**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «Кольское Заполярье - регион возможностей»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− развитие желания больше узнать о родном крае;

− развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

− формирование ценностного отношения к Мурманской области как субъекту Российской Федерации, понимания уникальности и значимости региона для страны.

**Метапредметные:**

– развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

– развитие умения участвовать в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– иметь представление об экономическом укладе Мурманской области;

– называть перспективные проекты развития региона.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, видеофрагментов, включает анализ визуальной информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема сегодняшней беседы «Кольское Заполярье - регион возможностей».  – Как вы можете объяснить значение слова «возможности»?  (Свойство предмета или объекта окружающей среды, которое позволяет использовать его определённым образом. Условие или обстоятельство, позволяющее сделать, осуществить что-либо).  - Какие факторы определяют возможности нашего региона?  (Северный морской путь, богатая природа, географическое положение, благоприятный инвестиционный климат и др.)  - Еще раз посмотрите на тему занятия. Как вы думаете, о возможностях для кого или для чего мы будем говорить на занятии?  (для региона, Арктики, России в целом, для родителей, для самих учащихся…)  - Сегодня мы узнаем, какие особенности Мурманской области определяют возможности нашего региона и какие перспективы для жизни и новых профессий формируются в нашем крае сейчас. | Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  – Мурманская область, относительно молодой регион, сегодня является флагманом развития Арктики.  - Посмотрите на слайд. Мурманская область расположена на Кольском полуострове и на части материка. Каким образом можно добраться к нам?  (самолет, автомобиль, поезд, пароход)  - Как называется отрасль экономики, которая занимается перемещением людей и грузов?  (транспорт, транспортная)  Слайд 3.  - Кольский полуостров омывают два моря – Белое и Баренцево. Какие возможности, кроме транспортной, это дает для нашего региона?  (добыча рыбы и ее переработка)  - Каждая 10 тонна рыбы в нашей стране выловлена мурманскими рыбаками.  - Сколько предприятий работают в рыбной отрасли в Мурманской области?  (более 150)  Слайд 4.  - Наш край - это минералогическая сокровищница, не имеющая себе равных по разнообразию минералов и полезных ископаемых.  - Более 700 минералов (¼ от всех известных на Земле) открыто в недрах Мурманской области. Более 100 из них не встречаются больше нигде.  - Гордость края — крупные горнодобывающие предприятия, промышленные лидеры национального масштаба, и рожденные ими города: Кировск, Мончегорск, Ковдор, Апатиты, Заполярный.  Слайд 5.  - Мы вспомнили с вами некоторые направления развития экономики, возможности развития которых определяют географические условия.  - Помогите нашим героям Маше и Вове выполнить задание: назвать направления экономики или профессии важные для Мурманской области.  (транспортное, рыбодобывающее, горнодобывающее, возможны иные варианты)  - Как вы думаете, что можно записать в четвертую ячейку?  (энергетика, нефтегазовое, энергетическое, химическое производство, образование, здравоохранение и др.)  Слайд 6.  - На прошлом занятии мы говорили с вами о петроглифах. Что это такое?  (рисунки древнего человека)  - Рисунки, изображающие охоту, рыбную ловлю и другие события были понятны не только древним людям, но и нам.  - Упрощённая и схематичная картинка, которая понятна всем, показывающая какой-то предмет или действие, - пиктограмма. Самые первые пиктограммы были рисунками на скалах, которые делали первобытные люди.  - Давайте распределим пиктограммы на слайде по отраслям (направлениям) промышленности.  Слайд 7.  - Предлагаю познакомиться с проектами, которые будут определять развитие Мурманской области на ближайшие годы.  - Литиевый проект. Литий – особый металл, который используют в производстве накопителей энергии - аккумуляторов для мобильных телефонов, ноутбуков, бытовой техники и других. Но главная сфера применения литиевых аккумуляторов - электромобили.  - Для России это первое собственное месторождение этого металла, которое будут разрабатывать.  - К 2030 году в Мурманской области планируется построить рудник, обогатительную фабрику и химико-металлургический завод, что позволит России войти в тройку лидеров по добыче лития в мире.  - В результате литиевого проекта в регионе планируют запустить производство активных катодных материалов для аккумуляторов на базе Кольской ГМК.  - Активные катодные материалы используются для создания литий-ионных батарей. Производство будет расположено в г. Мончегорске.  Слайд 8.  - Руда вблизи поселка Африканда содержит сразу несколько редких минералов:  - диоксид титана применяется для создания белого пигмента в красках, термостойкого и оптического стекла, лекарств, косметики и пластиков;  - ниобий - основа производства высокопрочной стали для суперпроводников и специальных магнитов для МРТ-сканеров, энергетических турбин и ракетных двигателей;  - тантал незаменим в медицине: из него делают проволоку для скрепления тканей при хирургических операциях и костные протезы; и конденсаторы для мобильных телефонов;  - наконец, редкоземельные металлы (а в заполярной руде содержатся все 17 элементов этой группы) - это жидкокристаллические экраны, препараты для лечения онкологических заболеваний, автомобильные аккумуляторы, сплавы для авиационных двигателей, супермагниты, флуоресцентные лампы, рентгеновские аппараты и многое другое.  - Запасы руды в Африканде оцениваются геологами в более чем 600 миллионов тонн - на шесть веков добычи по миллиону в год.  - Месторождение разведано на глубину 420 метров, при этом нижней его границы достичь не удалось - руда залегает и глубже. А верхняя граница месторождения находится практически на поверхности, то есть вгрызаться в землю и вскрывать пустую породу не требуется, добычу можно вести круглый год.  Слайд 9.  - В Мурманской области скоро откроется центр беспилотных летательных аппаратов.  - По оценке специалистов, в Мурманской области беспилотники в первую очередь могут быть использованы в лесном хозяйстве (мониторинг ландшафтных пожаров, экологический мониторинг, контрольно-надзорные мероприятия на землях лесного фонда), для повышения безопасности населения (предотвращение чрезвычайных ситуаций, поисково-спасательные работы), в строительстве (мониторинг выполнения работ по капремонту многоквартирных домов и геодезических работ).  - Также дроны могут помочь сделать более безопасным ситуацию на дорогах, взяв на себя фото- и видеосъемку объектов дорожной сети, объектов городского значения.  - В сфере электроэнергетики беспилотные аппараты способны вести мониторинг объектов промышленности, аэрофотосъемку, осмотры воздушных линий.  Слайд 10.  - Внимание на экран.  Слайд 11.  - Универсальный порт «Лавна» строится на западном берегу Кольского залива.  - Здесь будут размещаться комплекс перегрузки угля,  центр по переработке нефтеналивных грузов и минеральных удобрений.  - Порт «Лавна» войдет в международный транспортный коридор «Север-Юг», обеспечивающий перевозки России в сообщении с 11 странами (Ираном, Индией и странами Персидского залива и Южной Азии).  - Работа порта позволит сократить сроки перевозок в 2 раза.  Слайд 12.  - Перспективным направлением в Мурманской области является аквакультура - разведение и выращивание водных организмов в естественных и искусственных водоёмах, а также на специально созданных морских плантациях.  - В нашем регионе выращиваются атлантический лосось, морская форель, радужная форель, ленский осетр, а также мидии.  - Крупный завод по производству мальков планируется к запуску в 2026 – 2027 годах и будет производить до 10 млн тонн мальков ежегодно.  - Работают предприятия по добыче краба. Технологии, применяемые на предприятиях региона, позволяют доставлять живых крабов даже в Китай!  Слайд 13.  - В Мурманской области откроют центр аддитивных технологий. Аддитивные технологии становятся все более популярными в различных отраслях, от медицины и аэрокосмической промышленности до моды и искусства, что создает широкий спектр возможностей для специалистов в этой области.  - Что же это такое?  Слайд 14.  - Внимание на экран.  Слайд 15.  - Новые проекты приведут к популярности новых профессий Помогите Вове и Маше распределить профессии будущего по отраслям.  Слайд 16.  - На слайде перечислены профессии будущего.  - Подумайте, в чем заключается профессиональная деятельность каждого специалиста.  - В какой отрасли может он работать?  - Например, примерные обязанности архитектора живых систем можно охарактеризовать следующим образом:  = исследование вирусов, ферментов, микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, а также продуктов их биосинтеза;  = получение новых образцов с применением генной инженерии, микробиологического синтеза и других технологий;  = разработка проектов замкнутого цикла, функционирующих за счет использования генетически модифицированных организмов. | Изучают информацию, представленную на слайде, обсуждают, делают выводы.  Изучают информацию, представленную на слайде.  Участвуют в беседе.  Выполняют задание.  Распределяют пиктограммы.    Работают с информацией, представленной на слайде.  Смотрят видеофрагмент.  Смотрят видеофрагмент. |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 17.  - В каких направлениях развития региона вы видите себя в будущем?  - В Мурманской области созданы все условия для обучения, самореализации в профессии.  - Где можно получить профессии, мы узнаем на следующих занятиях. | Участвуют в беседе. |

