**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «История Мурманской области»**

**Цель занятия:** развитие интереса к истории своего края, приобщение к культурному и историческому наследию своего региона, развитие у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, её истории.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гражданственность, патриотизм.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

− формирование интереса к истории малой родины, желания больше узнать о родном крае;

− развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

− развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:**

− формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

– развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

– владеть навыками рефлексии.

**Предметные:**

– знать основные памятные события истории края.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор, интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− раздаточный материал

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Тема нашего занятия «История Мурманской области».- Что такое история? Почему нужно знать историю родного края?(принимаются любые ответы)- Давайте определим, какие события истории нашей малой родины оказывают влияние на ее современное развитие.- В ходе занятия предлагаем расставить на «ленте времени» цифры, под которыми на раздаточных листах обозначены некоторые события, о которых мы будем говорить.  | Участвуют в беседе.Отвечают на вопросы.  |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.- Заселение Кольского полуострова началось давно. Наиболее ранние обнаруженные стоянки каменного века относятся к IX–VII тыс. до н. э. - Первые племена пришли из Скандинавии и обосновались на территории к западу от Кольского залива. В эпоху раннего металла Кольский полуостров принял новую волну пришельцев, вероятно, с Северного Урала. - Жители полуострова – саамы, или лопари, - населяют его уже более тысячи лет.- В XI–XIII вв. Кольский полуостров открыли для себя новгородские переселенцы. - Интересы новгородцев на Кольском полуострове столкнулись с норвежцами, которые осваивали эти территории с запада. В 1326 году Норвегия и Новгород подписали мирный договор и признали территорию владением Новгорода.- Выскажите предположение, какую особенность нашего края иллюстрируют эти события?(Земли Кольского полуострова всегда интересовали представителей разных народов и государств. Население Мурманской области формировалось как многонациональное.)- Древняя история региона имеет и материальное воплощение.- Назовите известные вам памятники истории региона, относящиеся к этому периоду.Слайд 3.- Канозерские петроглифы. В мире мало мест, где наскальные изображения расположены так плотно и столь разнообразны. Официальной датой их открытия считается 1997 год. На рисунках изображены люди и звери. Также изображались ритуальные сцены, сцены взаимоотношений между людьми. Всего более 1200 древних наскальных фигур, которые датированы 3-2 тыс. до н.э. Это объект федерального значения.- В 2008 году в посёлке Умба Терского района для охраны, изучения, популяризации петроглифов был создан музей, в 2014 году над основной группой изображений на острове Каменный возведён прозрачный защитный купол. Он накрывает более 600 изображений, что позволит в дальнейшем уберечь их от разрушительного воздействия природы и человека.Слайд 4.- Каменные лабиринты. - Лабиринты – сооружения 2-1 тыс. до н.э. в форме спирали диаметром 6–10 м, выложенные из камней на поверхности земли. Найдены в устье рек Варзина (4 памятника), Кола, Вящина, Харловка, Поной (2 памятника), около Кандалакши, Умбы (Порья губа). Некоторые лабиринты не сохранились и известны только по описаниям (на керамике, монетах, украшениях, петроглифах, в рукописях и вышивках).- Вопрос о назначении каменных лабиринтов является в науке дискуссионным. Условно все гипотезы можно разделить на две группы. Первая включает те объяснения, по которым они имели практический характер: например, служили опознавательными знаками, ориентирами для возвращавшихся с моря рыбаков; либо являлись ловушками для рыбной ловли во время отливов. Вторая связывает лабиринты с религиозными представлениями.- Какую роль эти памятники древности играют в экономике Мурманской области?(развитие туризма)- В середине XV века на Кольском полуострове возникли крупные русские поселения.- Назовите их. (Умба и Варзуга)Слайд 5.*-* Внимание на экран. - Первые упоминания об этих селах относятся к 1466 году. - Кто из вас посещал эти села? Слайд 6.- В 1478 году Кольский Север как часть Новгородской земли вошел в состав Московского государства. - С середины XVI в. на Кольский полуостров для закупки рыбы стали приходить сначала норвежские, датские и голландские, а затем и английские купеческие суда. На крайнем севере возникает активная международная торговля. - В 1550 году начинается строительство Кольского острога - деревянно-земляное укрепление - у слияния рек Кола и Тулома, в центральной части нынешнего города Кола. - В связи с усилением притязаний Дании на Кольский полуостров и нападениями шведов возрастает военное значение Кольского острога.- Выскажите предположение, какую особенность нашего края иллюстрируют эти события?(оборонное значение для страны, один из центров рыболовства, богатство природных ресурсов, Северный морской путь и др.)Слайд 7. - В 1890-х годах правительство вновь стало проявлять повышенное внимание к северу. В 1899 году на берегу Екатерининской гавани Кольского залива был основан новый город – Александровск (в честь императора Александра III).- Как этот город называется сейчас? (Полярный) - Начавшаяся в 1914 году Первая мировая война, в которой участвовала и Россия, кардинально изменила положение Кольского края на геополитической карте мира. Слайд 8.- Внимание на экран.Слайд 9.- 4 октября 1916 года был основан последний город Российской империи – Романов-на-Мурмане. - Какие же факторы привели к появлению Мурманска?(необходимость круглогодичной поставки военных грузов в годы Первой мировой войны) - Какое новое явление для России того времени появилась в Мурманске?(город был электрифицирован)- Какие факты развития энергетики в Мурманской области за 2 последних века вы можете назвать?(строительство гидроэлектростанций на реках Нива, Тулома; Кислогубской приливной электростанции; Кольской АЭС; Кольской ветряной электростанции и др.) Слайд 10.- К концу 1930-х годов ХХ века на Кольском полуострове выросла мощная тяжелая промышленность, был реконструирован морской и железнодорожный транспорт, создана надежная энергетическая база. - В 1937 году Северная военная флотилия преобразована в Северный флот.**-** В 1930-е годы в постоянно действующую транспортную магистраль превращался Северный морской путь. Мурманск стал крайней западной базой освоения Арктики: именно отсюда в августе 1933 года в поход ушел ледокольный пароход «Челюскин».**-** Благодаря достижениям геологической науки были открыты новые месторождения полезных ископаемых в Хибинских и Ловозерских тундрах, в Мончетундре. На основе разведанных запасов формировались новые отрасли промышленности и строились предприятия: комбинаты «Апатит», «Североникель», Нивская ГЭС и мн. др.Слайд 11. - Превращение Кольского Севера в экономически развитый район страны стало предпосылкой смены его административного статуса, в 1938 году он был преобразован в самостоятельный регион — Мурманскую область. - 28 мая 1938 года из Мурманского округа и Кандалакшского района Карельской АССР образовали самостоятельную административную единицу. - Мы вспомнили лишь некоторые события истории становления Мурманской области и убедились, что наш край всегда играл важную роль в жизни государства. - Дальнейшие события, тесным образом связанные с развитием экономики и культуры нашего края, мы рассмотрим на последующих занятиях.Слайд 12.- Давайте проверим правильно ли вы разместили события на «ленте времени».- События сегодняшнего времени тоже войдут в историю Мурманской области.Слайд 13.- Внимание на экран. | Высказывают предположения.Участвуют в беседе.Высказывают предположения. Участвуют в беседе.Смотрят видеоролик.Высказывают предположения.Участвуют в беседе.Отвечают на вопрос.Смотрят видеоролик.Участвуют в беседе.Проверяют результаты работы.Смотрят видеоролик. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 14.- Какие современные события в Мурманской области вы бы разместили на «ленте времени»?- Подведем итоги. - Какие события из истории нашего населенного пункта повлияли на становление и развитие Мурманской области?- Какие памятные места в нашем населенном пункте или на территории Мурманской области свидетельствуют об этих событиях?  | Участвуют беседе. |