можете назвать?  (строительство гидроэлектростанций на реках Нива, Тулома; Кислогубской приливной электростанции; Кольской АЭС; Кольской ветряной электростанции и др.)  Слайд 10.  - К концу 1930-х годов ХХ века на Кольском полуострове выросла мощная тяжелая промышленность, был реконструирован морской и железнодорожный транспорт, создана надежная энергетическая база.  - В 1937 году Северная военная флотилия преобразована в Северный флот.  **-** В 1930-е годы в постоянно действующую транспортную магистраль превращался Северный морской путь. Мурманск стал крайней западной базой освоения Арктики: именно отсюда в августе 1933 года в поход ушел ледокольный пароход «Челюскин».  **-** Благодаря достижениям геологической науки были открыты новые месторождения полезных ископаемых в Хибинских и Ловозерских тундрах, в Мончетундре. На основе разведанных запасов формировались новые отрасли промышленности и строились предприятия: комбинаты «Апатит», «Североникель», Нивская ГЭС и мн. др.  Слайд 11.  - Превращение Кольского Севера в экономически развитый район страны стало предпосылкой смены его административного статуса, в 1938 году он был преобразован в самостоятельный регион — Мурманскую область.  - 28 мая 1938 года из Мурманского округа и Кандалакшского района Карельской АССР образовали самостоятельную административную единицу.  - Мы вспомнили лишь некоторые события истории становления Мурманской области и убедились, что наш край всегда играл важную роль в жизни государства.  - Дальнейшие события, тесным образом связанные с развитием экономики и культуры нашего края, мы рассмотрим на последующих занятиях.  Слайд 12.  - Давайте проверим правильно ли вы разместили события на «ленте времени».  - События сегодняшнего времени тоже войдут в историю Мурманской области.  Слайд 13.  - Внимание на экран. | Высказывают предположения.  Участвуют в беседе.  Высказывают предположения.    Участвуют в беседе.  Смотрят видеоролик.  Высказывают предположения.  Участвуют в беседе.  Отвечают на вопрос.  Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе.  Проверяют результаты работы.  Смотрят видеоролик. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 14.  - Какие современные события в Мурманской области вы бы разместили на «ленте времени»?  - Подведем итоги.  - Какие события из истории нашего населенного пункта повлияли на становление и развитие Мурманской области?  - Какие памятные места в нашем населенном пункте или на территории Мурманской области свидетельствуют об этих событиях? | Участвуют беседе. |