**МЕДНО-НИКЕЛЕВЫЕ РУДЫ**

Медно-никелевое сырье области представлено комплексными медно-никелевыми рудами. Запасы сосредоточены на 13 месторождениях и являются второй по значению серьевой базой производства никеля в России. Кроме никеля, руды содержат медь, кобальт, платиноиды, золото, серебро, селен, теллур, железо и серу.

Месторождения медно-никелевых руд сконцентрированы в Печенгских тундрах и в районе Мончетундры.

Руды, открытые в Мончетундре в 1930 г. экспедицией под руководством А. Е. Ферсмана, оказались настолько богатыми, что их можно было плавить без предварительного обогащения. На базе этих руд был построен комбинат «Североникель», который в октябре 1938 г. выдал первую плавку чернового никеля. Однако к 1970 г. богатые жилы оказались отработанными, а большая часть оставшихся запасов никеля и меди сосредоточена в относительно бедных рудах. Поэтому комбинат «Североникель» с 70-х годов работает на привозном сырье. Частично это руда и концентрат из Печенги, частично - руда из Норильска.

На базе Печенгских медно-никелевых руд в 1946 г. был построен комбинат «Печенганикель».

Из медно-никелевых руд получают чистые металлы: никель, медь, кобальт, платина, осмий, иридий и многие другие.

Акционерное общество «Кольская горно-металлургическая компания» (Кольский дивизион) — дочернее предприятие ПАО «ГМК «Норильский никель». Это ведущий производственный комплекс Мурманской области, созданный на базе старейших предприятий региона — комбинатов «Североникель» и «Печенганикель».

Кольский дивизион разрабатывает месторождения, расположенные в 25-километровой полосе между п. Никель и г. Заполярный на западе Мурманской области. Дивизион добывает медно-никелевые руды, содержащие никель, медь и другие полезные компоненты.

Конечной продукцией Кольской ГМК являются катодные никель и медь, карбонильный никель, электролитный кобальт и кобальтовый концентрат. Компания также производит концентраты драгоценных металлов, серную кислоту, медный и никелевый концентраты для продажи.

**1. Подчеркните в тексте информацию, которую надо включить в буклет. Подумайте почему?**

**2. Придумайте название буклета – запоминающуюся фразу, выражающую суть (слоган). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. В поле «информация» впишите данные, которые подтверждают слова А.Е. Ферсмана. Старайтесь визуализировать информацию.**

**4. Определите участника группы, который представит буклет классу.**

**Название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Полное название** |
| **Информация** | |