**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-4 классов**

**по теме «Кольское Заполярье - регион возможностей»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.

 **Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формирование желания больше узнать о родном крае;

− развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

− воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине, гордости за её достижения.

**Метапредметные:**

– формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

– формирование умения участвовать в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, видеофрагментов, включает анализ визуальной информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы;

− раздаточный материал (при возможности распечатать).

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Тема сегодняшней беседы «Кольское Заполярье - регион возможностей».– Как вы можете объяснить значение слова «возможности»?(Свойство предмета или объекта окружающей среды, которое позволяет использовать его определённым образом. Условие или обстоятельство, позволяющее сделать, осуществить что-либо).- Еще раз посмотрите на тему занятия. Как вы думаете, о возможностях для кого или для чего мы будем говорить на занятии?(для региона, Арктики, России в целом, для родителей, для самих учащихся…)- Сегодня мы узнаем, какие особенности Мурманской области определяют возможности нашего региона и какие перспективы для жизни и новых профессий формируются в нашем крае сейчас. | Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.– Мурманская область, относительно молодой регион, сегодня является флагманом развития Арктики. - Посмотрите на слайд. Мурманская область расположена на Кольском полуострове и на части материка. Каким образом можно добраться к нам?(самолет, автомобиль, поезд, пароход)- Как называется отрасль экономики, которая занимается перемещением людей и грузов? (транспорт, транспортная)Слайд 3.- Кольский полуостров омывают два моря – Белое и Баренцево. Какие возможности, кроме транспортной, это дает для нашего региона?(добыча рыбы и ее переработка)- Каждая 10 тонна рыбы в нашей стране выловлена мурманскими рыбаками. Слайд 4.- Наш край - это минералогическая сокровищница, не имеющая себе равных по разнообразию минералов и полезных ископаемых. - Более 700 минералов (¼ от всех известных на Земле) открыто в недрах Мурманской области. Более 100 из них не встречаются больше нигде. - Гордость края — крупные горнодобывающие предприятия, промышленные лидеры национального масштаба, и рожденные ими города: Кировск, Мончегорск, Ковдор, Апатиты, Заполярный.Слайд 5.- Мы вспомнили с вами некоторые направления развития экономики, возможности развития которых определяют географические условия.- Помогите нашим героям Маше и Вове выполнить задание: назвать направления экономики или профессии важные для Мурманской области.(транспортное, рыбодобывающее, горнодобывающее, возможны иные варианты)- Как вы думаете, что можно записать в четвертую ячейку?(энергетика, нефтегазовое, энергетическое, химическое производство, образование, здравоохранение и др.)Слайд 6.- На прошлом занятии мы говорили с вами о петроглифах. Что это такое?(рисунки древнего человека)- Рисунки, изображающие охоту, рыбную ловлю и другие события были понятны не только древним людям, но и нам.- Упрощённая и схематичная картинка, которая понятна всем, показывающая какой-то предмет или действие, -пиктограмма. Самые первые пиктограммы были рисунками на скалах, которые делали первобытные люди. - Давайте распределим пиктограммы на слайде по отраслям (направлениям) промышленности.Слайд 7. - Предлагаю познакомиться с проектами, которые будут определять развитие Мурманской области на ближайшие годы.- Литиевый проект. Литий – особый металл, который используют в производстве накопителей энергии - аккумуляторов для мобильных телефонов, ноутбуков, бытовой техники и других. Но главная сфера применения литиевых аккумуляторов - электромобили. - Для России это первое собственное месторождение этого металла, которое будут разрабатывать.- К 2030 году в Мурманской области планируется построить рудник, обогатительную фабрику и химико-металлургический завод, что позволит России войти в тройку лидеров по добыче лития в мире.Слайд 8.- Руда вблизи поселка Африканда содержит сразу несколько редких минералов: - диоксид титана применяется для создания белого пигмента в красках, термостойкого и оптического стекла, лекарств, косметики и пластиков; - ниобий - основа производства высокопрочной стали для суперпроводников и специальных магнитов для МРТ-сканеров, энергетических турбин и ракетных двигателей; - тантал незаменим в медицине: из него делают проволоку для скрепления тканей при хирургических операциях и костные протезы; конденсаторы для мобильных телефонов; - наконец, редкоземельные металлы (а в заполярной руде содержатся все 17 элементов этой группы) - это жидкокристаллические экраны, препараты для лечения онкологических заболеваний, автомобильные аккумуляторы, сплавы для авиационных двигателей, супермагниты, флуоресцентные лампы, рентгеновские аппараты и многое другое.- Запасы руды в Африканде оцениваются геологами в более чем 600 миллионов тонн - на шесть веков добычи по миллиону в год. Слайд 9.- В Мурманской области скоро откроется центр беспилотных летательных аппаратов. - По оценке специалистов, в Мурманской области беспилотники в первую очередь могут быть использованы в лесном хозяйстве (мониторинг ландшафтных пожаров, экологический мониторинг, контрольно-надзорные мероприятия на землях лесного фонда), для повышения безопасности населения (предотвращение чрезвычайных ситуаций, поисково-спасательные работы), в строительстве (мониторинг выполнения работ по капремонту многоквартирных домов и геодезических работ). - Также дроны могут помочь сделать более безопасным ситуацию на дорогах, взяв на себя фото- и видеосъемку объектов дорожной сети, объектов городского значения.  - В сфере электроэнергетики беспилотные аппараты способны вести мониторинг объектов промышленности, аэрофотосъемку, осмотры воздушных линий.Слайд 10.- Внимание на экран.Слайд 11.- Универсальный порт «Лавна» строится на западном берегу Кольского залива.- Здесь будут размещаться комплекс перегрузки угля, центр по переработке нефтеналивных грузов и минеральных удобрений.- Порт «Лавна» войдет в международный транспортный коридор «Север-Юг», обеспечивающий перевозки России в сообщении с 11 странами (Ираном, Индией и странами Персидского залива и Южной Азии).- Работа порта позволит сократить сроки перевозок в 2 раза.Слайд 12.- Перспективным направлением в Мурманской области является аквакультура - разведение и выращивание водных организмов в естественных и искусственных водоёмах, а также на специально созданных морских плантациях. - В нашем регионе выращиваются атлантический лосось, морская форель, радужная форель, ленский осетр, а также мидии.- Крупный завод по производству мальков планируется к запуску в 2026 – 2027 годах и будет производить до 10 млн тонн мальков ежегодно.Слайд 13.- В Мурманской области откроют центр аддитивных технологий. Что же это такое?Слайд 14.- Внимание на экран.Слайд 15.- Новые проекты приведут к популярности новых профессий.Слайд 16. - Помогите Вове и Маше – нарисуйте пиктограммы к новым профессиям, чтобы было понятно, чем занимается человек.Слайд 17.- Посмотрите, какие пиктограммы получились у меня.- Прокомментируйте свои. | Изучают информацию, представленную на слайдах, обсуждают, делают выводы.Участвуют в беседе.Выполняют задание.Отвечают на вопрос.Распределяют пиктограммы. Работа может выполняться классом, в парах (при печати раздаточного материала). Смотрят видеофрагмент.Смотрят видеофрагмент. |
| 3. Заключительная часть.  | Слайд 18.- В каких направлениях развития региона вы видите себя в будущем?- В Мурманской области созданы все условия для обучения, самореализации в профессии. - Где можно получить профессии, мы узнаем на следующих занятиях. | Участвуют в беседе. |

