**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «Загадки родного края. Путешествую по Северу!»**

**Цель занятия:** воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению природных и географических объектов Мурманской области, формирование ответственного отношения к природе Кольского Севера, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за свой край, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за природные и географические богатства родного края;

− понимать важность бережного отношения к природе и окружающей среде;

− стремиться к расширению своих знаний о природе Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

− организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

− принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– знать особенности природы в Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, мультимедийной презентации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Здравствуйте! Кто-то из вас путешествовал по Мурманской области? - В каких местах вы побывали? С кем вы путешествовали?- Можете ли вы назвать интересные, необычные места нашего края. В чем их особенности?Слайд 2.- Сегодня мы с вами продолжим путешествие по нашей удивительной Кольской земле и разговор о том, как много интересного и увлекательного вокруг нас, совсем рядом. - Предлагаю вам стать участниками викторины «ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ». Надо определить: утверждения правдивые или ложные. Помогут вам интуиция, ваш кругозор (материал занятий прошлого года).  | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. |  Слайд 3.- Первый вопрос. Верите ли вы, что на Кольском полуострове есть «великая стена».Слайд 4.- Действительно, на Кольском полуострове есть «великая стена».- Называют ее «великой лопарской стеной». Это рукотворное (созданное руками, человеческим трудом) сооружение на Кольском полуострове. - Стена выложена из валунов (большой округлый камень — обломок горной породы) и имеет высоту до 1,5 метров, она тянется примерно на 200 метров через каменное поле.- Ее обнаружили в 2010 году в Ловозерских тундрах.- Что интересно! Вопреки названию, Ловозерские тундры – это второй по величине и первый по старшинству горный массив на Кольском полуострове. Он расположен между двумя крупными озерами – Умбозеро и Ловозеро.Слайд 5.- Второй вопрос. Верите ли вы, что на Кольском полуострове есть пирамиды.Слайд 6.- Пирамиды на Кольском полуострове – это реальность. - Первые упоминания о их находке относятся к 1921 году. Географическая экспедиция обнаружила пирамиды высотой 80 метров и огромные каменные плиты.- Вторая экспедиция по исследованию Кольских пирамид была отправлена лишь спустя 76 лет, в 1997 году. - В 2004 году исследования Кольских пирамид возобновились. Слайд 7.- Внимание на экран.Слайд 8. - Третий вопрос. Верите ли вы, что на Кольском полуострове есть пещеры.Слайд 9.- Да, действительно, на Кольском полуострове есть пещеры. - Полного списка пещер Кольского полуострова до сих пор не существует. Геологи-любители насчитывают около 80 пещер, часть из которых имеет естественное происхождение, а часть пробита в скалах добытчиками мрамора или в годы Великой Отечественной войны. Подземные объекты района хребта Муста-Тунтури созданы немецкими войсками в 1941-44 гг. В этом районе известно не менее 8 подземелий тех времён.- Самое раннее письменное свидетельство об одной из пещер Кольского полуострова принадлежит дьяку Григорию Истоме. В 1496 году (в конце XV века) путешествовал вдоль берегов нашего полуострова. - И вот что он увидел на полуострове Святой Нос: «Святой нос есть огромная скала, вдающаяся в море, наподобие носа; под нею видна водоворотная пещера, которая каждые шесть часов поглощает воду и с большим шумом обратно изрыгает назад эту пучину. Одни говорили, что это середина моря, другие - что это Харибда. ...Сила этой пучины так велика, что она притягивает корабли и другие предметы, находящиеся поблизости, крутит их и поглощает…». (Хари́бда — морское чудовище из древнегреческой мифологии.Слайд 10.- В саамских сказках упоминается и глубокая пещера, в которой живёт чёрт с тремя красавицами-дочками, и подземные жилища саамских гномов - чахклей.Слайд 11 - Предлагаю послушать саамскую сказку «Чахкли».Слайд 12.- Четвертый вопрос. Верите ли вы, что на Кольском полуострове есть камни-сундуки.Слайд 13.- И это чудо природы есть в Мурманской области, на острове Кильдин. - Камни-сундуки, несмотря на то, что их разрушают морские волны и северные ветра, до сих пор сохранились. Однако, судя по картам начала XIX века, их стало меньше: прибой разрушил часть из них.- На навигационной карте (особый вид морских карт для обеспечения судовождения и безопасности плавания) начала XIX века нашли надпись: «камни издали похожие на дома». В воду от них отходит подводная гряда, и для предупреждения моряков об опасности рядом установлен знак (маяк) Сундуки. Слайд 14.- Наша викторина и виртуальное путешествие окончены. - Понравилось вам наше путешествие?- Давайте вспомним, о каких удивительных природных объектах мы сегодня говорили.- Предлагаю вам их найти в филворде. | Отвечают на вопрос.Отвечают на вопрос.Смотрят видеоролик.Отвечают на вопрос.  Слушают аудио запись.  |
| 3. Заключительная часть, обобщение.Рефлексия. |  - Мурманская область – уникальный регион России. На Кольском полуострове много красивых и загадочных мест. - Путешествуйте по Кольскому полуострову. Это даст возможность изучить родной край, всё, что нас окружает. - Предлагаю вам продолжить фразы.- Для меня было открытием …- Я испытал(-а) чувство…- Мне захотелось узнать….Слайд 15. | Отвечают на вопросы. |

****