****Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-2 классов**

**по теме** **«Транспорт Заполярья. На Севере – движение!»**

**Цель занятия**: воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению экономических объектов Мурманской области, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности**: любовь к малой родине, гордость за свой край

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за экономические достижения родного края;

− стремиться к расширению своих знаний об особенностях функционирования транспорта на территории Мурманской области.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать информацию различных видов и форм представления;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– понимать значение и перспективы развития железнодорожного транспорта для функционирования хозяйства и жизни людей на Кольском Севере.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации.

****Оборудование и дидактический материал к занятию**: медиапроектор, карта Мурманской области.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Продолжаем изучение Мурманской области.- Что означает слово «транспорт»?- Транспорт – это различные средства, с помощью которых осуществляется перемещение товаров и людей с места на место. Транспорт – одна из важнейших составляющих экономики Мурманской области.Слайд 2.- Чтобы узнать, о каком виде транспорта мы будем говорить сегодня на занятии, помогите Маше и Вове отгадать загадку.(поезд)- Поезд относится к железнодорожному транспорту, и сегодня мы будем говорить именно о нем. | Отвечают на вопросы.Отгадывают загадку. |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.- Железнодорожный транспорт является ведущим звеном транспортной системы региона, занимая значительную долю на рынке грузовых и пассажирских перевозок.- Посмотрите на карту, железная дорога проходит по территории всей Мурманской области, с юга на север.- Для Мурманска и Мурманской области железнодорожный транспорт имеет особое значение: он обеспечивает функционирование всех крупнейших предприятий и портов региона, ежегодно позволяет организовать массовый вывоз северян к местам летнего отдыха, является одним из важнейших факторов жизнеобеспечения региона.Слайд 4. - Как вы думаете, сколько лет заполярной железной дороге?- Железная дорога пришла в Заполярье более 100 лет назад, когда на пустынный мурманский берег легли первые рельсы. Так начался новый этап в истории развития региона.- В 1914 году в стране сложилась очень тяжелая обстановка. Началась Первая мировая война. В ситуации, когда Балтийское море было блокировано немецким флотом, а Чёрное – турецким, когда порт Владивостока был слишком далёк от театра боевых действий, а Архангельский порт был закован в лёд значительную часть года, строительство порта на побережье Мурмана было очень важной военно-стратегической задачей. Но к порту необходимо было в кратчайшие сроки провести железнодорожную магистраль.- Император Николай II 1 января 1915 г. утвердил постановление Совета министров о сооружении за счёт государственных средств железнодорожной линии Петрозаводск – Сорокская бухта (сейчас Беломорск) с дальнейшим продлением её до Мурманского побережья Баренцева моря.Слайд 5.- Условия строительства были невероятно тяжелыми. Как вы думаете, почему?- Возведение самой северной магистрали от станции Петрозаводск к незамерзающему порту на Мурмане велось в сложных условиях Севера: через скалы, реки и болота. - В условиях начавшейся войны, когда мужское население мобилизовалось в армию, остро встали проблемы нехватки рабочих рук и сохранения уже имеющихся. Здесь работали не только вольнонаёмные русские, но и китайские, канадские и финские рабочие, австро-венгерские и германские военнопленные. - В разные периоды строителей было свыше 150 тысяч человек. Дорогу проложили в рекордные сроки – всего за 1,5 года.Слайд 6.- Именно в таких условиях в 1916 году в Мурманской области появился железнодорожный транспорт.Слайд 7.- Первый состав, который прошел по нашей ветке, был грузовой магистральный паровоз. - Найти первую машину, что совершила историческую поездку, не удалось. Но вместо него нашли «брата» - паровоз Л-4386, который построили по проекту известного инженера-локомотивостроителя Льва Лебедянского. Второе его народное название - «лебедянка». - Сейчас 92-тонный паровоз поставлен на вечную стоянку на Мурманском железнодорожном вокзале.Слайд 8.- Как вы думаете, когда в Мурманске появился первый вокзал?- Первый городской вокзал был возведен в 1916 году во время строительства Мурманской железной дороги, обогревался он печами. 16 ноября 1922 года за два часа пожар уничтожил это деревянное здание. Было построено новое здание.Слайд 9.- Шло время. Постепенно увеличивался грузопоток, росло количество пассажирских перевозок на Мурманской, а с 1935 года - на Кировской железной дороге. С каждым годом становилось все очевидней, что Мурманску необходим новый вокзал, более вместительный, более современный, но мечты и планы не успели осуществиться. - Началась Великая Отечественная война. Здание вокзала было уничтожено вражескими бомбами. После войны Мурманск быстро отстраивался, но мурманчанам довольно долго приходилось довольствоваться бараком с печным отоплением на месте вокзала.- Новое здание, каким мы знаем его сейчас, было построено сравнительно недавно, главный корпус его был открыт накануне 1 мая 1954 года, пятнадцатиметровый шпиль был установлен в 1959 году, а левое крыло с кассами и залом ожидания заработало только в 1961 году.Слайд 10.- Сегодня участок железной дороги Мурманской области относится к Октябрьской железной дороге, которая является одной из крупнейших на территории Российской Федерации (протяженность – 10 440,9 км, из которых 870 километров приходится на Мурманскую область). - Назовите крупнейшие станции в Мурманской области?(Мурманск, Апатиты, Кандалакша, Оленегорск и другие)Слайд 11.- Экономика региона зависит от работы железнодорожного транспорта. Практически все грузы, которые переваливаются в морских портах Мурманск, Кандалакша и Витино, транспортируются по железной дороге (нефтепродукты, уголь, минеральные удобрения и др.). Продукция горно-обогатительных комбинатов, расположенных на территории Мурманской области, также поставляется по железной дороге в морской порт Мурманска для дальнейшей транспортировки морем.Слайд 12.- Кто из вас пользовался железнодорожным транспортом?- Из Мурманска осуществляется прямое железнодорожное сообщение с Москвой, Санкт-Петербургом, Вологдой, Минском, Псковом, Адлером, Новороссийском и другими городами страны и ближнего зарубежья.Слайд 13.- Важным железнодорожным проектом стало строительство железнодорожной ветки на западном берегу Кольского залива, где строится порт «Лавна».- Строительство железной дороги к Кольскому заливу оценивается в 36 млрд руб. Ее протяженность составит 49,7 км, включая 11 путепроводов и мостов, крупнейшим из которых является сооружение через реку Тулома – 1,3 км.- По железнодорожному подходу к угольному терминалу «Лавна» ежегодно будет доставляться до 18 млн тонн груза.- Этот проект имеет стратегическое значение не только для Мурманской области, но и для всей страны.- Впереди у северного железнодорожного транспорта - новые трудовые победы и достижения, освоение новой техники и технологий, рост объемов перевозок, а значит, и рост благосостояния жителей Кольского Севера.Слайд 14.- Поезда по железной дороге перемещаются с разной скоростью.- Простые пассажирские поезда, которые едут со скоростью до 50 км/ч.- Скорые поезда, скорость которых больше 50, но меньше 91 км/ч. - Скоростные поезда, скорость которых превышает 91 км/ч.- Высокоскоростные поезда, которые могут разгоняться от 200 до 400 км/ч. - На слайде зашифрованы названия скорого, скоростных и высокоскоростного поездов. Давайте их узнаем.(1 и 3 - «Стриж» и «Ласточка» (скоростные), 2 - «Сапсан» (высокоскоростной), 4 - «Арктика» (скорый).Слайд 15.- Люди каких профессий работают на железной дороге?(машинист, проводник, кассир, повар и т.д.)- Есть и необычные профессии.- Посмотрите видеоролик и запомните, как называется самая необычная, с вашей точки зрения, профессия железнодорожника.Слайд 16- Внимание на экран. | Высказывают предположения.Высказывают предположения.Высказывают предположение.Высказывают предположения.Отвечают на вопрос.Выполняют задание.Отвечают на вопрос.Смотрят видеоролик. |
| 3. Заключительная часть. Рефлексия. | - Что вы узнали о железнодорожном транспорте Мурманской области? - Какие факты о железной дороге Заполярья вы считаете необычными и интересными?- Люди каких необычных профессий работают на железной дороге?- Почему можно по праву гордиться железнодорожным транспортом Мурманской области?Слайд 17. | Отвечают на вопросы. |

**