**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «В краю полуночного солнца. На Севере - интересно!»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за природные и географические богатства родного края;

− понимать важность бережного отношения к природе и окружающей среде;

− проявлять положительное эмоциональное отношение к сохранению природы и окружающей среды;

− стремиться к расширению своих знаний в области экологии.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

− организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

− осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

**Предметные:**

– знать особенности природы Мурманской области;

– осознавать важность сохранения экологии.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации, работу в парах.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, наглядный материал для учащихся.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1  - Здравствуйте! Кто-то из вас путешествовал по Мурманской области?  - Какие поездки вам особенно запомнились? Чем?  - В каких местах вы побывали с родными?  - В каких местах хотели бы побывать?  Слайд 2.  - Вот сегодня мы отправимся в путешествие по нашей удивительной Кольской земле и продолжим разговор о том, как много интересного и увлекательного вокруг нас, совсем рядом. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.  - Начнем с игры-аукциона «В краю полуночного солнца».  - Ответ на вопрос - число. Победит тот, чей ответ будет ближе к правильному.  Слайд 4.  - Предположите, сколько озер в Мурманской области?  (На Кольском полуострове свыше 110 тысяч озер.)  Слайд 5.  - Самое большое озеро в Мурманской области - Имандра.  - Предположите, какова его площадь?  (876 км² - почти 122 футбольных поля)  Слайд 6.  - Самое глубокое озеро в Мурманской области – Умбозеро.  - Как вы думаете, какова его глубина?  (Умбозеро - самое глубокое озеро на Кольском полуострове. Местами его глубина достигает 115 метров. Это 38-этажный дом.)  Слайд 7.  - Крупнейшая река Кольского полуострова – Поной.  - Предположите, какова ее длина?  (426 километров. Примерно такое расстояние вы проедете от Мурманска до Кандалакши и обратно)  Слайд 8.  - Чапомский водопад является на Кольском полуострове самым большим как по протяжённости, так и по высоте падения воды. Это государственный гидрологический памятник природы Мурманской области.  - Предположите, какова высота водопада?  (более 30 метров)  Слайд 9.  - Сколько лет Хибинам?  (Геологический возраст Хибин - около 390 млн лет.)  Слайд 10.  - Мурманская область — край во многом интересный и необычный. Именно его уникальность и первозданная красота привлекают сюда гостей со всего мира.  - Давайте посмотрим на наш край еще раз.  Слайд 11.  - Внимание на экран.  - В древние времена под влиянием тектонических процессов, движения ледников, разрушительной работы ветра, воды и солнца на поверхности Кольского полуострова образовались многочисленные разломы и углубления. В послеледниковый период они заполнялись водой и в результате превратились в реки и озера.  Реки не расширяют, а главным образом углубляют свои долины. Это объясняется тем, что вся территория Кольского полуострова медленно поднимается.  Слайды 12-13.  - Характерно, что наши реки быстры, русла их нешироки, устойчивы и имеют большие уклоны. Долины рек узки, берега сложены твердыми кристаллическими породами, которые размываются с большим трудом.  - На реках нашего края много порогов и водопадов. Водопады заполярного края очень красивы и разнообразны.  - Внимание на экран.  - Были ли вы на каком-то из этих водопадов?  - Какие ощущения это у вас вызвало?  - Хотели бы посетить какой-то водопад?  - Водопад на притоке реки Вите называется Девичьи косы. Он расположен на территории Лапландского биосферного заповедника в Мончегорском районе. Этот природный памятник не может не вызывать восхищение зрителя своим великолепием, видимо, поэтому и дали ему такое лирическое название.  - В видеоролике были названы 7 крупнейших рек нашей области. Кто из вас запомнил, какие это реки?  (Поной, Тулома, Варзуга, Воронья, Нива, Печенга, Кола)  Слайд 14.  - Мурманскую область называют не только краем тысячи озер и рек, но и краем полуночного солнца.  - Как вы думаете, что это означает?  (Солнце, находящееся над горизонтом в полночь (полярный день).  - Лето за полярным кругом - это настоящее чудо. Наслаждаться неповторимой красотой северной природы можно круглые сутки, так как солнце не заходит за горизонт с конца мая по конец июля. И это природное явление называется полярный день.  - Посмотрите на слайд, в каких районах Мурманской области полярный день длится меньше всего?  (Кандалакша и Каневка)  - А где он наиболее продолжительный?  (Печенга)  - Сколько дней это явление длится у нас в городе (посёлке)?  Слайд 15.  - Хибины - одни из самых древних гор на Земле, старше только Урал.  - Хибины славятся своим минералогическим разнообразием. Из 4000 минералов Земли здесь представлена добрая четверть.  - Название гор произошло от финского слова «хибен», что означает «гора, возвышенность, холм».  - У саамов Хибины считались заколдованным местом, и люди здесь не жили.  - В Хибинах можно найти розовый снег, причем не только зимой, но и летом, ведь в некоторых уголках заполярных гор он не тает даже в самые жаркие месяцы. Пахнет такой снег арбузом. Красно-розовый цвет снегу придают водоросли. Водоросли развиваются на поверхности воды, льда и снега. Как только снег начинает чуть греться, то они розовеют, но при температуре выше +4 градуса уже гибнут. Поэтому розовый снег чаще всего бывает на севере летом, где воздух довольно теплый, но снег еще тает.  Слайд 16.  - Кольский полуостров - один из мировых центров по наблюдению за полярным сиянием.  - Цветовая гамма полярного сияния зависит от заряженных частиц солнечного ветра.  - Саамы называют полярное сияние «светом, который можно услышать», и многие люди, регулярно наблюдающие этот феномен, утверждают, что слышат его потрескивание и шелест.  - Полярное сияние издревле воспринимали как добрый знак свыше. По легенде, русское войско Александра Невского видело его перед битвой с крестоносцами на Чудском озере. Это подняло боевой дух, воины посчитали, что на подмогу им спешит небесное воинство.  Слайд 17.  - Кто видел из вас северное сияние?  - Какого цвета оно было?  - Вы знаете, что многие российские и зарубежные туристы приезжают в Мурманскую область, чтобы посмотреть на северное сияние.  - Какие советы вы дадите туристам, чтобы «охота за северным сиянием» была удачной?  - Время на работу 3 минуты.  - Молодцы! Ваши советы помогут путешественникам.  - А какой общий совет можно дать всем путешественникам, покоряющим природу? Как важно вести себя в походах в лес, в горы, на озеро?  (не оставлять после себя мусор, не ломать деревья, не поджигать траву и др.) | Высказывают предположение.  Высказывают предположение.  Высказывают предположение.  Высказывают предположение.  Высказывают предположение.  Высказывают предположение.  Смотрят видеоролик.  Смотрят видеоролик.    Отвечают на вопросы.    Отвечают на вопросы.    Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопросы.  Работают в парах.  Высказывают мнения.  Отвечают на вопрос. |
| 3. Заключительная часть, обобщение.  Рефлексия. | - Мурманская область - регион с необычной и интересной природой. Важно ее сохранять.  - Можно сказать, что первый шаг к путешествиям мы сегодня сделали: поговорили об интересных местах нашей Мурманской области. Ведь путешествия - это возможность изучать родной край, всё, что нас окружает.  - Чтобы открывать тайны природы и узнавать новое, совсем необязательно отправляться за тридевять земель в поисках нового, ещё никем нигде не виданного. Оно у нас совсем рядом, стоит только внимательно оглядеться вокруг.  - Предлагаю вам продолжить фразы.  – Для меня было открытием …  – Я испытал(-а) чувство…  – Мне захотелось узнать….    Слайд 18. | Индивидуальная работа. |

****