**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 10-11 классов, СПО**

**по теме «Предприятия – символы Заполярья»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся ценностное отношение к экономическим достижениям Мурманской области.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине; активная гражданская позиция.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению экономики Мурманской области;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию экономики Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– анализировать текстовую, графическую информацию, понимать её смысл и значение.

**Предметные:**

– перечислять предприятия, которые можно назвать предприятиями - символами Мурманской области;

– пояснять значение предприятий для региона и страны в целом.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации, видеороликов, включает анализ визуальной и текстовой информации, групповую/парную работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- раздаточный материал;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Продолжаем знакомиться с предприятиями – символами Заполярья.  - Символ – это то, что служит условным знаком какого-либо понятия, явления, идеи.  - Предположите, какие характеристики должны быть у предприятия, чтобы мы могли назвать его символом Мурманской области.  (креативное, арктическое, современное, развивающееся, ресурсосберегающее, уникальное, технологичное, уважающее традиции, открытое к инновациям и др.)  Слайд 2.  - Давайте познакомимся с некоторыми предприятиями региона и сделаем вывод, являются ли они символами Мурманской области. | Высказывают предположения. |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.  - В Мурманской области созданы и работают уникальные предприятия. По представленным логотипам сгруппируйте предприятия по ключевым проектам развития региона, о которых мы говорили на прошлом занятии.  - Давайте проверим результат.  Слайд 4.  - Важным направлением развития региона является создание транспортно-логистического центра.  - Для Мурманской области вопрос логистики и экспорта - один из ключевых приоритетов. Завершен важнейший этап реализации Мурманского транспортного узла. Дан старт рабочему движению по новой ветке железной дороги. Для региона это важное событие.  - На территории мурманского аэропорта реализуются сразу два проекта, которые в перспективе увеличат пропускную способность транспортного хаба вдвое — с 200 до 400 пассажиров в час. Одновременно с реконструкцией существующего аэропортового здания строится с нуля новый аэровокзальный комплекс.  Слайд 5.  - Внимание на экран.  Слайд 6.  - Одним из развивающихся транспортно-логистических предприятий региона является Кандалакшский морской торговый порт.  - Порт Кандалакша основан в 1915 году и расположен в черте города Кандалакша.  - В порту осуществляется круглогодичная навигация. В зимний период судоходство поддерживается с помощью ледоколов.  - Глубоководные причалы и навигационные условия позволяют принимать крупнотоннажные суда до 45 тысяч тонн.  - Через припортовую железнодорожную станцию «Кандалакша» порт связан с железной дорогой «Санкт-Петербург — Мурманск» (выход на МТК «Север-Юг»). Автомобильным сообщением порт связан с федеральной автодорогой «Санкт-Петербург — Мурманск» («Кола»).  Слайд 7.  - Внимание на экран.  Слайд 8.  - Мурманская область является отправной точкой для навигации по Северному морскому пути (СМП). С целью обеспечения перевозки 80 млн тонн грузов по СМП может быть построено порядка 100 новых судов. В связи с этим особую роль приобретает развитие в регионе судоремонта и судостроения.  - В настоящий момент ремонт морских грузовых судов в Мурманской области возможен лишь частично. Предприятия региона могут проводить ремонт только сравнительно небольших судов.  - Новые танкеры и балкеры для перевозок по СМП (более 240 м в длину) могут осуществлять ремонт только на «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка».  Слайд 9.  - Внимание на экран.  Слайд 10.  - Судоремонтный завод «Нерпа» филиал АО «Центр Судоремонта «Звездочка» (входит в состав АО «Объединенная судостроительная корпорация») – судоремонтное предприятие, выполняющее комплексные ремонты кораблей и судов военно-морского флота, способное осуществлять ремонт вооружения и военной техники и судов различного назначения весом более 10000 т и длиной более 100 м.  - СРЗ «Нерпа» был создан в 1964 году как база военного судоремонта для круглогодичного ремонтно-профилактического обслуживания и переоборудования подводных лодок. Является градообразующим предприятием города Снежногорска.  - СРЗ «Нерпа» имеет выход не только на Северный морской путь, но и возможность круглогодичного морского выхода в Атлантику.  - Кроме морских путей завод связан автомобильными путями со всеми промышленными центрами региона и имеет выход на международные автомагистрали.    Слайд 11.  - Внимание на экран.  Слайд 12.  - Энергетика Мурманской области – сектор экономики региона, обеспечивающий производство, транспортировку и сбыт электрической и тепловой энергии.  - Мурманская область относится к числу наиболее энерговооруженных территорий России. Кольская электроэнергетическая система обеспечивает электроэнергией Мурманскую область и частично Карелию, имеются также выходы в энергосистемы других стран.  - Для реализации ряда крупных инвестиционных проектов в регионе необходимо дальнейшее развитие энергетического комплекса, в том числе создание новых «зелёных» направлений.  - О Кольской ветровой электростанции и о ГЭС мы говорили с вами в прошлом году.  - Бесперебойное электроснабжение Мурманска обеспечивает Мурманская ТЭЦ, построенная по плану ГОЭЛРО в 1934 году. Работа Мурманской ТЭЦ во многом способствовала развитию города, его быстрому промышленному и культурному росту.  - До 1964 года ТЭЦ работала исключительно на угле. В 60-е годы начался постепенный перевод Мурманской ТЭЦ на новый вид топлива – мазут.  Слайд 13.  - Внимание на экран.  Слайд 14.  - Кольская АЭС – уникальное энергетическое предприятие, первая атомная станция, построенная в суровых климатических условиях Заполярья и самая северная АЭС в Европе.  - Пуск первого энергоблока Кольской АЭС состоялся в 1973 году. Станция вырабатывает почти 60% электрической энергии для потребителей Мурманской области.  - В 2019 году на станции успешно завершилась масштабная модернизация энергоблоков первой очереди. Кольская АЭС стала единственной в России атомной станцией, где реализована программа повторного продления сроков эксплуатации двух энергоблоков.  - Продление эксплуатационного ресурса энергоблоков Кольской АЭС гарантирует надежное энергоснабжение Арктического региона и стимулирует создание на территории Кольского Заполярья новых инновационных производств.  Слайд 15.  - Внимание на экран.  Слайд 16.  - Безусловно, функционирование предприятий невозможно без профессионалов своего дела.  - Выполните задание: соотнесите название профессий, представленных на слайде, с их описанием. Время на работу – 5 минут.  - Давайте проверим.  (См. Методические рекомендации) | Выполняют задание  Смотрят видеоролик.  Смотрят видеоролик.  Смотрят видеоролик.  Смотрят видеоролик.  Смотрят видеоролик.  Смотрят видеоролик.  Выполняют задание. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 17.  - Почему предприятия, о которых мы сегодня говорили, можно назвать символами Заполярья?  - Что было наиболее интересным и познавательным?  - О чем вам бы хотелось узнать более подробно?  - Чтобы предприятие было успешным, необходимы профессионалы своего дела. Нужные профессии можно получить в образовательных организациях нашего региона. | Отвечают на вопросы. |

****