**Определи профессию по описанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Необходимые знания, умения и навыки** | **Название профессии** |
|  | - знать: физиологию питания человека; пищевую ценность продуктов; особенности хранения сырья и готовых десертов; рецепты различных сладостей и технологию их приготовления;  - уметь: проверять качество сырья на предмет его соответствия санитарным правилам и нормам; выбирать инвентарь, необходимый для процесса приготовления блюд; применять различные технологии в приготовлении десертов и их оформлении |  |
|  | - знать: основы права, основы делопроизводства, основы экономики, методы криминалистики, логики и психологии;  - уметь: использовать свои знания на практике, определять факты правонарушений и меру наказания, восстанавливать права |  |
|  | - знать: математику, основы экономики, статистики и финансов, трудовое и налоговое законодательство, законодательство в бухгалтерской сфере, основы экономики и аудита;  - уметь: оперировать финансовыми потоками, работать на компьютере, в т.ч. и в специализированных программах, проводить анализ информации, планировать |  |
|  | - знать: историю моды, способы моделирования и пошива различных типов одежды, особенности материалов, основные промышленные технологии;  - уметь: придумывать и воспроизводить на бумаге эскизы моделей, работать с документацией (включая применение систем автоматизированного проектирования), выполнять точные расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого варианта и т.д. |  |
|  | - знать: методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации;  - уметь: применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации |  |
|  | - знать: рынок транспортных и сопутствующих услуг, требованиях к безопасности; иностранные языки, основы документооборота;  - уметь: работать на компьютере, в т.ч. и в специализированных программах, проводить анализ информации |  |
|  | - знать: анатомию человека, анатомические и физиологические отличительные особенности здорового и больного человека, учитывая его возраст и пол, правила оформления медицинской документации;  - уметь: исследовать человеческий организм, пользоваться специальной медицинской аппаратурой  расшифровывать результаты анализов, ставить диагнозы и назначать подходящее больному лечение, делать выводы о трудоспособности человека, прогнозировать ход выздоровления |  |
|  | - знать: перспективы технического развития и особенности деятельности предприятия; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, материалов и их свойства; достижения науки и техники, передовой опыт в соответствующей области деятельности; основы экономики, организации труда и управления;  - уметь: анализировать сложные данные, проектировать, разрабатывать, тестировать и внедрять технические системы, проводить технические расчеты и определять экономическую эффективность исследований и разработок |  |
|  | - знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение электрооборудования, бытовых машин и приборов; режимы работы и правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; правила организации наладки, испытания, эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники |  |
|  | - знать: основы картографии, геодезии, геологии; строительные нормы и правила; основы организации топографо-геодезических работ на объекте;  - уметь: читать техническую документацию |  |

****

1. Кондитер/повар
2. Юрист
3. Бухгалтер
4. Модельер
5. Специалист по информационной безопасности
6. Менеджер по туризму
7. Врач
8. Инженер
9. Электромонтер
10. Инженер по бурению