**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «Геологическая сокровищница России»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

− воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине, гордости за её достижения.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– публично представлять результаты выполненного проекта, планировать организацию совместной работы, определять свою роль, участвовать в групповых формах работы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– воспроизводить название горных пород и минералов, слагающих земную кору Мурманской области;

– приводить примеры крупнейших промышленных месторождений горных пород региона.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, включает анализ текстовой и визуальной информации, групповую работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, магниты (4 шт.), раздаточный материал.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− раздаточный материал для учащихся;

− дополнительные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  – Тема сегодняшнего занятия «Геологическая сокровищница России».  Слайд 2.  – Какие из данных, приведенных на слайде, подтверждают это утверждение?  Слайд 3.  – Территория Мурманской области находится на Балтийском кристаллическом щите, и именно там выступают на поверхность древнейшие горные породы. Некоторые из них возникли более 3 миллиардов лет назад (при этом нашей планете около 4,5 миллиарда лет).  – Щит не прикрыт сверху осадочными породами, как в большинстве других мест планеты, поэтому здесь относительно легко добывать полезные ископаемые.  Слайд 4.  – По разнообразию минералов Кольский полуостров не имеет аналогов в мире.  Слайд 5.  – Около 150 видов минералов, найденных в Мурманской области, не встречаются больше нигде. Например, мурманит – редкий минерал из класса силикатов. Впервые найден в Ловозерских тундрах и описан как новый минерал в конце XIX века. Имя своё получил по названию нашего края.  Ковдорскит – редкий минерал, водный фосфат магния. Минерал характеризуется двойной окраской: внутри кристаллы голубые, а по краям розовые. Открыт в 1969 году. Назван по местонахождению - Ковдорский массив.  Хибинский корунд. Корунд представляет собой окисел алюминия. Прозрачный синий корунд называется сапфиром. Красная разновидность – рубином. На Кольском полуострове в последние годы синий корунд найден в Хибинских горах.    Слайд 6.  – Александр Евгеньевич Ферсман, советский минералог, назвал Кольский полуостров «минералогическим рюкзаком на плечах Европы».  - Экспедиции А.Е. Ферсмана открыли Мончегорское медно-никелевое месторождение, Хибинские месторождения апатита.  - А.Е. Ферсман - основатель и председатель Хибинской исследовательской горной станции Академии наук СССР «Тиетта» (1930–1938), впоследствии преобразованной в Кольский филиал АН СССР (ныне — Кольский научный центр РАН). «Тиетта» – слово, заимствованное у местных жителей, саамов. В переводе на русский оно означает «знание».  - На территории Мурманской области существует более 60 крупных месторождений различных видов. Около 30 видов полезных ископаемых образуют значительные промышленные скопления и представляют огромную ценность для экономики России. | Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы. |
| 2. Основная часть. | Слайд 7.  – Предлагаю разделиться на 4 группы. Каждая группа проведет анализ информационной статьи, выполнит задания. Результатом работы станет страница буклета о богатствах недр Мурманской области.  – Напоминаю правила работы в группах.  Слайд 8.  – Регламент работы групп перед вами.  – Буклет – это издание в виде одного листа. Материал в нем должен быть кратким ярким и запоминающимся.  В конце работы каждую страницу нашего буклета мы поместим на доску. Выберем общее название.  Подведение итогов работы групп. Презентация страниц буклета каждой группой. Выбор общего названия. | Выполняют групповое задание.  Обсуждение результатов работы. |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 9.  Подведение итогов занятия.  – Что нового на сегодняшнем занятии вы узнали?  – Какие факты вас удивили?  Слайд 10. | Участвуют в беседе. |

