**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «На Севере – учиться!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к Мурманской области;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема нашего занятия «На Севере – учиться!».  - Как вы думаете, о чем сегодня будет наш разговор?  - Какие уровни образования есть в России?  (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование)  - Какой уровень образования получаете вы сейчас?  (основное общее)  - Какие перспективы есть у вас после окончания 9 класса?  - Давайте поразмышляем над этим. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Можно продолжить обучение в школе в 10-11 классах, выбрав профильный класс.  - Профильные классы специализируются на углублённом изучении отдельных предметов. Цель такого обучения – более качественная подготовка к поступлению в вузы и учёбе по выбранному направлению.  (Рассказ учителя о профильных классах в школе. Если школа основная, о профилях в целом.)  - Как вы думаете, какие профессии можно получить в будущем, выбрав конкретный профиль?  (естественно-научный – врач; гуманитарный – журналист, технологический – инженер и т.д.)  Слайд 3.  - Если вы уже определились с выбором будущей профессии или хотите убедиться в правильности сделанного выбора, стоит подумать о продолжении образования в профильных предпрофессиональных классах.  - Предпрофессиональные классы — это классы, которые предлагают узконаправленные программы, ориентированные на определённые профессии и вузы.  - Такие классы тесно связаны с высшими учебными заведениями и предприятиями. Программа позволяет школьнику не только получить углублённые знания по тем предметам, которые понадобятся при поступлении в вуз, но и развить свои таланты, поучаствовать в настоящих исследованиях, познакомиться с современным производством и будущей профессией.  - В Мурманской области можно получить образование в следующих предпрофессиональных классах: кадетском, инженерном, медицинском, психолого-педагогическом и других.  - В каком классе хотели бы учиться вы? Почему?  - У вас есть и другие возможности, чтобы определиться с выбором направления своего образования.  Слайд. 4.  - Внимание на экран.  Слайд 5.  - Вы обратили внимание на логотип, который мелькал на экране? Что это был за логотип?  - «Точка Роста» — это федеральная сеть центров образования различных профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа».  - Такие центры создаются на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек.  - В Мурманской области открыто 62 таких центра, в которых можно заниматься робототехникой, экспериментами по изучению растений и животных, научиться работать с 3D принтером и т.д.  (Если в школе есть центр «Точка роста», можно послушать выступления учащихся, занимающихся там.)  Слайд 6.  - Еще одним центром дополнительного образования, помогающим определиться с направлением будущего обучения, является технопарк «Кванториум».  - Квантом называется минимальное количество, на которое может изменяться любая физическая величина: пространство, время, энергия.  - Кванториум — это технопарк для детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет. Структуру технопарка составляют лаборатории, цеха, лектории, медиатека.  - Какие же есть квантумы – направления?  - «IT-квантум» – где школьники, начиная с младших классов, знакомятся с программированием и защитой информации.  - «Биоквантум» –здесь происходит знакомство с микробиологией и биотехнологиями.  - «Робоквантум» – посещающие этот квантум ученики знакомятся с мехатроникой и прикладным программированием.  - «Геоквантум» – кванторианцы получают знания и навыки в применении пространственных данных.  - «Промдизайнквантум» – учит предугадывать, опережать привычные потребности пользователей, создавая удобные и красивые продукты.  - «Хайтек» – обучение позволит ребятам освоить основы конструирования, передовые технологии.  - При этом совсем не обязательно навсегда «прописываться» в одном квантуме. При желании, легко перейти в другой и в третий, выбрав то направление, которое больше всего увлекает.  Слайд 7.  - Кванториум располагается в городе Мурманске.  - Существует мобильный технопарк «Кванториум» – это передвижной мобильный комплекс, внутри которого обустроен многофункциональный комплекс для реализации идей моделирования и конструирования, включающий в себя 3d-принтеры, лазерный гравер и паяльную зону, а также перевозимые устройства и оборудование для проведения опытов в дополненной и виртуальной реальности, аэро- и робо-конструировании.  - Мини-технопарк «Квантолаб» - это площадка, оснащённая высокотехнологичным оборудованием по отдельным квантумам. Всего в Мурманской области открыто 10 мини-технопарков в Кольском и Кандалакшском районах, в городах Апатиты, Мончегорск, Кировск, Оленегорск, Полярные Зори, ЗАТО Александровск, ЗАТО г. Североморск.  Слайд 8.  - После 9 класса ты можешь поступить в колледж или техникум.  - Среднее профессиональное образование в Мурманской области представлено 22 учреждениями, в том числе 20 профессиональными образовательными организациями (17 государственных областных, 3 негосударственных) и 2 вузами, реализующими программы СПО.  Слайд 9.  - Есть ли в нашем муниципалитете учреждение среднего профессионального образования?  - Как вы думаете, какие специальности вы можете получить в нем после окончания 9 класса?  (принимаются любые ответы обучающихся)  - Давайте познакомимся подробнее.  (перейти по ссылке и предложить учащимся выбрать СПО <https://copp51.ru/careerGuidance/educationalOrganizations?pageNumber=1&pageSize=50>  Затем познакомиться с разделами «Абитуриентам», «Информация по набору», «Специальности/профессии».)  Слайд 10.  - В колледжах и техникумах Мурманской области действует программа «Профессионалитет».  - Профессионалитет — это образовательная программа в колледжах, которая позволит студентам стать высококвалифицированным специалистом на ведущем предприятии нашего региона.  - Благодаря этой программе можно получить актуальную рабочую профессию в короткий срок.  - Учеба организуется по-новому – с упором на практику и IT.  - Оборудованы современные мастерские. Проводятся стажировки и трудоустройство в ведущие отраслевые компании страны. Программы обучения разработаны совместно с работодателями.  Слайд 11.  - Внимание на экран.  Слайд 12.  - В Мурманской области создана эффективная система среднего профессионального образования.  - Разговор о возможностях получения профессионального образования в Мурманской области мы продолжим на следующем занятии. | Участвуют в беседе.  Участвуют в беседе.    Смотрят видеоролик.  Высказывают предположения.        Знакомятся с сайтом. При наличии компьютеров или ноутбуков в классе можно организовать групповую, парную работу.  Смотрят видеоролик. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 13.  - О каких возможностях получения образования вы сегодня узнали?  - Что вам больше всего запомнилось?  - О чем хотите узнать подробнее?  Слайд 14. |  |

