**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «В краю полуночного солнца. На Севере - интересно!»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за природные и географические богатства родного края;

− понимать важность бережного отношения к природе и окружающей среде;

− проявлять положительное эмоциональное отношение к сохранению природы и окружающей среды;

− стремиться к расширению своих знаний в области экологии.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

− организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

− осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

**Предметные:**

– знать особенности природы Мурманской области;

– осознавать важность сохранения экологии.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации, работу в парах.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, наглядный материал для учащихся.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1- Здравствуйте! Кто-то из вас путешествовал по Мурманской области? - Какие поездки вам особенно запомнились? Чем? - В каких местах вы побывали с родными? - В каких местах хотели бы побывать?Слайд 2.- Вот сегодня мы отправимся в путешествие по нашей удивительной Кольской земле и продолжим разговор о том, как много интересного и увлекательного вокруг нас, совсем рядом.  | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. |  Слайд 3.- Начнем с игры-аукциона «В краю полуночного солнца».- Ответ на вопрос - число. Победит тот, чей ответ будет ближе к правильному.Слайд 4. - Предположите, сколько озер в Мурманской области? (На Кольском полуострове свыше 110 тысяч озер.) Слайд 5. - Самое большое озеро в Мурманской области - Имандра. - Предположите, какова его площадь?(876 км² - почти 122 футбольных поля)Слайд 6. - Самое глубокое озеро в Мурманской области – Умбозеро. - Как вы думаете, какова его глубина?(Умбозеро - самое глубокое озеро на Кольском полуострове. Местами его глубина достигает 115 метров. Это 38-этажный дом.) Слайд 7. - Крупнейшая река Кольского полуострова – Поной. - Предположите, какова ее длина?(426 километров. Примерно такое расстояние вы проедете от Мурманска до Кандалакши и обратно)Слайд 8. - Чапомский водопад является на Кольском полуострове самым большим как по протяжённости, так и по высоте падения воды. Это государственный гидрологический памятник природы Мурманской области. - Предположите, какова высота водопада?(более 30 метров) Слайд 9. - Сколько лет Хибинам? (Геологический возраст Хибин - около 390 млн лет.)Слайд 10. - Мурманская область — край во многом интересный и необычный. Именно его уникальность и первозданная красота привлекают сюда гостей со всего мира. - Давайте посмотрим на наш край еще раз.Слайд 11.- Внимание на экран.- В древние времена под влиянием тектонических процессов, движения ледников, разрушительной работы ветра, воды и солнца на поверхности Кольского полуострова образовались многочисленные разломы и углубления. В послеледниковый период они заполнялись водой и в результате превратились в реки и озера.Реки не расширяют, а главным образом углубляют свои долины. Это объясняется тем, что вся территория Кольского полуострова медленно поднимается.Слайды 12-13.- Характерно, что наши реки быстры, русла их нешироки, устойчивы и имеют большие уклоны. Долины рек узки, берега сложены твердыми кристаллическими породами, которые размываются с большим трудом. - На реках нашего края много порогов и водопадов. Водопады заполярного края очень красивы и разнообразны.- Внимание на экран.- Были ли вы на каком-то из этих водопадов?- Какие ощущения это у вас вызвало?- Хотели бы посетить какой-то водопад?- Водопад на притоке реки Вите называется Девичьи косы. Он расположен на территории Лапландского биосферного заповедника в Мончегорском районе. Этот природный памятник не может не вызывать восхищение зрителя своим великолепием, видимо, поэтому и дали ему такое лирическое название.- В видеоролике были названы 7 крупнейших рек нашей области. Кто из вас запомнил, какие это реки?(Поной, Тулома, Варзуга, Воронья, Нива, Печенга, Кола)Слайд 14.- Мурманскую область называют не только краем тысячи озер и рек, но и краем полуночного солнца.- Как вы думаете, что это означает?(Солнце, находящееся над горизонтом в полночь (полярный день).- Лето за полярным кругом - это настоящее чудо. Наслаждаться неповторимой красотой северной природы можно круглые сутки, так как солнце не заходит за горизонт с конца мая по конец июля. И это природное явление называется полярный день.- Посмотрите на слайд, в каких районах Мурманской области полярный день длится меньше всего?(Кандалакша и Каневка)- А где он наиболее продолжительный? (Печенга)- Сколько дней это явление длится у нас в городе (посёлке)?Слайд 15.- Хибины - одни из самых древних гор на Земле, старше только Урал. - Хибины славятся своим минералогическим разнообразием. Из 4000 минералов Земли здесь представлена добрая четверть. - Название гор произошло от финского слова «хибен», что означает «гора, возвышенность, холм». - У саамов Хибины считались заколдованным местом, и люди здесь не жили.- В Хибинах можно найти розовый снег, причем не только зимой, но и летом, ведь в некоторых уголках заполярных гор он не тает даже в самые жаркие месяцы. Пахнет такой снег арбузом. Красно-розовый цвет снегу придают водоросли. Водоросли развиваются на поверхности воды, льда и снега. Как только снег начинает чуть греться, то они розовеют, но при температуре выше +4 градуса уже гибнут. Поэтому розовый снег чаще всего бывает на севере летом, где воздух довольно теплый, но снег еще тает.Слайд 16. - Кольский полуостров - один из мировых центров по наблюдению за полярным сиянием. - Цветовая гамма полярного сияния зависит от заряженных частиц солнечного ветра. - Саамы называют полярное сияние «светом, который можно услышать», и многие люди, регулярно наблюдающие этот феномен, утверждают, что слышат его потрескивание и шелест. - Полярное сияние издревле воспринимали как добрый знак свыше. По легенде, русское войско Александра Невского видело его перед битвой с крестоносцами на Чудском озере. Это подняло боевой дух, воины посчитали, что на подмогу им спешит небесное воинство.Слайд 17.- Кто видел из вас северное сияние? - Какого цвета оно было?- Вы знаете, что многие российские и зарубежные туристы приезжают в Мурманскую область, чтобы посмотреть на северное сияние. - Какие советы вы дадите туристам, чтобы «охота за северным сиянием» была удачной? - Время на работу 3 минуты.- Молодцы! Ваши советы помогут путешественникам.- А какой общий совет можно дать всем путешественникам, покоряющим природу? Как важно вести себя в походах в лес, в горы, на озеро?(не оставлять после себя мусор, не ломать деревья, не поджигать траву и др.) | Высказывают предположение.Высказывают предположение.Высказывают предположение.Высказывают предположение.Высказывают предположение.Высказывают предположение.Смотрят видеоролик.Смотрят видеоролик. Отвечают на вопросы. Отвечают на вопросы. Отвечают на вопросы.Отвечают на вопросы.Работают в парах.Высказывают мнения.Отвечают на вопрос. |
| 3. Заключительная часть, обобщение.Рефлексия. | - Мурманская область - регион с необычной и интересной природой. Важно ее сохранять. - Можно сказать, что первый шаг к путешествиям мы сегодня сделали: поговорили об интересных местах нашей Мурманской области. Ведь путешествия - это возможность изучать родной край, всё, что нас окружает. - Чтобы открывать тайны природы и узнавать новое, совсем необязательно отправляться за тридевять земель в поисках нового, ещё никем нигде не виданного. Оно у нас совсем рядом, стоит только внимательно оглядеться вокруг.- Предлагаю вам продолжить фразы.– Для меня было открытием …– Я испытал(-а) чувство…– Мне захотелось узнать…. Слайд 18. | Индивидуальная работа. |

****