**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 10-11 классов, СПО**

 **по теме «Экономический потенциал Мурманской области»**

**Цель занятия:** формировать представление обучающихся о перспективах развития Мурманской области.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

**-** мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному и профессиональному самоопределению;

- чувство гордости за родной край.

**Метапредметные:**

**–** выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– публично представлять результаты выполненного проекта;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль, участвовать в групповых формах работы.

**Предметные:**

– иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;

– приводить примеры промышленных предприятий Мурманской области – лидеров экономики;

- называть приоритетные проекты развития региона.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, включает анализ визуальной информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию**: медиапроектор, интерактивная доска.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

 − презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

 **Часть 1. Мотивационная.**

Занятие начинается с вводного слова учителя, рассказывающего о теме беседы. Учитель, используя мотивационные вопросы, обращает внимание учащихся на факторы, которые определяют экономические возможности нашего региона. Организует обсуждение.

**Часть 2. Основная.**

Основная линия занятия носит информационный характер.

 В зависимости от подготовленности класса (группы) материалы занятия могут быть использованы частично или дополнены.

Отвечая на вопрос «Как вы думаете, на какие направления экономического развития будет сделан акцент в каждой из агломераций», важно, чтобы обучающиеся прокомментировали свою точку зрения. В случае затруднения целесообразно напомнить, что реперные точки Мурманской агломерации – это логистика (развитие порта, Мурманского транспортного узла), судоремонт, рыбная промышленность и новая отрасль, которая появляется благодаря решению о газификации Мурманской области, это производство сжиженого природного газа; в Кировско-Апатитской агломерации экономическую ставку делают на развитие рудно-сырьевой базы, горнолыжного курорта, наукограда в Апатитах, строительство новой атомной станции в Полярных Зорях, новое направление – создание федерального спортивно-тренировочного центра для подготовки сборных; в Мончегорской агломерации акцент на металлургии – добычу кобальта и никеля (до 95% от общего объема добычи в стране), создание индустриального парка, центра локального туризма и появление новой отрасли в России, до этого отсутствовавшей, – создание производства активных катодных материалов на базе Кольской ГМК.

Основная часть занятия – это знакомство с горнодобывающими и горноперерабатывающими предприятиями Мурманской области – лидерами горно-металлургической промышленности.

****В конце основной части занятия обучающимся предлагается обсудить наиболее актуальные направления населенного пункта, где они проживают.

Часть 3. Заключительная часть. Обобщение.

В заключительной части занятия важно подчеркнуть значимость нашего региона для России и перспективы развития Мурманской области.