**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 8-9 классов**

 **по теме «Экономический потенциал Мурманской области»**

**Цель занятия:** формировать представление обучающихся о перспективах развития Мурманской области.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

**-** мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному и профессиональному самоопределению;

- чувство гордости за родной край.

**Метапредметные:**

**–** выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– публично представлять результаты выполненного проекта;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль, участвовать в групповых формах работы.

**Предметные:**

– иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;

– приводить примеры промышленных предприятий Мурманской области – лидеров экономики;

- называть приоритетные проекты развития региона.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, включает анализ визуальной информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию**: медиапроектор, интерактивная доска.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

 − презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

 **Часть 1. Мотивационная.**

Занятие начинается с вводного слова учителя, рассказывающего о теме беседы. Учитель, используя мотивационные вопросы, обращает внимание учащихся на факторы, которые определяют экономические возможности нашего региона. Организует обсуждение.

**Часть 2. Основная.**

Основная линия занятия носит информационный характер.

 В зависимости от подготовленности класса (группы) материалы занятия могут быть использованы частично или дополнены.

При работе со слайдом 3 важно обратить внимание обучающихся на те направления экономического развития, на которые будет сделан акцент в каждой из агломераций, а также на перспективные профессии, которые будут востребованы в экономике нашего края в ближайшие годы.

Основная часть занятия – это знакомство с горнодобывающими и горноперерабатывающими предприятиями Мурманской области – лидерами горно-металлургической промышленности.

****В конце основной части занятия обучающимся предлагается обсудить наиболее актуальные направления населенного пункта, где они проживают.

Часть 3. Заключительная часть. Обобщение.

В заключительной части занятия важно подчеркнуть значимость нашего региона для России и перспективы развития Мурманской области.