**Возможные формы проведения занятий**

**для обучающихся 1-11 классов, СПО по теме**

**«80 лет Петсамо-Киркенесской операции». Север помнит!»**

7 октября 1944 г. началась Петсамо-Киркенесская операция — наступление войск Карельского фронта и Северного флота против вражеской группировки на севере Финляндии, в области Петсамо (ныне Печенгский и Кольский районы Мурманской области), и на севере Норвегии.

Форма проведения занятия внеурочной деятельности, посвященного данному событию, должна соответствовать возрастным особенностям учащихся.

На уровне начального общего образования рекомендуется проведение интерактивных или игровых занятий (викторина, игра-путешествие, заочные и виртуальные экскурсии). Например, ярким событием может стать творческая мастерская по изготовлению открыток, почтовых марок, газет и т.д., посвященных данному событию. Предварительно необходимо кратко ознакомить учащихся с событиями Великой Отечественной войны и Петсамо-Киркенесской операции. Рассказать о героических страницах защиты Мурманской области, организовать работу с картой, рассмотреть фотографии.

На уровне основного общего образования актуальными будут эвристическая беседа, интеллектуальная игра, путешествие во времени, блицтурнир, квест, флешмоб, «живая газета», разработка экскурсионных маршрутов. Рекомендуется сочетание познавательных, практических заданий, проблемных вопросов. Актуальным для учащихся 5–9 классов будет проведение следующих мероприятий:

– военный «огонек» под названием «Герои живут рядом» или «От сердца к сердцу» (рассказы обучающихся о родственниках - участниках Великой Отечественной воны); необходимо предоставить возможность самим учащимся рассказать о военных судьбах родных, показать слайд- презентацию, продемонстрировать письма и награды фронтовиков, прочитать стихи;

– флешбук - презентация или знакомство с интересными книгами о войне на севере с помощью цитат, иллюстраций, личных переживаний и другой информации.

Для учащихся 10–11 классов рекомендуются занятия, нацеленные на аналитическую деятельность и диалоговую форму общения: учебная дискуссия, круглый стол, просмотр и обсуждение документальных фильмов, изучение исторических материалов. Акцент делается на диалоговый характер общения. Могут быть обсуждены следующие вопросы:

****- Почему День разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье объявлен в Мурманской области праздничным днем?

- Можно ли сравнивать ратный и трудовой подвиг?

- Почему Кольский Север был так важен?

Возможно проведение следующих мероприятий:

1. Проект-голосование «Лучшая книга о войне на севере» - это голосование учащихся конкретной школы за лучшие произведения, рассказывающие о тяжелых судьбах людей военного времени, о битвах за жизнь и свободу, о героизме людей, о Великой Победе нашего народа. Участники голосования сами решают, что понимать под словом «лучшие». Можно проголосовать за литературное произведение как наиболее значимое с художественной точки зрения, так и просто любимое, которое осталось в памяти, оказало влияние на становление характера и жизненных принципов. Детям можно предложить организовать выставку лучших книг о Великой Отечественной войне в фойе школы или в библиотеке. Около каждой книги повесить карточку или кармашек для голосования. Разрешается проголосовать за 3-5 наименований изданий.
2. Открытый микрофон - изящная и красивая форма публицистической деятельности детей. Суть ее состоит в выступлении учащихся перед публикой с каким-либо вопросом, имеющим отношение к Великой Победе, к страницам истории Великой страны. «Микрофон «открыт» для всех. Общая тема может быть сформулирована так: «Что я хочу сказать», «О чем у меня болит душа», «Прошу слова». Тексты выступлений необходимо подготовить заранее. «Открытый микрофон» ограничен во времени.
3. «Уроки замечательных людей». Такие мероприятия можно проводить, используя художественное наследие, биографию великих людей.
4. «Пять минут с искусством». Такая форма воспитательной работы дает возможность познакомиться с конкретными произведениями искусства военных лет. Это может быть слушание музыкальных произведений военных лет (символически гася поочередно свечи); инсценировка стихотворений фронтовиков или песен военных лет.
5. «Фотокамера смотрит в мир». Под руководством ведущего все учащиеся поочередно демонстрируют приготовленные фотографии из периодики и доказательно комментируют их, после чего прикрепляют в соответствующей раздел на доску, таким образом, смонтированный обзор событий остается на некоторое время для всеобщего обозрения.

Также возможна организация работы по подготовке лекторских групп старшеклассников для проведения информационных, классных часов в начальной или основной школе.

****На уровне основного общего и среднего общего образования рекомендуется организовать работу учащихся с материалами средств массовой информации, в том числе и электронными, освещавшими данное событие. Для создания образовательных событий рекомендуется использовать комментарии представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления о данном событии.

Рекомендуется разместить в доступной локации (рекреация, фойе, информационно-библиотечный центр) карту Мурманской области, на которой учащиеся по дням могут отмечать продвижение советских войск.

Отдельное занятие можно посвятить истории медали «За оборону Советского Заполярья», учрежденной Указом Президиума Верховного Совета СССР. Более 350000 солдат, офицеров и тружеников тыла Мурманской области были награждены ею.

Возможно использование материалов из фондов Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки, Мурманского областного краеведческого музея, Военно-морского музея Северного флота Министерства обороны Российской Федерации и Музея Боевой Славы 19-го и 20-го Гвардейских истребительных авиационных полков (ГИАП) Килпъяврской средней образовательной школы имени А.С. Хлобыстова. В коллекцию включены электронные копии Книг памяти Мурманской области, изданий Мурманского отделения Российского фонда мира, архивные документы, фотографии, наградные листы, открытки времен войны, письма с фронта, листовки, газеты военного времени представлены в полнотекстовой коллекции «Сохраняя память о войне» в электронной библиотеке «Кольский Север» (<http://kolanord.ru/index.php/sokhranyaya-pamyat-o-vojne>).

В работе рекомендуется также использовать материалы некоммерческого фонда поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «Щит», переданные в образовательные организации региона. Сайт фонда: <http://www.schit-gosbezopasnost.ru/> . Руководитель фонда - Гурылев Геннадий Александрович, 44-08-59.

Помощь в работе могут оказать материалы интерактивной выставки Государственного архива Мурманской области «Путь к Победе» <https://www.murmanarchiv.ru/vov75.html>.