**Методические рекомендации**

**для обучающихся 3-4 классов**

**по** **теме «ТОР «Столица Арктики»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся ценностное отношение к Мурманской области как привлекательному региону для жизни, создания семьи.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, активная гражданская позиция, ценность создания условий для комфортной жизни населения Мурманской области.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению Мурманской области и продолжению проживания на её территории;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– анализировать текстовую, графическую информацию, понимать её смысл и значение.

**Предметные:**

– называть направления предпринимательской деятельности, развитие которых возможно в Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие начинается с объяснения понятий «аббревиатура» и «ТОР».

Учащиеся высказывают предположения о перспективных направлениях развития экономики региона, представлены в ролике.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Беседа направлена на демонстрацию отдельных возможностей развития экономики Мурманской области. Представляются организации и проекты опережающего развития.

При наличии времени и в зависимости от подготовленности класса работу со слайдом 8 (кроссворд) можно организовать фронтально или по группам.

Целесообразно дать дополнительную информацию обучающимся о профессиях докер, инженер и др.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

В конце занятия рекомендуется отметить важность и значимость проектов ТОР «Столица Арктики» не только для региона, но и страны в целом.