**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «Экономический потенциал Мурманской области»**

**Цель занятия:** формировать представление обучающихся о перспективах развития Мурманской области.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному и профессиональному самоопределению;

- чувство гордости за родной край.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– публично представлять результаты выполненного проекта;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль, участвовать в групповых формах работы.

**Предметные:**

– иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;

– приводить примеры промышленных предприятий Мурманской области – лидеров экономики;

- называть приоритетные проекты развития региона.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, включает анализ визуальной информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

 − презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Тема сегодняшней беседы «Экономический потенциал Мурманской области».– Экономический потенциал - совокупная способность экономики, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно-экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности.- Экономический потенциал региона определяется его природными ресурсами, производствами, предприятиями, функционирующими на его территории, трудовым и научно-техническим потенциалом. - Как вы думаете, какие факторы еще определяют экономические возможности нашего региона?(Северный морской путь, богатая природа, географическое положение, благоприятный инвестиционный климат и др.)- Давайте познакомимся более подробно с отдельными составляющими экономического потенциала Мурманской области. | Участвуют в беседе.  |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.- На территории Мурманской области реализуются крупные инфраструктурные проекты, имеющие стратегическое значение для России. - Посмотрите на слайд. Какие ключевые направления (проекты) реализуются в регионе? - О некоторых мероприятиях по данным проектам мы уже говорили, давайте познакомимся с другими.- Одним из ключевых является проект Северный морской транзитный коридор (СМТК) – перспективныймаршрут от Мурманска до Петропавловска-Камчатского, проходящий через Северный морской путь (СМП) и призванный соединить европейские й азиатские рынки.- В него будут включены наиболее крупные порты Арктики – Мурманск, Витино и Кандалакша, поскольку эти порты имеют железнодорожные подходы, связанные с транспортной системой страны. Кроме того, через эти порты происходит перевалка более 80% грузов, проходящих через Арктический бассейн. - Второй проект реализует Государственная транспортная лизинговая компания (ГТЛК) совместно с Мурманским морским рыбным портом. Планируется создать на территории Мурманской области судоремонтный комплекс кластерного типа.- Цель проекта — обеспечить конкурентоспособным и своевременным судоремонтом полного цикла судовладельцев гражданского флота региона. - Проектирование должно завершиться до конца 2025 года. Проектные мощности позволят обеспечить доковым и надводным ремонтом до 90 судов торгового и рыбопромыслового флота в год. - Общий объём инвестиций в проект оценивается в сумму более 20 млрд рублей. Строительство кластера планируется на правом берегу Кольского залива в районе угольной базы, которая входит в состав перегрузочного комплекса Мурманского морского рыбного порта.- Строительство КАЭ-2. Кольская АЭС — самая северная АЭС в Европе. Она расположена в 11 км от города Полярные Зори и в 170 км к югу от Мурманска. Станция является крупнейшим поставщиком электроэнергии для Мурманской области и Карелии. Ввод в эксплуатацию новых энергоблоков позволит создать на территории Кольского полуострова новые предприятия. - В числе приоритетных проектов – развитие горнодобывающей отрасли.Слайд 3.- Важным инструментом развития региона являются опорные агломерации Мурманской области. - 3 агломерации Мурманской области вошли в перечень опорных населенных пунктов Арктики. - Опорные города – это стратегически важные населенные пункты. Перечень определен Правительством РФ совместно с регионами, которые полностью или частично входят в Арктическую зону. От нашего региона в перечень вошли Мурманская агломерация, Кировско-Апатитская агломерация и г. Мончегорск Мурманской области. - Давайте подробнее познакомимся с каждой агломераций, рассмотрим векторы их развития. Ваша задача - определить перспективные профессии, которые будут востребованы в экономике нашего края в ближайшие годы.- В состав Мурманской агломерации вошли город Мурманск, Кольский район и ЗАТО г. Североморск. Среди преимуществ агломерации жители выделили уникальную природу, туристическую привлекательность. Реперные точки Мурманской агломерации – это логистика (развитие порта, Мурманского транспортного узла), судоремонт, рыбная промышленность, образование и наука, арктическая медицина.- Территории, вошедшие в Кировско-Апатитскую агломерацию, отличают уникальный ландшафт и природа, развитая промышленность и богатая сырьевая база, опережающее развитие туризма. Экономическая ставка делается на развитие рудно-сырьевой базы, горнолыжного курорта, наукограда в Апатитах, строительство новой атомной станции в Полярных Зорях и новое направление – создание федерального спортивно-тренировочного центра для подготовки сборных.- В Мончегорской агломерации акцент на металлургии: добыче кобальта и никеля (до 95% от общего объема добычи в стране), создании индустриального парка, центра локального туризма. Развитие этой территории определит и появление новой отрасли в России, до этого отсутствовавшей, – создание производства активных катодных материалов на базе Кольской ГМК. Катодные активные материалы необходимы в изготовлении литий-ионных автомобильных батарей.- Давайте проверим, какие перспективные профессии для Мурманской области вы выделили.Слайд 4.- Внимательно посмотрите на слайд. Проанализируйте информацию, представленную на нем.- Развитие каких отраслей промышленности в экономике Мурманской области возможно при таких природных богатствах региона?(горнодобывающая (добывающая) и горноперерабатывающая)Слайд 5.- Горнодобывающие и горноперерабатывающие предприятия Мурманской области - одни из самых старейших предприятий региона. Многие из них ведут свою историю с 30-х годов ХХ века. Сегодня эти предприятия являются лидерами не только российской, но и мировой экономики.- Какие предприятия, представленные на слайде, вам знакомы?- Где они располагаются? Что выпускают?- Давайте познакомимся с некоторыми из них.Слайд 6.- «Норникель» — лидер горно-металлургической промышленности России, крупнейший в мире производитель высокосортного никеля и палладия.- Ко́льская горно-металлурги́ческая компа́ния (Кольская ГМК, КГМК) — дочернее предприятие ПАО ГМК «Норильский никель» в Мурманской области. Было создано на базе комбинатов «Североникель» и «Печенганикель» в 1998 году. Единое горно-металлургическое производство по добыче сульфидных медно-никелевых руд и производству цветных металлов. Слайд 7.- Внимание на экран.Слайд 8.- ПАО «Северсталь» — одна из самых эффективных в мире горно-металлургических компаний, создающая новые продукты и комплексные решения из стали.- Для чего нужна сталь?(Сталь используют при создании металлоконструкций различного масштаба, арматуры, обшивки стен. Из нержавеющей стали делают кухонную технику (плиты, холодильники, микроволновки), сантехнику, посуду, части мебели и окон, ограждения и водостоки. Благодаря высокой плотности и твёрдости сталь применяют для производства различных инструментов, в том числе хирургических. Из стали делают детали конструкций двигателей внутреннего сгорания, клапаны авиационных поршневых моторов, элементы газовых турбин, части реактивных двигателей. Из легированных сталей, которые могут выдерживать температуру ниже точки кипения кислорода делают детали арматуры, части авиакосмической техники, детали сверхпроводящих магнитов и установок термоядерного синтеза).- В горнодобывающий дивизион компании ПАО «Северсталь» входит АО «Олкон» (Оленегорский ГОК), который является самым северным в России производителем железорудного концентрата и разрабатывает месторождения Заимандровского железорудного района, расположенные в окрестностях г. Оленегорска.- Оленегорский ГОК производит высококачественный железорудный концентрат. Основным потребителем железорудного концентрата является Череповецкий металлургический комбинат ПАО «Северсталь».Слайд 9.- Внимание на экран.Слайд 10.- Предположите, что означает РУСАЛ, если здесь зашифрована национальная принадлежность и химический элемент. – РУСАЛ - ведущая компания мировой алюминиевой отрасли, крупнейший производитель алюминия с низким углеродным следом. - 42 предприятия компании располагаются в 12 странах.- Самый северный из заводов РУСАЛа, расположен в Кандалакше. Сконцентрирован на выпуске продукции для электротехнической промышленности. Единственный в мире алюминиевый завод, расположенный за полярным кругом. Введен в эксплуатацию в 1951 году.Слайд 11.- Внимание на экран.Слайд 12. - В 2005 году Группа «Акрон», один из ведущих производителей минеральных удобрений в России и мире, учредила горнорудную компанию АО «СЗФК» (Северо-западная фосфорная компания) с целью разработки месторождения апатит-нефелиновой руды с последующей реализацией проекта по созданию фосфатной сырьевой базы в Мурманской области. - Предприятие добывает руду на ГОК «Олений Ручей» Входит в тройку крупнейших производителей фосфатного сырья в Европе.- АО «СЗФК» участвует в социальных инициативах городов Апатиты, Кировск и поселка Коашва, направляя средства на социально значимые проекты региона и поддерживая ряд благотворительных программ.Слайд 13.- Внимание на экран. - Обратите внимание: о каких профессиях пойдет речь в видеофрагменте.Слайды 14.- Назовите профессии, востребованные на горнодобывающих предприятиях.- Вспомните, о каких перспективных проектах развития нашего региона мы говорили с вами в начале занятия. Назовите их.Слайд 15.- Давайте проверим себя. - Хотели бы вы в будущем принять участие в реализации какого-либо из этих проектов?- Каким вы видите свое будущее с учетом перспектив развития нашего региона?Слайд 16.- На слайде представлен ТОР направлений профессионального развития, которые важны для будущего нашего региона. - Назовите направления, о которых вы хотели бы узнать на следующих занятиях.- В течение 3-х минут обсудите в паре (группе), какие 5 направлений наиболее актуальны для нашего населенного пункта и почему.- Вошли ли в этот рейтинг профессии, которые вы выделили в начале занятия при работе с информацией по агломерациям.- Давайте послушаем ваши ответы. | Работают с информацией, представленной на слайде.  Участвуют в беседе.Работают с информацией, представленной на слайде.Участвуют в беседе.Смотрят видеоролик.Высказывают предположения.РСмотрят видеоролик.Высказывают предположения.Смотрят видеоролик.Смотрят видеоролик.Участвуют в беседе.Участвуют в беседе.Работают в парах /группах.Участвуют в беседе. |
| 3. Заключительная часть.  | Слайд 17.- Давайте подведем итоги.- С какими составляющими экономического потенциала нашего региона мы сегодня с вами познакомились?- Для кого имеет значение развитие экономики региона?(для жителей Мурманской области, для страны в целом)- В каких направлениях развития региона вы видите себя в будущем?- В Мурманской области созданы все условия для обучения, самореализации в профессии. - Где можно получить профессии, востребованные в регионе, мы узнаем на следующих занятиях. | Участвуют в беседе. |

