**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 10-11 классов, СПО**

**по теме «Есть такая профессия – Родину защищать!»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине и гордости за нее; воспитание гражданственности и патриотизма, формирование гражданской идентичности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гордость за страну, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− проявлять интерес к изучению истории родного края;

– испытывать чувство уважения к героическому прошлому и настоящему Заполярья и чувство сопричастности к истории Отечества;

– проявлять российскую гражданскую идентичность;

− испытывать чувство гордости за свой край, за земляков, вынесших на своих плечах тяжесть военного времени, проявивших героизм при исполнении воинского долга.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к историческому наследию малой родины, современным событиям истории края и страны;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

– анализировать текстовую, графическую информацию, понимать её смысл и значение, делать выводы.

**Предметные:**

– знать события, имена людей, связанные с воинской славой Заполярья.

**** **Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** зависит от выбора педагога. На занятии могут быть использованы презентационные материалы, видеофрагменты, анализ информации, групповая работа, элементы исследования и иные формы работы.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, наглядный материал для учащихся.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися о приближающемся Дне защитника Отечества, его истории, значении. Важно отметить, что 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Проводя беседу с обучающимися, учитель использует один из вариантов организации образовательной деятельности, представленных в Методических рекомендациях. Приводит примеры воинской доблести, демонстрирует видеофрагменты, соответствующие выбранной форме проведения занятия и возрастным особенностям обучающихся.  Если педагог включает в сценарий материалы о СВО, необходимо учитывать психологическое состояние обучающихся, чьи родители принимают участие в специальной военной операции. | Участвуют в беседе. |
| 3. Заключительная часть. Обобщение. Рефлексия. | В конце занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итоги.  Необходимо отметить, что в этот день мы чествуем наших защитников, отдаём почести всем воинам: от русских ратников до современников. Событие или эпоха, род войск или наличие соответствующих наград не имеют значения. | Участвуют в беседе. |

****