**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «Профессии моих родителей»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к экономическим возможностям Мурманской области, формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий и региональным рынком труда.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине; активная гражданская позиция, преемственность поколений, профессиональное самоопределение.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению экономики Мурманской области;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию энергетики Мурманской области.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– приводить примеры профессий, востребованных в экономике Мурманской области.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** экскурсия/беседа.

****Занятие «Профессии моих родителей» предусматривает выход обучающихся на предприятия и в организации с целью знакомства с профессиями, востребованными в регионе, муниципалитете. Возможна организация профессиональных проб, а также экскурсии и мастер-классы на площадках вузов, колледжей. Занятие может быть перенесено на каникулярный период.

Возможно проведение занятия в образовательной организации с приглашением родителей или презентацией обучающимися профессии своих родителей. Целесообразно предложить обучающимся алгоритм представления профессии родителей, например:

- наименование профессии;

- что входит в круг обязанностей представителей этой профессии;

- как проходит рабочий день;

- значимость профессии для общества;

- необходимые личностные качества для профессионала;

- успехи в изучении каких учебных предметов помогут получить данную профессию;

- где можно получить профессию и др.

Обучающимся в зависимости от возраста, подготовленности класса можно предложить задания на «узнавание» профессий по описанию необходимых знаний и навыков для овладения профессией (папка «Дополнительные материалы»). Материалы целесообразно дополнить профессиями, востребованными в муниципалитете, населенном пункте.