**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «Уникальный животный мир Кольского Заполярья»**

**Цель занятия:** формирование ценностного отношения к малой родине, ознакомление учащихся с уникальными представителями животного мира, формирование экологического мышления.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, экологическое сознание.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− интерес к малой родине, желание больше узнать о родном крае;

− ценностное отношение к природе малой родины.

**Метапредметные:**

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– называть представителей животного мира Кольского края.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентация.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Тема нашего занятия «Уникальный животный мир Кольского Заполярья».- Несмотря на суровые условия нашего края животный мир Мурманской области разнообразен.- В нашем крае обитает особая группа животных. Морские звери, произошедшие от животных, которые жили на суше, – морские млекопитающие.- Давайте с ними познакомимся. |  |
| 2. Основная часть. | Слайд 2. - 24 ноября ежегодно отмечается День моржа. - Моржи – крупнейшие ластоногие, обитающие в северном полушарии нашей планеты.- Как вы думаете в Мурманской области можно увидеть этих животных?- В Мурманской области крайне редко можно повстречать моржа, но если вам когда-нибудь удастся, то знайте - это атлантический морж, занесенный в региональную и федеральную Красные книги как уязвимый вид. С февраля по май это животное встречается в Белом и Баренцевом морях у берегов Кольского полуострова.Слайд 3.- Внимание на экран.Слайд 4.- Чтобы узнать еще об одном представителе семейства морских млекопитающих, помогите Вове и Маше решить ребус.(тюлень)Слайд 5.- На территории Кольского полуострова есть два вида тюленя - серый атлантический и обыкновенный, которые пострадали от браконьерства и хозяйственной деятельности. Они занесены в Красную книгу Мурманской области и Красную книгу РФ.Оба вида представлены в Кандалакшском заповеднике и на территории памятника природы регионального значения "Губа Ивановская".- Кандалакша является единственным городом Мурманской области, где можно наблюдать тюленей в черте города. Место, где это происходит, находится в устье отводного канала ГЭС. Именно сюда почти каждый год приплывают в конце апреля - начале мая родившиеся в конце зимы гренландские тюлени.Слайд 6.- Внимание на экран.- Кто знает, как называется самое крупное морское млекопитающее?(кит)Слайд 7.- У берегов Кольского полуострова китов вероятнее всего увидеть в мае. В это время там нерестится треска. А за ней, в поисках добычи, «подтягиваются» и киты. Весной в открытом море можно встретить многочисленные популяции кашалотов, полосатиков, иногда – гренландского кита, бювала, нарвала, высоколобого бутылконоса и сейвала.- Горбатые киты внесены в Красную книгу. Они достигают до 19 метров в длину и весят до 53 тонн. - Чаще всего их наблюдают в Баренцевом море — там можно наблюдать за ними круглый год с близкого расстояния. - Летом 2024 года весь мир наблюдал за спасением горбатого кита Станислава, запутавшегося в сети. Спасательная операция заняла более недели – кит постоянно перемещался, и его трудно было найти, а когда нашли, сородичи не позволяли людям близко подойти к нему.Слайд 8.- Внимание на экран.- Спасение Станислава — первая в России успешная операция по распутыванию кита из сетей. Слайд 9.- Как человек может помочь сохранению редких животных?(принимаются любые ответы)- В Мурманской области для охраны животных, сохранения редких видов в регионе созданы три государственных заповедника (Лапландский, «Пасвик» и Кандалакшский), 1 национальный и два природных парка, 12 заказников, что составляет более 10% от площади региона. Слайд 10. - Информация о животных и растениях, находящихся под угрозой исчезновения, собрана в Красной книге Мурманской области.- Это не просто иллюстрированное издание, содержащее описания, рисунки и фотографии редких и исчезающих видов, но и карты их распространения в регионе. - В Красную книгу постоянно вносят исправленияи дополнения, поскольку условия обитания животных и растений непрерывно меняются, и другие виды могут оказаться в катастрофическом положении. - С другой стороны, ученые выявляют все новые и новые местонахождения видов, внесенных в Красную книгу, и тогда они уже не считаются редкими. - Познакомьтесь с информацией на слайде и ответьте на вопросы.- Когда появилась первое издание Красной книги Мурманской области?- Через сколько лет была издана вторая Красная книга?- Какие изменения вы можете назвать в содержании Красной книги 2003 и 2014 годов? - Почему необходимо охранять редкие виды животных и растений?Слайд 11.- Посмотрите на экран. - Какие животные изображены на рисунках?Слайд 12- Это работы ваших сверстников, размещенные в издании «Красная книга Мурманской области глазами детей».- Познакомившись с этой книгой вы можете узнать о других видах, нуждающихся в особом внимании к их состоянию в природной среде Мурманской области.  | Отвечают на вопрос. Смотрят видеоролик.Решают ребус.Смотрят видеоролик.Высказывают предположение.Смотрят видеоролик.Отвечают на вопрос.Участвуют в беседе.Отвечают на вопрос. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 13.- Подведем итоги. - Что нового вы узнали о животном мире нашего края.- А где еще больше удивительного можно узнать о животных? (*принимаются* *любые ответы*)- Узнать о животных Мурманской области подробнее можно в заповедниках, если поехать туда на экскурсию или зайти на сайт.  | Участвуют в беседе. |

****