**Методические рекомендации к внеурочному занятию**

**для обучающихся 1-4 классов**

**по теме «На Севере – кино!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине, являющейся частью арктического региона; формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, патриотизм.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− развивать эстетические чувства школьников;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к истории и современности Мурманской области;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры художественных фильмов, снятых в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

****В вводной части для создания познавательной мотивации используется вопрос «Как вы думаете, много ли фильмов снято на территории Мурманской области?».

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

В основной части рекомендуется обсудить с учащимися факторы, влияющие на привлекательность Мурманской области для кинематографистов.

Рекомендуется обратить внимание учащихся уникальность природы Кольского полуострова, возможность использования локаций нашего края для изображения Чукотки, и Дальнего Востока, и Северной Америки.

На внеурочном занятии необходимо отметить особую роли Правительства Мурманской области в региональной поддержке кинематографии в регионе.

При наличии в школе медиастудии, центра «Точка роста», школьного театра рекомендуется обратить внимание учащихся, что они тоже могут стать создателями фильмов.

**Часть 3. Обобщение.**

Занятие завершается информацией о состоянии киноиндустрии Мурманской области в наши дни, формулированием выводов.