**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «ТОР «Столица Арктики»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся ценностное отношение к Мурманской области как привлекательному региону для жизни, создания семьи, развития собственного бизнеса.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, активная гражданская позиция, установка на осмысление возможностей Мурманской области для ведения бизнеса, ценность создания условий для комфортной жизни населения Мурманской области.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению Мурманской области и продолжению проживания на её территории;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию возможностей для ведения бизнеса на территории Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– анализировать текстовую, графическую информацию, понимать её смысл и значение.

**Предметные:**

– пояснять значимость малого и среднего предпринимательства для региона и страны в целом;

– приводить примеры направлений предпринимательской деятельности, развитие которых возможно в Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Перед вами тема сегодняшнего занятия. Как вы ее прочитаете?  - Предположите, как расшифровывается аббревиатура ТОР?  (территория опережающего развития)  - Как вы понимаете, что такое опережающее развитие?  - Какие направления развития Мурманской области вам кажутся наиболее перспективными?  (принимаются любые ответы)  - Давайте выясним, насколько вы правы. | Высказывают предположения. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Внимание на экран.  - Какие перспективные направления развития экономики региона, представленные в ролике, вы не назвали?  Слайд 3.  - Территория опережающего развития (ТОР) – часть территории субъекта РФ, на которой в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения. Всего в нашей стране 92 подобные территории.  - Территория опережающего развития «Столица Арктики» – первая арктическая территория опережающего развития с преференциями, действующими на Дальнем Востоке, создана в 2020 году.  - Коммерческие организации и индивидуальные предприниматели, инициаторы новых проектов, готовые вложить в развитие экономики 500 тысяч рублей, получают статус резидента ТОР «Столица Арктики».  - Резиденты получают административные и налоговые преференции на отдельных территориях Мурманской области.  - Территория ТОР «Столица Арктики» включает город Мурманск, Кольский район и ЗАТО поселок Видяево. Расширение границ за пределы городского округа Мурманск связано с планами строительства Западного транспортно-логистического узла.  Слайд 4.  - Внимание на экран.    Слайд 5.  - Предлагаю познакомиться с некоторыми проектами.  - Проект современного рефрижераторного морского терминала реализует группа компаний «Норебо» на западном берегу Кольского залива в селе Минькино.  - На этих землях местные жители традиционно занимались прибрежным ловом, сельским хозяйством и переработкой. В советские годы здесь располагался колхоз-миллиардер «Ударник».  - В рамках проекта создано 223 новых рабочих места на предприятии с полным сервисом по обслуживанию рыбопромысловых судов и доставке рыбопродукции на внутренний и внешний рынки для рыбопромышленных компаний. Объем инвестиций в этот проект - 3,5 млрд рублей.  - «Ударник» будет связан с инвестпроектом по строительству рыбоперерабатывающей фабрики компании ООО «Полярное море+». Таким образом будет создан целый комплекс, который сможет оказывать логистические услуги рыбопромышленным компаниям, сервисные услуги по обслуживанию судов, а также глубокую переработку добытых водных биологических ресурсов на рыбоперерабатывающей фабрике.  - Первая очередь проекта рефрижераторного терминала «Ударник» запущена в ноябре 2024 года. При проектировании и строительстве были применены инновационные технологии для создания низкотемпературных промышленных холодильников. Внутри все терминальные процессы полностью автоматизированы и обеспечены современными механизмами и оборудованием, ручной труд практически полностью исключен. Внутри рефрижераторного отсека, где при температуре в минус 30 градусов людей нет, все контролирует автоматика.  Слайд 6.  - Компания «Арктическая перевалка» осуществляет капитальные вложения свыше 2,4 млрд рублей в создание морского перегрузочного комплекса.  - Проект МПК предполагает доставку СПГ с арктических месторождений углеводородного сырья РФ на морские перегрузочные комплексы танкерами-газовозами ледового класса. Далее СПГ будет перегружаться в плавучие хранилища газа (ПХГ) для кратковременного хранения или методом «борт в борт» на конвенциональные суда.  - Каждый комплекс будет иметь одно плавучее хранилище газа и две рейдовые якорные стоянки для операций «борт в борт», что позволит обеспечить ежегодную перевалку на каждом из них в объеме более 20 млн тонн.  - Мурманский перегрузочный комплекс расположен в акватории губы Ура Баренцева моря. В рамках проекта также планируется размещение вспомогательного причала для стоянки судов портового флота с береговой инфраструктурой, включающей в себя административное здание для размещения государственных контрольных органов и пункта пропуска через государственную границу РФ. Объекты временного рейдового перегрузочного комплекса для перегрузки СПГ «борт в борт» расположены в акватории Кильдинского пролива.  Слайд 7.  - Морской порт «Лавна» — одна из крупнейших строек Северо-Запада. Территория порта, который находится на берегу Кольского залива, занимает 120 га. Глубины у берега достигают 15 м, что позволит порту принимать крупнотоннажные суда. Полностью новый порт на западной стороне Кольского залива должен выйти на перевалочную мощность в 18 млн тонн угля в год.  - Одним из ключевых преимуществ порта «Лавна», помимо глубоководности, является прямой выход в нейтральные воды.  - Глубоководный порт «Лавна» — один из ключевых инфраструктурных проектов для переориентации внешней торговли России. Он обеспечивает навигацию экспортных грузов по Северному морскому пути. Его запуск будет способствовать открытию новых рынков экспортных поставок в страны Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Строительство ведется в рамках проекта «Комплексное развитие Мурманского транспортного узла».  Слайд 8.  - Мы познакомились с тремя проектами резидентов ТОР «Столица Арктики». Давайте обсудим их привлекательность и значимость для региона и страны в целом.  - Предлагаю обсудить в группах и назвать лучший проект в каждой категории, аргументировать свой выбор:  - самый интересный (интересен своей новизной, хочу узнать о нем подробнее);  - самый социально значимый (актуален для всего общества, принесет пользу многим людям);  - самый «региональный» (учитывает специфику экономики, природы, географии Мурманской области).  - Прошу представить результаты вашей работы.  - Что, на ваш взгляд, является необходимым условием реализации каждого проекта?  (деньги (капитал, инвестиции) и квалифицированные кадры)  Слайд 9.  - Внимание на экран. | Смотрят видеоролик.  Смотрят видеоролик.      Участвуют в беседе.  Смотрят видеоролик. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 10.  - Были ли представлены в ролике незнакомые вам профессии?  - Заинтересовала ли вас какая-то профессия? - Будет ли способствовать деятельность специалистов этой профессии опережающему развитию Мурманской области?  Слайд 11. | Участвуют в беседе. |

****