**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 1-2 классов,**

**по теме «Профессии моих родителей»**

Занятие «Профессии моих родителей» может пройти в форме экскурсии на предприятия и в организации с целью знакомства с профессиями, востребованными в регионе, муниципалитете. Занятие может быть перенесено на каникулярный период.

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к экономическим возможностям Мурманской области, готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий и региональным рынком труда.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине; преемственность поколений, труд.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие интереса к изучению Мурманской области;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– приводить примеры профессий, востребованных в экономике Мурманской области.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** экскурсия/беседа.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

В мотивационной части занятия рекомендуется отработать понятия «труд», «профессия». Важно обратить внимание обучающихся, что все профессии важны и значимы для общества.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Беседа направлена на представление отдельных профессий, их роли в экономике Мурманской области.

**Вариант 1.** Проведение занятия в образовательной организации с приглашением родителей. Родители презентуют свою профессию.

Рекомендуется начать представление профессии с небольшого задания для детей (загадки, ребуса, «ключевых слов» (если профессия узнаваема, например, мел, указка, тетрадь - учитель).

Эмоциональный отклик обучающихся получит вариант, если родитель сможет показать какие-либо предметы труда или форменной одежды (врач – фонендоскоп, военный – фуражка и т.д.).

Возможно проведение родителями мастер-класса для детей.

**Вариант 2.** Презентация обучающимися профессии своих родителей. Обучающимся совместно с родителями целесообразно предложить алгоритм представления профессии, например:

- наименование профессии;

- что входит в круг обязанностей представителей этой профессии;

****- как проходит рабочий день;

- значимость профессии для общества;

- необходимые личностные качества для профессионала;

- успехи в изучении каких учебных предметов помогут получить данную профессию;

- где можно получить профессию и др.

**Вариант 3.** Педагог самостоятельно выбирает 3-4 профессии, востребованных в муниципалитете, населенном пункте. Рассказывает о них обучающимся по алгоритму, представленному выше. Рассказ рекомендуется сопровождать вопросами «Как вы считаете какими качествами характера должен обладать представитель данной профессии?», «В чем важность/значимость профессии для нашего населенного пункта, региона, страны, общества?».

В завершении основной части целесообразно задать вопрос «Кем вы хотите стать в будущем?».

Обучающимся можно предложить изобразить на рисунках людей, о профессии которых они узнали.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

В конце занятия важно подчеркнуть, что профессия и труд каждого человека важны не только для семьи, региона, но и страны в целом.