**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «Профессии моих родителей»**

Занятие «Профессии моих родителей» может пройти в форме экскурсии на предприятия и в организации с целью знакомства с профессиями, востребованными в регионе, муниципалитете. Занятие может быть перенесено на каникулярный период.

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к экономическим возможностям Мурманской области, готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий и региональным рынком труда.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине; преемственность поколений, труд, профессиональное самоопределение.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие интереса к изучению Мурманской области;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– приводить примеры профессий, востребованных в экономике Мурманской области.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** экскурсия/беседа.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. |  - Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о труде и мире профессий.- Труд – сознательная деятельность людей, в процессе которой они видоизменяют предметы природы и приспосабливают их для удовлетворения своих потребностей.- Труд, трудолюбие – важнейшие движущие силы развития человечества. Человек, взаимодействуя с природой, своим трудом приумножает материальные и духовные ценности, обеспечивающие обустройство человеческой жизни. - Профессия – род трудовой деятельности человека, труд, за который человек получает доход.- Профессия требует владения теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретаемыми в ходе специальной подготовки или получения специального образования. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Проводя беседу с обучающимися, учитель использует один из вариантов организации образовательной деятельности, представленных в Методических рекомендациях.  | Участвуют в беседе. |
| 3. Заключительная часть. Обобщение. Рефлексия. | В конце занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итоги.Необходимо отметить, что профессия и труд каждого человека важны не только для семьи, региона, но и страны в целом. | Участвуют в беседе. |

****