**Методические рекомендации**

**к внеурочному занятию для обучающихся 3-4 классов**

**по теме** **«Транспорт Заполярья. На Севере – движение!»**

**Цель занятия**: воспитание ценностного отношения к малой родине, развитие интереса к изучению экономических объектов Мурманской области, создание условий для активного познания обучающимися окружающей действительности.

**Формируемые ценности**: любовь к малой родине, гордость за свой край

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− испытывать гордость за экономические достижения родного края;

− стремиться к расширению своих знаний об особенностях функционирования транспорта на территории Мурманской области.

**Метапредметные:**

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– понимать значение и перспективы развития железнодорожного транспорта для функционирования хозяйства и жизни людей на Кольском Севере;

– приводить примеры проектов, реализуемых в Мурманской области, направленных на освоение Арктики.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает с пользованием мультимедийной презентации, включает анализ визуальной и текстовой информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор, интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Разработанные материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

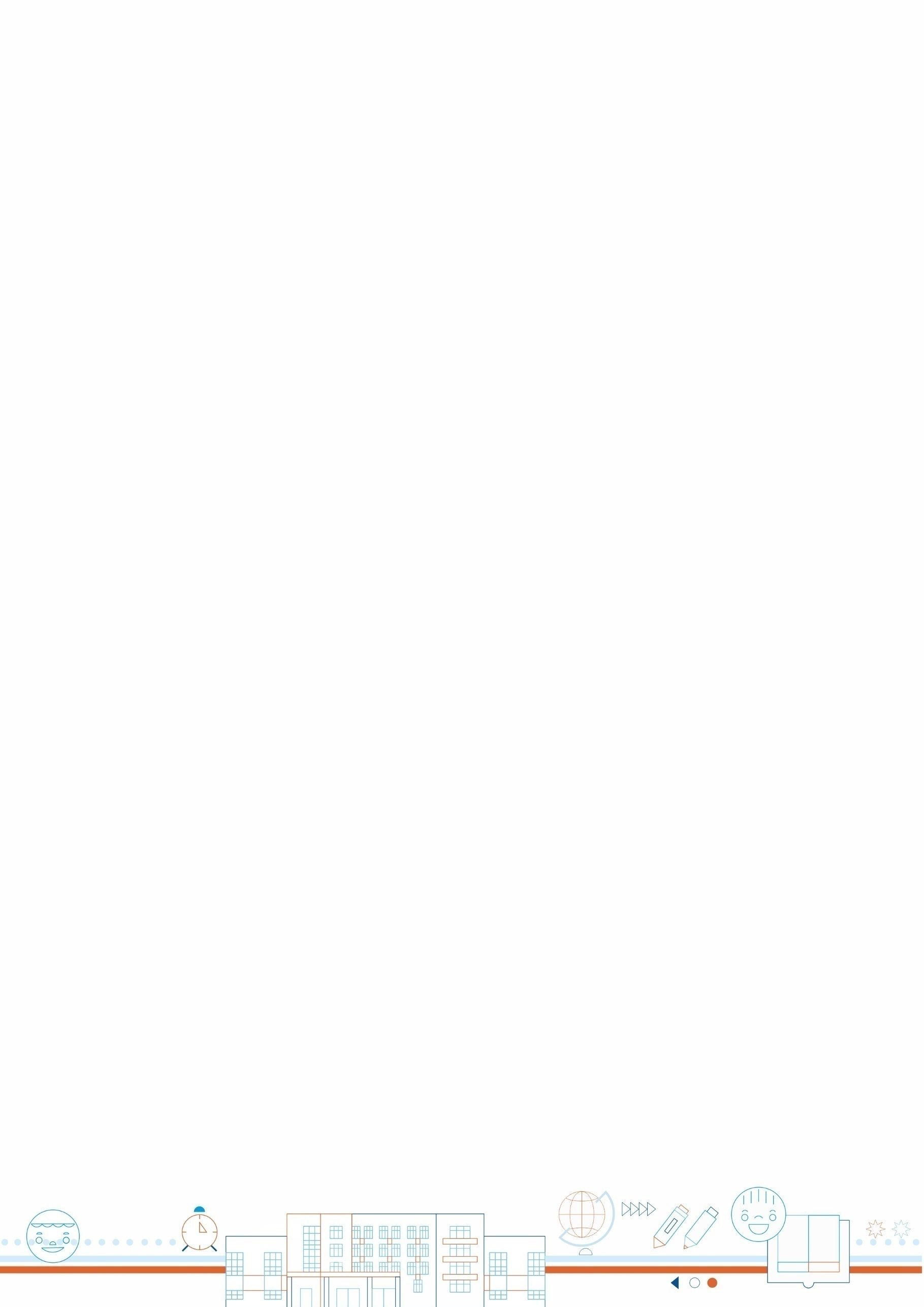
− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

****

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

В вводной части занятия для создания познавательной мотивации используется вопрос о видах транспорта, актуализирующий знание учащихся.

Полный ответ включает следующие виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, подземный, морской, авиационный, трубопроводный. Рекомендуется задать вопрос «О каком виде транспорта вы не слышали?». Можно попросить учащихся привести по одному примеру средств передвижения для каждого вида транспорта (морской – судно, авиационный – самолет, подземный – метро и т.д.)

При необходимости рекомендуется рассказать о трубопроводном виде транспорта. Трубопроводный транспорт — транспортировка по трубам сырья (жидкостей или газов) и продуктов (любых химически стабильных веществ, которые возможно перемещать по трубопроводам). В регионе есть только локальные линейные трубопроводы. В Мурманской области планируется построить газопровод Мурманск-Волхов. Он позволит поставлять газ потребителям Мурманской области и Республики Карелия, общий объем которого составит 26-50 млрд куб.м/год. Такой трубопровод ****свяжет Мурманскую область с остальной частью нашей страны.

Завершается мотивационная часть выводом о том, что транспорт – одна из важнейших составляющих экономики Мурманской области, благодаря удачному расположению региона на пересечении транспортных путей и выходу на круглогодичный навигационный Северный морской путь, а также преобладанию в регионе производственных отраслей и наличию возможностей поставок больших объемов сырья, материалов и рыбопродукции.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Первый блок основной части занятия посвящен истории строительства Мурманской ветки Октябрьской железной дороги. Важно обратить внимание обучающихся на сложившуюся в первом десятилетии 20 века в России политическую и экономическую обстановку, требующую строительства и нового порта, и подводки к нему железнодорожной ветки.

В ходе беседы о сегодняшнем развитии железнодорожного транспорта в Мурманской области целесообразно акцентировать внимание на том, что экономика региона напрямую зависит от его работы. В настоящее время полным ходом идет реализация проекта, имеющего стратегическое значение не только для Мурманской области, но и для всей страны, - строительство железнодорожной ветки на западном берегу Кольского залива, где строится порт «Лавна».

При работе со слайдом 16 возможно использование следующей информации:

- Магнетиты - железнодорожная станция Октябрьской железной дороги в 40 км к югу от Мурманска, названа по месторождению титано-магнетитовых руд в ее окрестностях;

****- Нефелиновые Пески - железнодорожная станция Октябрьской железной дороги в 48 км к югу от г. [Оленегорск](http://lexicon.dobrohot.org/index.php/%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%A1%D0%9A)а, в 2–3 км от станции находится месторождение [нефелина](http://lexicon.dobrohot.org/index.php/%D0%9D%D0%95%D0%A4%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%9D);

- И́мандра — железнодорожная станция Октябрьской железной дороги на 1299 км линии Апатиты I — Мурманск, находится на берегу одноимённой реки, в переводе с саамского языка «Имандра» означает «речной берег» или «речная коса»;

- Африканда — железнодорожная станция Октябрьской железной дороги, в 230 км от Мурманска; существует несколько версий возникновения названия: по одной, место так нарекли железнодорожники, которые строили ж/д пути по территории Кольского полуострова, именно между Полярными Зорями и Апатитами они застали необычайную, прямо-таки “африканскую” жару, железнодорожники загорали на берегу близлежащего озера и неустанно повторяли: «Это просто Африка какая-то», а по второй - этот населенный пункт назвали в честь первого директора обогатительной фабрики, фамилия которого была Африкандов;

- Апатиты — железнодорожная станция, открыта в 1916 году при постройке Октябрьской железной дороги как разъезд Белый, в 1930 году переименована в станцию Апатиты.

Слайд 17 - железнодорожные станции: Кандалакша, Оленегорск, Полярные Зори, Мончегорск, Никель, Мурманск.

Железнодорожный транспорт обладает в регионе эксплуатационной длиной в 870 км, электрифицировано 439 км. Отметим, что в состав Мурманского отделения Октябрьской ЖД входит лишь участок Апатиты – Титан, а участок Титан – Кировск является собственностью крупнейшего предприятия области – АО «Апатит». Железнодорожные узлы и узловые станции: Мурманск, Апатиты, Ручьи Карельские, Кандалакша, Оленегорск, Пяйве, Заполярная - относятся к инфраструктуре данного вида транспорта.

****Экономика региона зависит от работы железнодорожного транспорта. Важной частью погрузки в регионе являются химические и минеральные удобрения, отмечается рост перевозки промышленного сырья, формовочных материалов, металлических изделий.

****Очень востребованы в регионе пассажирские перевозки. Мурманское направление, как одно из самых важных, было выбрано руководством компании «РЖД» для внедрения новейшего пассажирского подвижного состава. Осенью 2020 года один из самых популярных у жителей региона ежедневный поезд № 21/22 сообщением Мурманск – Санкт-Петербург – Мурманск стал двухэтажным. Вместительность поезда стала выше на 34%.

Отметим, что этот новый двухэтажный поезд (12.10.2020) открыл пассажирское движение по новому железнодорожному мосту через реку Колу. Благодаря модернизации инфраструктуры путь от Мурманска до Санкт-Петербурга сейчас занимает менее суток, а ведь еще относительно недавно пассажиры этого поезда проводили в пути 28 часов.

Улучшение пассажирского подвижного состава и инфраструктуры делают более привлекательным Кольский Север для туристов.

Заключительный блок основной части - знакомство с отдельными профессиями на железнодорожном транспорте, в том числе инженерными.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

Занятие завершается обобщающими вопросами учителя. Рекомендуется обратить внимание учащихся, что железнодорожный транспорт в Мурманской области будет развиваться. Соглашение о стратегическом партнерстве и взаимодействии до 2025 года, предусматривающее развитие железнодорожной инфраструктуры, заключено между АО «Российские железные дороги» и Правительством Мурманской области.