**Методические рекомендации**

**к внеурочному занятию для обучающихся 1-11 классов, СПО**

**по теме «Есть такая профессия – Родину защищать!»**

Занятие курса внеурочной деятельности, посвященное Дню защитника Отечества, может быть проведено как общешкольное мероприятие, линейка, экскурсия, митинг, музыкально-литературная композиция, праздничный концерт и т.п. Занятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» проводится в каникулярный период. Рекомендуется провести экскурсии по местам боевой и трудовой славы, возложить цветы к монументам, памятникам, памятным доскам. Местом проведения могут стать пространства образовательной организации, Парты Героя, муралы, посвящённые героям нашей Родины, школьный или муниципальный музей. Занятие может быть проведено в любой день до 23 февраля 2025 года. Мероприятие может быть общешкольным.

При проведении занятия в традиционной форме возможно использование обобщенного сценария.

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине и гордости за нее; воспитание гражданственности и патриотизма, формирование гражданской идентичности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за страну, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− проявлять интерес к изучению истории родного края;

– испытывать чувство уважения к героическому прошлому и настоящему Заполярья и чувство сопричастности к истории Отечества;

– проявлять российскую гражданскую идентичность;

− испытывать чувство гордости за свой край, за земляков, вынесших на своих плечах тяжесть военного времени, проявивших героизм при исполнении воинского долга.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к историческому наследию малой родины, современным событиям истории края и страны;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– анализировать текстовую, графическую информацию, понимать её смысл и значение, делать выводы.

**Предметные:**

– знать события, имена людей, связанные с воинской славой Заполярья.

 **Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** зависит от выбора педагога. На занятии могут быть использованы презентационные материалы, видеофрагменты, анализ информации, групповая работа, элементы исследования и иные формы работы.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, наглядный материал для учащихся.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.



**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

В вводной части для создания познавательной мотивации рекомендуется отметить, что Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции.

Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Наступивший 2025 год в России будет посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

 Целесообразно провести обсуждение вопроса «Кто такой Защитник Отечества?». Предложить учащимся вспомнить какие памятные даты есть в Мурманской области? С какими общемировыми и российскими событиями они связаны?

Вариантом начала занятия может быть рассказ об истории этого праздника (папка «Дополнительные материалы»).

Мотивационная часть занятия может быть проведена в любой форме. Это может быть показ видеоролика и его обсуждение (папка «Дополнительные материалы»), чтение отрывка из художественного произведения: повести, рассказа, стихотворения и т.п.

Если классный руководитель включает в сценарий материалы о СВО, необходимо учитывать психологическое состояние обучающихся, чьи родители принимают участие в специальной военной операции.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

В основной части занятия образовательная деятельность может быть организована в разных вариантах в зависимости от подготовленности класса (группы). Основными нравственными ориентирами, которых следует придерживаться, планируя проведение данного мероприятия, должны стать понятия: «Отечество», «малая родина», «патриотизм», «героизм», «мужество», «верность Родине», «уважение к памяти павших за Родину», «долг», «честь».

Одним из вариантов организации занятия может стать знакомство с несколькими историческими объектами Мурманской области по направлению #СЕВЕРПОМНИТ, представленными на сайте ГАУДПО МО «Институт развития образования» (<https://iro51.ru/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskie-materialy-po-vospitaniyu/4903-tridtsat-luchshikh-mest-dlya-znakomstva-s-murmanskoj-oblastyu.html>). Стоит обратить внимание, что этот перечень связан с историческими событиями и деятельностью военных при исполнении своего долга.

Если в муниципалитете или школе есть памятные объекты, связанные с героическими событиями области и страны, жителями области (мемориальная доска, Парта Героя, мурал и т.д.), то стоит об этом поговорить с учащимися подробнее.

Образовательным организациям, которым присвоено имя героя, рекомендуется провести специальное образовательное событие.

Вариантом организации занятия может стать беседа о профессии военного. Возможны как экскурсии в воинские части (соединения), так и приглашение военнослужащих. Данный вариант занятия может носить профориентационный характер.

В случае переноса занятия на каникулы возможна организация коллективного просмотра и обсуждение тематических художественных фильмов.

Может быть организована продуктивная деятельность обучающихся: изготовление поздравительных открыток, презентаций стенгазет; разработка кроссвордов, вопросов для викторины; составление перечня памятных ****объектов населенного пункта, муниципалитета, региона и т.д.

**Часть 3. Обобщение.**

В конце занятия целесообразно предложить обучающимся совместно подвести итоги. Важно отметить, что в День защитника Отечества чествуют всех воинов: от русских ратников до современников. Событие или эпоха, род войск или наличие соответствующих наград не имеют значения.