**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся СПО**

**по теме «На Севере – учиться!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− профессиональный выбор;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к Мурманской области;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− презентационные материалы.

****

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема нашего занятия «На Севере – учиться!».  - Как вы думаете, о чем сегодня будет наш разговор?  - Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).  - Какое образование получаете вы сейчас?  (среднее профессиональное образование) | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Среднее профессиональное образование в Мурманской области представлено 22 учреждениями, в том числе 20 профессиональными образовательными организациями (17 государственных областных, 3 негосударственных) и 2 вузами, реализующими программы СПО.    Слайд 3.  - Многие выпускники 9-х и 11-х классов Мурманской области уже решили, как и где они хотят продолжать обучение. Но и есть и те, кто еще не определился со своим будущим.  - Сервисом по поиску работы SuperJob был проведен опрос. На слайде представлены популярные среди выпускников направления. Расставьте их в возрастающем порядке в зависимости от интереса будущих абитуриентов.  - Давайте проверим ваши предположения.  Слайд 4.  - Почему именно эти направления вошли в пятерку популярных?  - Какое направление интересно вам?  - Стоит отметить, что около 40% опрошенных выпускников 9-х и 11-х классов планируют поступать в колледж или техникум, то есть выбрали среднее профессиональное образование.  - Как вы можете это объяснить?  Слайд 5.  - Довольны ли вы тем, что продолжили обучение в организации среднего профессионального образования? Свой ответ поясните.  - Давайте поможем будущим абитуриентам с выбором профессии.  - Заполните карту своей специальности. (Папка «Раздаточный материал».)  Слайд 6.  - Время на работу 5 минут.  - Определите выступающего.  Слайд 7.  - В колледжах и техникумах Мурманской области действует программа «Профессионалитет».  - Профессионалитет — это образовательная программа в колледжах, которая позволит студентам стать высококвалифицированным специалистом на ведущем предприятии своего региона.  - Учеба организуется по-новому – с упором на практику и IT.  - Оборудованы современные мастерские. Проводятся стажировки и трудоустройство в ведущие отраслевые компании страны. Программы обучения разработаны совместно с работодателями.  Слайд 8.  - Выделены 22 профессиональных кластера, которые представлены на слайде.  - Мурманская область – один из лидеров по реализации федеральной программы, которая позволяет выпускникам эффективно выстраивать карьерный вектор, колледжам – мощно прокачивать инфраструктуру и программы, а ведущим предприятиям региона – быть уверенными в качестве подготовки востребованных специалистов.  - В минувшие выходные 15 учреждений нашей области -участники «Профессионалитета» - провели День открытых дверей, чтобы познакомить заполярных школьников и их родителей со своими лабораториями и образовательными треками.  Слайд 9.  - Внимание на экран.  Слайд 10.  - В Мурманской области создана эффективная система среднего профессионального образования.  - Разговор о возможностях получения профессионального образования в Мурманской области мы продолжим на следующем занятии. | Участвуют в беседе.  Высказывают предположения.  Высказывают предположения.  Участвуют в беседе.  Работа может быть организована в парах или группах.  Смотрят видеоролик. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 11.  - Как вы оцениваете перспективу своей профессиональной карьеры на предприятиях Мурманской области?    Слайд 12. |  |

****