**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 1-2 классов**

**по теме «Геологическая сокровищница России»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

− воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине, гордости за её достижения.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– публично представлять результаты выполненного проекта, планировать организацию совместной работы, определять свою роль, участвовать в групповых формах работы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– воспроизводить название горных пород и минералов, слагающих земную кору Мурманской области.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, включает анализ текстовой и визуальной информации, групповую работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, раздаточный материал.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− раздаточный материал для учащихся;

− дополнительные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие начинается с анализа темы и работы со словарем на слайде 2.

Можно предложить учащимся дополнительный материал о профессии геолог.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

В основной части учащиеся знакомятся с редкими минералами края. Работа с текстом презентации допускает дополнительные вопросы к обучающимся с учетом подготовленности класса.

Например, дополнительным вопросом к слайду 5 может быть вопрос «Как бы вы описали камни Мурманской области?»; к слайду № 9 - «Знакомо ли вам имя А.Е. Ферсмана?».

Целесообразно отметить промышленное значение полезных ископаемых региона для страны в целом.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

Занятие завершается обобщающими вопросами учителя. Ответ за рисунок-загадку «Мурманская область – геологическая сокровищница России». Важно обратить внимание обучающихся, что представлена карта не Кольского полуострова, а Мурманской области.