**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-2 классов**

**по теме «ТОР «Столица Арктики»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся ценностное отношение к Мурманской области как привлекательному региону для жизни, создания семьи.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, активная гражданская позиция, ценность создания условий для комфортной жизни населения Мурманской области.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению Мурманской области и продолжению проживания на её территории;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– анализировать текстовую, графическую информацию, понимать её смысл и значение.

**Предметные:**

– называть направления предпринимательской деятельности, развитие которых возможно в Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

****- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Перед вами тема сегодняшнего занятия. Как вы ее прочитаете?- ТОР – это аббревиатура, то есть слово, образованное сокращением слова или словосочетания и читаемое по алфавитному названию начальных букв или по начальным звукам слов, входящих в него. - ТОР – это территория опережающего развития. Это понятие относится прежде всего к экономике. Слайд 2.- Внимание на экран.- Какие перспективные направления развития экономики региона были представлены в ролике? Назовите их. |  Смотрят видеоролик.Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.- Территория опережающего развития (ТОР) – часть территории страны, на которой решением Правительства России установлены особые условия для деятельности предприятий и создания комфортных условий для жизни населения. Всего в нашей стране 92 подобные территории.- Каждая территория получает свое название. Например, «Дагестанские огни», «Большой камень», «Приморье».- Как бы вы назвали такую территорию в Мурманской области? - В Мурманской области территория опережающего развития называется «Столица Арктики». Первая арктическая территория создана в 2020 году.- Территория ТОР «Столица Арктики» включает город Мурманск, Кольский район и ЗАТО поселок Видяево. Расширение границ за пределы городского округа Мурманск связано с планами строительства Западного транспортно-логистического узла.  Слайд 4.- Предлагаю познакомиться с некоторыми проектами, которые реализуются в рамках ТОР.- Проект современного морского терминала реализует группа компаний «Норебо» на западном берегу Кольского залива в селе Минькино. - На этих землях местные жители традиционно занимались прибрежным ловом, сельским хозяйством и переработкой. В советские годы здесь располагалось предприятие «Ударник».- В рамках проекта создано 223 новых рабочих места на предприятии по обслуживанию рыбопромысловых судов и доставке рыбопродукции.- «Ударник» будет связан с проектом по строительству рыбоперерабатывающей фабрики компании ООО «Полярное море+».  - Первая очередь проекта терминала «Ударник» запущена в ноябре 2024 года. При проектировании и строительстве были применены инновационные технологии для создания низкотемпературных промышленных холодильников. Внутри все терминальные процессы полностью автоматизированы и обеспечены современными механизмами и оборудованием, ручной труд практически полностью исключен. Внутри рефрижераторного отсека, где при температуре в минус 30 градусов людей нет, все контролирует автоматика.Слайд 5.- Компания «Арктическая перевалка» создает морской перегрузочный комплекс.- Каждый комплекс будет иметь одно плавучее хранилище газа и две стоянки кораблей для перегрузки газа в море.- Мурманский перегрузочный комплекс расположен в акватории губы Ура Баренцева моря. В рамках проекта также планируется размещение вспомогательного причала для стоянки судов портового флота.- Объекты временного перегрузочного комплекса для кораблей расположены в акватории Кильдинского пролива. Слайд 6.- Морской порт «Лавна» — одна из крупнейших строек Северо-Запада. Территория порта, который находится на берегу Кольского залива, занимает 120 га. Глубины у берега достигают 15 м, что позволит порту принимать большие суда. - Одним из ключевых преимуществ порта «Лавна», помимо глубоководности, является прямой выход в нейтральные воды.- Глубоководный порт «Лавна» — один из ключевых инфраструктурных проектов для переориентации внешней торговли России. Он обеспечивает навигацию экспортных грузов по Северному морскому пути. Слайд 7.- Мы познакомились с тремя проектами резидентов ТОР «Столица Арктики». - Что, на ваш взгляд, является необходимым условием реализации каждого проекта?(деньги (капитал, инвестиции) и квалифицированные кадры) Слайд 8.- Давайте разгадаем кроссворд о профессиях, востребованных в ТОР «Столица Арктики». - Каждая профессия – загадка.1. Он водил вокруг ЗемлиИ суда, и корабли,Повидал он много стран,Мой знакомый … (капитан)2. Строит заводы, машины, дома,Подходят рабочие и мастера.Он скажет, что делать,Каков здесь размер.Как будут звать его…? (инженер)3. Чтоб рыба в достатке была в магазине,рук не жалеет он - в рыбной путине.(рыбак)4. Вьется стружка над станком,Рабочий с техникой знаком.Он из разной сталиЛовко выточит детали. (токарь)5. Иглою огненной портной. Шьёт кораблю. Костюм стальной. (сварщик)6. **Две загадки на выбор** В порту день-деньскойОн командует рукой.Поднимает та рукаСто пудов под облака. (докер – крановщик в порту)**Или**В приморском городе живёт,Он корабли в порту встречает,На борт им сходни подаётИ в трюмах грузы размещает.                                             (докер)7. Стук летит из-под колес, Мчится вдаль электровоз. Поезд водит не таксист, Не пилот, а... (машинист)  | Высказывают предположения.  Участвуют в беседе.Смотрят видеоролик.  |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 9.- Были ли представлены в ролике незнакомые вам профессии?- Заинтересовала ли вас какая-то профессия?- Будет ли способствовать деятельность специалистов этой профессии опережающему развитию Мурманской области? | Участвуют в беседе.  |

****