**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-4 классов**

**по теме «На Севере – кино!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине, являющейся частью арктического региона; формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, патриотизм.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− развивать эстетические чувства школьников;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к истории и современности Мурманской области;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры художественных фильмов, снятых в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема нашего занятия «На Севере – кино!».  - Как вы думаете, много ли фильмов снято на территории Мурманской области?  - Всего более 160 фильмов. Сегодняшний наш разговор о том, почему Мурманская область популярна у кинематографистов. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Как вы думаете, что привлекает создателей фильмов в наш регион?  (Принимаются любые ответы.)  - Мурманская область славится своими уникальными природными пейзажами на весь мир. Неудивительно, что завораживающие виды и природа Кольского края привлекали внимание многих известных кинорежиссеров еще с 1920-х годов.  - Кольский полуостров в художественных кинолентах «играл роль» как самого себя, так и Чукотки, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки.  - В 2022 году Мурманская область вошла в число 12 субъектов страны по количеству киносъемок.  Слайд 3.  - Киноитоги 2023 года на экране.  Слайд 4.  - Что в видеоролике привлекло ваше внимание? Заинтересовало? О чем хотели бы узнать подробнее?  (Принимаются любые ответы.)  - Данный ролик отражает в том числе работу правительства Мурманской области по поддержке кинопроизводителей в Кольском Заполярье.  - В рамках данной работы впервые в истории региона в 2021 году появилась новая мера поддержки кинематографа – грант губернатора Мурманской области на реализацию кинопроектов молодежи.  - Грант даёт возможность снять игровое и неигровое кино на территории Кольского Заполярья. В числе заявителей студенты, обучающиеся в российских киновузах, молодые тележурналисты и режиссеры. Молодые кинематографисты могут претендовать на грант в размере до 500 тысяч рублей.  - Темы, к которым обращаются авторы в своих будущих лентах, касаются семейных ценностей, рассказывают о современной молодежи арктического региона, об удивительных людях, проживающих в различных уголках Кольского полуострова, возвращают к событиям Великой Отечественной войны, поднимают проблемы сохранения национальной культуры и бережного отношения к природе и др.  - А теперь предлагаю отправиться в прошлое, на 60 лет назад.  Слайд 5.  - Внимание на экран.  Слайд 6.  - Фрагмент какой сказки мы с вами посмотрели? Смотрел ли кто-то этот фильм?  - Как вы думаете, как этот фильм связан с Мурманской областью?  - Сказка «Морозко» - история злобной мачехи и ее кроткой падчерицы, в которой добро — как и полагается в хороших сказках — победило зло, вот уже на протяжении более чем полувека одинаково любима и детьми, и взрослыми.  - Снимали киносказку «Морозко» в 2 местах: лето — в деревне рядом с Москвой, а зиму — под городом Оленегорском, расположенным в нашей Мурманской области.  Слайд 7.  - Сегодня киноиндустрия в Мурманской области – это один из драйверов экономического роста региона.  - Наш регион один из лидеров в стране по числу фильмов, которые снимались в нашем регионе.  - В 2023 году в регионе проходили съемки 17 кинолент и двух телевизионных программ.  Слайд 8.  - Кино – это сложное искусство, которое требует совместной работы множества специалистов. Каждый из них играет свою важную роль в создании кинопроизведения, делая его увлекательным, красочным и памятным для зрителя.  - Над созданием фильма работают режиссер, сценарист, оператор, продюсер, актер, художник-постановщик, костюмер, монтажер, композитор, звукорежиссер и др.  - Режиссер – это главный человек при создании фильма. Он работает со сценарием, подготовленным сценаристом, ему подчиняются осветители, актеры, звукорежиссеры – все участники творческой команды.  - Сценарист – автор сценария для кинофильма, где прописаны сюжет, сцены, диалоги, даны описания персонажей и пр.  - Главная задача оператора кино – передача эмоций и смысла задумок режиссёра на экране. Он стремится создать красивые и запоминающиеся кадры, которые захватывают воображение зрителей и помогают рассказать историю.  - Звукорежиссёр – это специалист, который создаёт и записывает звуки для фильмов. Он следит за тем, чтобы музыка, диалоги и другие звуковые эффекты звучали качественно и естественно.  - Актёр – исполнитель различных ролей. Основная его задача – умение перевоплощаться и примерять на себя образы героев и задумок сценаристов.  - Но снять фильм – непростая задача, нужны не только люди разных профессий, но и умение правильно выбрать место съемок.  Слайд 9.  - Давайте посмотрим насколько вы готовы снимать фильмы и определять локации для него.  - Помогите Маше и Вове определить, в каких фильмах присутствуют локации Мурманской области.  («По щучьему велению», 1938 год, г. Апатиты; «Вечера на хуторе близ Диканьки», 1961 год, г. Кировск)  Слайд 10.  - А теперь представьте, что вам предстоит снимать фильм.  - А о чем сняли бы фильм вы? Какие локации вы бы предложили? Почему? Для фильма какого жанра?  Слайд 11.  - Представляют результаты работы. | Участвуют в беседе.  Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе.      Смотрят видеоролик.  Высказывают предположения.    Выполняют задание.  Выполняют задание.  Работа в парах. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 12.  - Выход на большой экран и в телевизионный эфир фильмов, которые сняты в Мурманской области, обеспечивают повышение узнаваемости и туристической привлекательности нашего края.  - Мурманская область – первый регион в стране, где внедряют программу для продвижения «зеленого» кино. - В 2024 году для кинокомпаний заработает калькулятор экологического производства. Эти меры помогут сберечь хрупкую природу Арктики. |  |

****