**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГАУДПО МО «ИРО»)**

**Методические рекомендации**

**по использованию в образовательной деятельности дидактических материалов, подготовленных Некоммерческим фондом «Щит»,**

**о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов**

**на Кольском Севере**

Методические рекомендации адресованы педагогам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также педагогам дополнительного образования для оказания методической помощи в подготовке и проведении тематических уроков и других мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Ими смогут воспользоваться не только учителя общеобразовательных школ, но также библиотекари, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций.

2024 год – год 80-летия Петсамо-Киркенесской операции (октябрь 1944 года), в результате которой были разгромлены немецко-фашистские войска в Заполярье и освобождена Северная Норвегия (Восточный Финнмарк). Петсамо-Киркенесская операция — наступление войск Карельского фронта (командующий — К.А. Мерецков, генерал армии, с 26 октября 1944 г. маршал Советского Союза) и Северного флота ВМФ СССР (командующий — А.Г. Головко, адмирал).

Петсамо-Киркенесская операция имела важное геополитическое значение. Финляндия лишилась выхода к стратегически важному Ледовитому океану, а СССР получил общую границу с Норвегией. Пребывание советских войск на норвежской территории до сентября 1945 г. позволило не только добиться создания на границе СССР и Норвегии демилитаризованной зоны, но и решить ряд важных проблем послевоенного устройства в Европе.

Предлагаемые материалы могут быть использованы при преподавании учебных предметов, организации внеурочной деятельности, а также при проведении внеклассных мероприятий в соответствии с уровнем подготовленности и возрастными особенностями учащихся.

Организация и проведение уроков и мероприятий, посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на Кольском Севере, открывают широкие возможности для решения важнейшей задачи современного российского образования – формирование российской гражданской идентичности и патриотического самосознания подрастающего поколения на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время, осознание ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи проведения уроков и мероприятий:

1. Способствовать осмыслению учащимися роли, места и характера влияния событий на Кольском севере на ход Великой Отечественной и Второй мировой войн.

2. Способствовать осмыслению духовно-нравственных категорий: верность традициям, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание, общность исторической судьбы народов России, уважение к исторической памяти народов России в связи с пережитой войной.

3. Способствовать обеспечению преемственности духовных, культурных и боевых традиций нашего народа и его Вооруженных Сил; формировать социальную ответственность у молодежи за прошлое, настоящее и будущее России.

4. Противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Проведение мероприятий с использованием предлагаемых дидактических материалов, несомненно, будет способствовать формированию личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для реализации поставленных задач могут использоваться разнообразные формы и методы педагогической деятельности. В начальной школе рекомендуются следующие образовательные события: интегрированный урок «Они ковали победу на Севере» (учебные предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир»); урок мужества «Герои Заполярья»; экскурсии, в том числе виртуальные и другие.

При организации и проведении образовательных и воспитательных мероприятий на уровне основного общего и среднего общего образования необходимо опираться на имеющийся личностный опыт и знания учащихся, полученные на уроках истории, литературы, географии, музыки, изобразительного искусства и других учебных предметов.

В 5-8 классах можно рекомендовать следующие формы проведения уроков и мероприятий: тематические уроки истории; ученические конференции «Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье», на которых целесообразно больше внимания уделять таким вопросам, как: роль личности в истории, оценка исторических событий современниками, героический подвиг советских солдат и командиров, комплексный взгляд историков и современников на события Великой Отечественной войны на Севере; урок-реконструкция, на котором, используя представленные дидактические материалы, можно создать интерактивные плакаты и интерактивные контурные карты.

При организации внеурочной деятельности рекомендуется использовать такие формы работы, как: классный час, заседание дискуссионного клуба, библиотечный урок, квест, волонтерские акции и т.д.

Для учащихся 10-11 классов приоритетным направлением следует считать выполнение комплекса познавательных и практических заданий, а также проектно-исследовательских и поисковых работ, включая и такие формы работы, как: уроки истории, дискуссии, диспуты на тему «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. на Кольском Севере»; устный журнал, исследовательские работы, а также проведение информационного часа, просмотр и обсуждение документальных фильмов.

Наряду с традиционными методами образовательной деятельности, рекомендуем работу по созданию видеороликов, интерактивных динамических карт, которые помогут визуализировать модели хода боевых действий, объединить исторические факты в целостную историческую картину.

Для учащихся 1-7 классов доступен такой вид проектной деятельности, как работа над лэпбуком. Лэпбук – интерактивная тематическая папка, самодельный альбом с кармашками, конвертами, дверками и рисунками, подвижными деталями, которые можно доставать, перекладывать, складывать по своему желанию. В книге-альбоме собирается материал по определенной теме. Лэпбук – это заключительный этап исследовательской работы, которую учащийся самостоятельно либо совместно с педагогами или родителями проделал в ходе изучения определенной темы. Чтобы реализовать этот проект, учащемуся необходимо выполнить задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Рекомендуемые темы лэпбуков для младших классов: «Награды героев», «Великая Победа», «Письмо с фронта», «Никто не забыт» и др.

Для учащихся 8-11 классов целесообразно использовать различные формы продуктивного обучения, например, образовательный квест, который предполагает выполнение проблемного задания. Учебная игра создаёт условия для взаимодействия обучающихся разных возрастов и направлена на развитие и саморазвитие всех участников данного мероприятия. Данная форма организации учебного процесса направлена на развитие таких универсальных учебных действий, как умение работать в команде, умение определять пути решения задач, умение проводить мини-исследования, умение работать с различными источниками информации. Квест-урок может быть проведён как для всего класса, так и для группы обучающихся.

Интересной формой работы с материалами может стать подготовка самими учащимися занятия-викторины. Мероприятие может быть проведено как соревнование команд, которые будут задавать друг другу вопросы на основе определённой книги, демонстрировать свои знания. Целесообразно часть вопросов подготовить педагогу для всех команд.

Материалы книг можно использовать в качестве иллюстративного материала, при подготовке экскурсоводов школьных музеев, лекторов для школьных мероприятий и т.д.

К участию в данных мероприятиях целесообразно пригласить также и родителей учащихся.

Рекомендуется использовать дидактические материалы, подготовленные Некоммерческим фондом «Щит», о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на Кольском Севере, в образовательной деятельности.