**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курсов СПО**

**по теме «Загадки родного края. Путешествую по Северу!»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− представления о природных и социальных объектах, региона и явлениях природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

− понимание важности бережного отношения к природе и окружающей среде;

− интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае.

**Метапредметные:**

– формулировать и обосновывать выводы;

– представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

–выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, участвовать в обсуждении.

**Предметные:**

− знать основные природно-географические особенности Мурманской области;

– приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;

****− иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, групповую (парную) индивидуальную работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Здравствуйте! Кто-то из вас путешествовал по Мурманской области?  - В каких местах вы побывали?  - Можете ли вы назвать уникальные места нашего края. В чем их особенности?  - Какие туристические объекты, интересные гостям нашего, региона вы можете назвать?  (принимаются любые ответы)  - Туристический потенциал нашего региона огромен. У нас можно развивать все виды туризма – от промышленного до гастротуров.  - Сегодня мы с вами продолжим путешествие по нашей удивительной Кольской земле и разговор о том, как много интересного и увлекательного вокруг нас, совсем рядом.  - Ваша задача – определить, какие объекты вошли бы в ваш авторский туристический тур по Мурманской области. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Предлагаю начать с викторины «Вопрос туриста». Представьте, что вы – гид. Гости нашего региона задают вам вопросы. Ответить на них можно, вспомнив материал занятий прошлого года или используя ваш кругозор и интуицию.  Слайд 3.  - Вопрос 1. Верно ли, что мурманская ель живет около 250 лет, а некоторые сосны Мурманской области настолько долго живут, что были "современниками" Минина и Пожарского.  - Да, верно. Самая долгоживущая порода дерева на Кольском севере - сосна Фриза, или сосна лапландская. Отдельным деревьям может быть по 350–450 лет.  Слайд 4.  - Вопрос 2. Говорят, что в Мурманской области есть настоящая пустыня.  - Да, к северу от арктической тундры простирается арктическая пустыня, где погодные условия еще более суровы и растительность практически отсутствует.  Слайд 5.  - Вопрос 3. Верно ли, что самым загадочным озером Мурманской области является Сейдозеро.  - Да, верно. По мнению ряда писателей-фантастов и уфологов, это одно из предполагаемых мест существования гиперборейской цивилизации.  Слайд 6.  - Вопрос 4. Верно ли, что в книге Михаила Пришвина «За волшебным колобком» описывается Кольское Заполярье?  - Да, верно. В её основу легли заметки, которые Пришвин делал во время поездки по Русскому Северу и Скандинавии в 1907 году. С мая по август он посетил Архангельск, побережья Белого и Баренцева морей, Соловецкие острова, Норвегию и Швецию, а оттуда вернулся в Петербург. По нашему краю он проехал от Кандалакши до Колы.  Слайд 7.  - Вопрос 5. Я слышал, что на Кольском полуострове есть «великая стена». Это правда?  Слайд 8.  - Вопрос 6. Верно ли, что на Кольском полуострове есть пирамиды.  Слайд 9.  - Вопрос 7. Верно ли, что на Кольском полуострове есть пещеры.  Слайд 10.  - Давайте узнаем, были ли верны ваши предположения по последним трем «вопросам туристов» и познакомимся с другими интересными местами нашего края.  Слайд 11.  - «Великая лопарская стена» – это рукотворное сооружение на Кольском полуострове. Его обнаружили в 2010 году в Ловозерских тундрах.  - Вопреки названию, Ловозерские тундры – это второй по величине и первый по старшинству горный массив на Кольском полуострове. Он расположен между двумя крупными озерами – Умбозеро и Ловозеро.  - Стена выложена из валунов и имеет высоту до 1,5 метров, она тянется примерно на 200 метров через каменное поле.  - Какой объект, построенный в столице региона, в шутку называют «великой мурманской стеной»?  Слайд 12.  - Микрорайон № 305 – это жилой дом, расположенный в Первомайском округе Мурманска. В доме 35 подъездов и 3708 квартир, длина здания составляет 1488 метров. Здание считается одним из самых длинных в России и даже в Европе.  - Если представить, что в каждой квартире дома проживает как минимум два человека, то количество жильцов «великой мурманской стены» сравнимо с населением небольшого города.  - Туристы приезжают посмотреть на необычное здание необычной формы, а также сделать фотографии уникальных многометровых мозаик, расположенных на его фасадах.  - В 1983 году микрорайон сдали в эксплуатацию. В 1985 году команда проекта «великой мурманской стены» была удостоена премии совета министров РСФСР. Эксперты отмечали, что при создании микрорайона были найдены оптимальные градостроительные, архитектурно-планировочные и конструктивные решения, которые позволили не только снизить стоимость строительства, расход основных строительных материалов, но и улучшить условия проживания на Крайнем Севере.  Слайд 13.  - Пирамиды на Кольском полуострове – это реальность. Первые упоминания о находке пирамид датируются 1921 годом, в рамках географической экспедиции, которой руководил Александр Барченко, заведующий лабораторией нейроэнергетики Всесоюзного института экспериментальной медицины. Были обнаружены пирамиды высотой 80 метров и огромные каменные плиты.  - Вторая экспедиция по исследованию Кольских пирамид была отправлена спустя 76 лет в 1997 году. Под руководством доктора философских наук Валерия Демина. В 2004 году исследования возобновились.  Слайд 14.  - Внимание на экран.  Слайд 15.  - Пещеры. Почему их наличие является для нашего края уникальным явлением?  (Балтийский щит)  - Полного списка пещер Кольского полуострова до сих пор не существует. Геологи-любители насчитывают около 80 пещер, часть из которых имеет естественное происхождение, а часть пробита в скалах добытчиками мрамора или в годы Великой Отечественной войны. В частности, подземные объекты района хребта Муста-Тунтури созданы немецкими войсками в 1941-44 гг. В этом районе известно не менее 8 подземелий тех времён.  - Самое раннее письменное свидетельство об одной из пещер Кольского полуострова принадлежит дьяку Григорию Истоме. В 1496 году он совершил путешествие-посольство вдоль берегов нашего полуострова. И вот что он увидел на полуострове Святой Нос: «Святой нос есть огромная скала, вдающаяся в море, наподобие носа; под нею видна водоворотная пещера, которая каждые шесть часов поглощает воду и с большим шумом обратно изрыгает назад эту пучину. Одни говорили, что это середина моря, другие - что это Харибда. ...Сила этой пучины так велика, что она притягивает корабли и другие предметы, находящиеся поблизости, крутит их и поглощает…»  - Пещера Святого Трифона, основателя заполярного монастыря, известна с XVI века - в ней, по преданию, уединялся Святой Трифон Печенгский. Находится на левом берегу затопляемого устья реки Паз в обрывистом склоне одноимённой горы на территории Норвегии. Пещера доступна во время отлива.  Слайд 16.  - Саамские сказки упоминается и глубокая пещера, в которой живёт чёрт с тремя красавицами-дочками, и подземные жилища саамских гномов - чахклей.  - Искусственных пещер - бывших штолен - на Кольском полуострове еще больше. На свинцово-серебряных рудниках острова Медвежий в Порьей губе добыча велась в 16-18 веках. До нашего времени дошли остатки 18 шахт. С разрешения Кандалакшского заповедника, на территории которого эти рудники находятся, их можно даже посетить.  - Ловозерские тундры содержат много природных объектов, интересных для туристов. Какие объекты вы можете назвать?  (сейды, Куйва, петроглифы, вавилоны и др.)  Слайд 17.  - Вы назвали природные объекты. Слышали ли вы что-либо о Контозерской часовне?  - В 1681 году по указу царя Федора Алексеевича (старший брат Петра Великого) на Кольском полуострове на саамских погостах и поселениях было установлено 10 часовен. До наших дней сохранилась лишь одна - Контозерская часовня «Во имя рождества Христова».  - При этом с конца 19 века она была полностью забыта и потеряна в густом березовом лесу в верховьях реки Харловка. Вновь обнаружена в 2002 году.  Слайд 18.  Внимание на экран.  - Для реализации проекта по сохранению Контозерской часовни специалистами СХПК «Тундра», на чьих оленьих пастбищах расположена часовня, был разработан оригинальный проект, предусматривающий установку над часовней большого геодезического купола (диаметр – 12 м, высота – 6 м). Он покрыт специальной пленкой, не разрушающейся от ультрафиолета и выдерживающей морозы до -80 градусов. Все средства на реализацию данного проекта пожертвованы гражданами и несколькими крупными предприятиями Мурманской области. Все работы, в том числе требующие специальных знаний, навыков и квалификаций, выполнены волонтерами.  - По вашему мнению, может ли часовня стать объектом туристического посещения?  (В ближайшее время – нет. Отсутствуют дороги, здание в значительной степени не сохранилось)  - Большинство загадочных объектов нашего края расположены в Ловозерских тундрах, но есть еще одно уникальное место.  Слайд 19  - Внимание на экран.    Слайд 20.  - Чудом природы на острове Кильдин было названо озеро Могильное.  - Озеро Могильное было открыто голландцем Яном Гюйгеном ван Линсхотеном в 1594 году во время первой экспедиции Виллема Баренца. Оно получило свое название из-за событий англо-русской войны в начале XIX века, когда британский фрегат Nyaden разрушил рыбацкое поселение Соловецкого монастыря на берегу Кильдина, а трупы погибших жителей были брошены в озеро.  - Это единственное в Арктике анхиалиновое озеро — в него через галечный барьер поступает вода из Баренцева моря. Подобные озера можно найти только в Канаде и на острове Эйл-Малк в Палау, где находится озеро Медуза.  - До 1804 года считалось, что озеро полностью пресноводное, пока академик Николай Озерецковский не обнаружил в нем морские виды фауны. Озеро Могильное активно исследовалось учеными до и после революции, и в 1985 году оно было признано гидрологическим памятником природы. Сейчас озеро доступно для посещения туристами, однако из-за нахождения в приграничной зоне доступ к нему затруднен.  - Последние исследования показали, что идет осолонение озера.  - Как вы думаете, с какой глобальной экологической проблемой это связано?  (глобальное потепление: летом температура воздуха в районе Кильдина растет интенсивнее, чем количество атмосферных осадков, что способствует росту испарения пресных поверхностных вод озера)  Слайд 21.  - Камни-сундуки, несмотря на жестокое разрушительное воздействие морских волн и северных ветров, до сих пор сохранились. Однако, судя по картам начала XIX века, их стало меньше: прибой разрушил часть из них.  - На навигационной карте начала XIX века имеется надпись «камни издали похожие на дома». В воду от них отходит подводная гряда, и для предупреждения моряков об опасности рядом установлен знак (маяк) Сундуки.  Слайд 22.  - Наше виртуальное путешествие окончено. О каких памятниках вы узнали впервые?  - Какие из них вы хотели бы посетить? Почему?  - Предлагаю выполнить задание - разработать проект рекламного поста для вашего авторского тура по самым загадочным местам Кольского полуострова.  - Алгоритм работы представлен на слайде. Вы можете работать самостоятельно или в парах. Авторский тур может включать объекты, о которых мы говорили сегодня, также его можно дополнить другими.  - Время на работу – 7 минут. Затем нас ждет представление работ. | Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопрос.  Смотрят видеоролик.  Отвечают на вопрос.      Смотрят видеоролик.  Отвечают на вопрос.  Смотрят видеоролик.      Отвечают на вопрос.  Работают в группах или индивидуально.  Презентуют работы. |
| 3. Заключительная часть, обобщение.  Рефлексия. | - Путешествия - это возможность изучать родной край, всё, что нас окружает.  - Какой общий совет можно дать всем туристам? Как важно вести себя в походах в лес, в горы, на озеро?  (не оставлять после себя мусор, сохранять природные памятники и др.)  - Предлагаю вам продолжить фразы.  – Для меня было открытием …  – Я испытал(-а) чувство…  – Мне захотелось узнать….  Слайд 22. | Отвечают на вопросы. |

****