**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-11 класса, СПО**

**по теме «80 лет Петсамо-Киркенесской операции».**

**Север помнит!»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине и гордости за нее; воспитание гражданственности и патриотизма, формирование гражданской идентичности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за страну, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формирование интереса школьников к изучению истории родного края;

– формирование чувства уважения к героическому прошлому Заполярья и чувства сопричастности к истории Отечества;

– формирование у учащихся российской гражданской идентичности, через обращение к героическим страницам истории страны и региона;

− воспитание чувства гордости за свой край, за земляков, вынесших на своих плечах тяжесть военного времени.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к историческому наследию малой родины;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– анализировать текстовую, графическую информацию, понимать её смысл и значение;

− делать выводы.

**Предметные:**

– знать события разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** зависит от выбора педагога. На занятии могут быть использованы презентационные материалы, видеофрагменты, анализ информации, групповая работа, элементы исследования и иные формы работы.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области или Петсамо-Киркенесской операции, наглядный и раздаточный материал для учащихся.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о Великой Отечественной войне. Необходимо отметить, что память о событиях тех лет – моральный долг всех россиян перед памятью предков (прабабушек и прадедушек). День разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье – общенародный праздник. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Беседуя с обучающимися, учитель излагает основные исторические факты (папка «Дополнительные материалы»), приводит примеры подвигов на фронте и в тылу, демонстрирует видеофрагменты, соответствующие выбранной форме проведения занятия. | Участвуют в беседе. |
| 3. Заключительная часть. Обобщение. Рефлексия. | В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итоги.  И обратить внимание, что вспоминать о великих событиях в истории России важно не только в памятные даты. | Участвуют в беседе. |