**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-2 классов**

**по теме «Геологическая сокровищница России»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

− воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине, гордости за её достижения.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– публично представлять результаты выполненного проекта, планировать организацию совместной работы, определять свою роль, участвовать в групповых формах работы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– воспроизводить название горных пород и минералов Мурманской области.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, включает анализ текстовой и визуальной информации, групповую работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, раздаточный материал.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− раздаточный материал для учащихся;

− дополнительные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Тема сегодняшнего занятия «Геологическая сокровищница России».Слайд 2.- Внимание на экран.- Сокровищница – это место, где хранятся сокровища.- Сокровища - клад, ценность, драгоценность, слово происходит от глагола «скрыть, спрятать».- Геология – наука о строении Земли, ее происхождении и развитии, составе.- Так что же такое «геологическая сокровищница»?- Почему Мурманская область является геологической сокровищницей, мы узнаем на занятии. |  |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.– Территория Мурманской области находится на Балтийском кристаллическом щите, и именно там выступают на поверхность древнейшие горные породы. Некоторые из них возникли более 3 миллиардов лет назад (при этом нашей планете около 4,5 миллиарда лет).– Щит не прикрыт сверху осадочными породами, как в большинстве других мест планеты, поэтому в Мурманской области относительно легко добывать полезные ископаемые. Слайд 4.– По разнообразию минералов Кольский полуостров не имеет аналогов в мире. Слайд 5.– Около 150 видов минералов, найденных в Мурманской области, не встречаются больше нигде. - Камни похожи на те места, где они "родились"? (принимаются любые ответы)- Яркие, переливающиеся радугой камни находят на самом необычном, полном красок и вечного лета материке - Австралия. Зеленым камнем малахит славятся Уральские горы, покрытые зеленым ковром лесов... Северные камни не такие яркие, как те, что добывают в жаркой Африке, их красота сдержана и сурова, как и северный край.- Например, мурманит – редкий минерал из класса силикатов. Впервые найден в Ловозерских тундрах и описан как новый минерал в конце XIX века. Имя своё получил по названию нашего края.- Ковдорскит – редкий минерал, водный фосфат магния. Минерал характеризуется двойной окраской: внутри кристаллы голубые, а по краям розовые. Открыт в 1969 году. Назван по местонахождению - Ковдорский массив. - Хибинский корунд. Корунд представляет собой окисел алюминия. Прозрачный синий корунд называется сапфиром. Красная разновидность – рубином. На Кольском полуострове в последние годы синий корунд найден в Хибинских горах.Слайд 6.- В недрах Кольской земли есть и яркие камни.- Лизардит. Чудесный лизардит находят не только на Кольском полуострове. Первые месторождения обнаружены в Англии, об этом говорит название - lizard - ящерица. Очень точное имя.- Древние люди называли лизардит "ангельским камнем" – считалось, что он защищает от укусов змей, любого яда и дурного глаза, а кроме того, способен "транслировать" желания человека высшим силам, которые непременно к ним прислушаются.- Хотя лизардит в основном ценится в ювелирных изделиях за его эстетические качества, он также имеет промышленное значение. Благодаря своей устойчивости к химическим процессам и теплу, используются в качестве изоляционных материалов и компонентов в строительстве.Слайд 7.- Тулит. Его также находят в других странах, в небольших количествах. Впервые найден в 1820 году в Норвегии. Название происходит от древнего названия мифического острова в северной части Норвегии - Тул.- Окраска самоцвета зависит от количества примесей марганца, чем больше его в составе, тем насыщеннее цвет.- Камень находит применение в ювелирном производстве.Слайд 8.- Хибинский тингуаит. Назван в честь местечка Тингуа близ Рио-де-Жанейро (Бразилия). Только здесь и на Кольском полуострове добывают этот удивительный камень, покрытый вязью узоров, словно кожа древнего ящера.- Это интересная горная порода из Хибин, которую еще называют "кольская черепашка" из-за своей структуры. Хибинские образцы отличаются богатейшими текстурами, не имеющими аналогов в мире. - Тингуаит – минерал, образованный в результате действия вулканов. - О тингуаитах в Хибинском горном массиве известно с конца ХIX века. Детальнее этот минерал изучили позднее, когда в Мурманской области стали активно осваиваться апатитовые месторождения; в 1960-х годах они были рекомендованы к активному освоению в качестве редкого по красоте декоративного поделочного камня, но широкого распространения, к сожалению, так и не получили.Слайд 9.- Эвдиaлит («саамская кровь»).- Название эвдиалита происходит от древнегреческих слов ev - «хороший», «подлинный», «настоящий» и lithos - «камень». У местных жителей Кольского полуострова, саамов, эвдиалит известен как «лопарская» или «саамская кровь». - Происхождение этого названия связано с древней скандинавской легендой, изложенной академиком А.Е. Ферсманом в книге «Воспоминания о камне». В саамском фольклоре существует предание о битве саамов со шведскими воинами. В результате схватки по тундре была разбрызгана кровь саамских воинов, погибших в этой битве. Капли этой крови превратились в камень эвдиалит. - Эвдиалит является красивым поделочным камнем, из него изготовляют резные фигурки, украшения: браслеты, серьги, бусы, кулоны.Слайд 10. - Драгоценные камни - неглавные сокровища в недрах нашей малой родины.- Мурманская область – место, где можно найти почти все химические элементы, известные человечеству. - Основным геологическим богатством Мурманской области являются залежи руды.- Руда - вид полезных ископаемых, содержащих соединения минералов, металлов, органических веществ, которые используются в производстве.- Наш край богат медно-никелевыми, железными, апатит-нефелиновыми рудами. Идет добыча редкоземельных металлов.- Подскажите Маше и Вове, какие населенные пункты нашего края связаны с названиями этих руд?(г. Апатиты, п. Никель) - Апатит - ценный минерал. Апатит жизненно важен для изготовления удобрений, способствующих росту сельскохозяйственных культур. Служит основным сырьем для получения фосфорной кислоты, используемой в пищевой промышленности, водоочистке и фармацевтике. Апатит широко используется в медицине для восстановления костей, из него делают пломбы и искусственные корни зубов.- Никель - обладает повышенной устойчивостью к ржавчине и имеет широкое применение: от столовых приборов до космических кораблей. | Высказывают предположение.Отвечают на вопрос. |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 11.Подведение итогов занятия.- Что нового на сегодняшнем занятии вы узнали?- Какие факты вас удивили?- Давайте поможем Вове и Маше перевести фразу, зашифрованную в рисунках.Слайд 12. | Участвуют в беседе.Расшифровывают фразу. |

