**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «Транспорт Заполярья. На Севере – движение!»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.

**Формируемые ценности:** патриотизм, любовь к малой родине.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

− воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине, гордости за её достижения.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– понимать значение и перспективы развития Северного морского пути для региона и страны;

– приводить примеры проектов, реализуемых в Мурманской области, направленных на освоение Арктики.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентации, включает анализ текстовой и визуальной информации.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие начинается с актуализации понятий «Арктика», «Северный морской путь».

Целесообразно кратко повторить историю исследования Арктики. При отсутствии положительных ответов учащихся об истории экспедиций учитель может кратко охарактеризовать одну из них. Например, Отто Юльевич Шмидт внёс вклад в изучение северных полярных территорий. В 1932 был начальником экспедиции на пароходе ледокольного типа «Сибиряков», совершившем первое в истории плавание по Северному морскому пути за одну навигацию.

Ответы на вопросы «Почему так было важно открыть и освоить Северный морской путь?», «В чем преимущества этого транспортного пути?» могут быть обозначены как проблемные и ответы на них можно выслушать в конце занятия.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Беседа направлена на демонстрацию возможностей Мурманской области в освоении Арктики, значимость Северного морского пути для России, роста ее международного авторитета.

В ходе работы с материалами слайда 13 рекомендуется вспомнить материалы предыдущего занятия (СПГ, НОВАТЭК).

В третьем блоке основной части занятия (план развития Северного морского пути до 2035 года) рекомендуется провести работу по технологии «мозговой штурм».

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

Занятие завершается обобщающими вопросами учителя.